

รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยศิลปากร

ประจำปีการศึกษา 2559

(1 สิงหาคม 2559 ถึง 31 กรกฎาคม 2560)

25 สิงหาคม พ.ศ. 2560

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองระดับคณะของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากรฉบับนี้ เป็นการรายงานผลและประเมินผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับพันธกิจด้านต่างๆ ของคณะในรอบปีการศึกษา 2559 ซึ่งเริ่มตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560 โดยอาศัยตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ประกอบด้วย 1. การผลิตบัณฑิต 2. การวิจัย 3. การบริการวิชาการ 4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5. การบริหารจัดการ

คณะฯ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เพื่อแสดงผลการดำเนินงานประจำปี และใช้เป็นเอกสารประกอบการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 25 สิงหาคม 2560 ซึ่งการจัดทำเอกสารเล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยดีจากความร่วมมือของบุคลากรของคณะฯ หลายฝ่าย จึงใคร่ขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกส่วนงานของคณะฯ จะได้นำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานตามพันธกิจให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น หากท่านพบข้อบกพร่องหรือเห็นควรเพิ่มเติมข้อมูลประการใด ขอความกรุณาแจ้งให้ทางคณะผู้จัดทำทราบ เพื่อจะได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยศิลปากร
สิงหาคม 2560

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	**3**
บทที่ 1 ส่วนนำ	**4**
บทที่ 2 ส่วนสาระ	**26**
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	
- ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตัวบ่งชี้ 1.1)	**27**
- อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (ตัวบ่งชี้ 1.2)	**29**
- อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ตัวบ่งชี้ 1.3)	**33**
- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (ตัวบ่งชี้ 1.4)	**36**
- การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ตัวบ่งชี้ 1.5)	**40**
- กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ตัวบ่งชี้ 1.6)	**49**
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	
- ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ตัวบ่งชี้ 2.1)	**61**
- เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ตัวบ่งชี้ 2.2)	**65**
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (ตัวบ่งชี้ 2.3)	**80**
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	
- การบริการวิชาการแก่สังคม (ตัวบ่งชี้ 3.1)	**112**
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	**120**
- ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ตัวบ่งชี้ 4.1)	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	
- การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์	**126**
ของคณะ (ตัวบ่งชี้ 5.1)	**148**
- ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.2)	
บทที่ 3 ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา	**163**

บทสรุปผู้บริหาร

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร (วท.บ. สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร) และระดับปริญญาโท-เอก จำนวน 3 หลักสูตร (วท.ม. สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วท.ม. และ ปร.ด. สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน) มีค่าคะแนนผลการประเมินคุณภาพรายหลักหลักสูตรเฉลี่ยเท่ากับ 3.18 ปัจจุบันมีบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนรวม 71 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ 51 คน และสายสนับสนุน 20 คน มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกและอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 51.49 และ 29.70 ตามลำดับ มีจำนวนนักศึกษารวม 732 คน อัตราส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ เท่ากับ 18.59 : 1

การดำเนินงานด้านการวิจัย ในปีงบประมาณ 2559 คณะฯ มีเงินทุนสนับสนุนการวิจัย รวมทั้งสิ้น 10,525,617.98 บาท เป็นทุนสนับสนุนจากภายในหน่วยงานจำนวน 7,933,991.667 บาท และจากภายนอกหน่วยงานจำนวน 626,026.311 บาท คิดเป็นเงินทุนวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ เท่ากับ 244,781.81 บาท ในปี พ.ศ. 2558 คณะฯ มีผลงานวิชาการทุกประเภท รวม 49 ผลงาน คิดเป็นผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการเท่ากับ 38.40 คิดเป็นร้อยละ 72.87 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด

การดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ คณะสัตวศาสตร์ฯ มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 7 โครงการ โดยเป็นโครงการให้เปล่าที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินงบประมาณแผ่นดินจำนวน 8 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 1,900,000 บาท

การดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะสัตวศาสตร์ฯ มีโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 5 โครงการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 550,000 บาท โดยทุกโครงการได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากเงินงบประมาณแผ่นดิน

คณะฯ มีการบริหารงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนการปฏิบัติราชการประจำปี มีการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง ยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา โดยผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากการประเมินตนเอง คณะฯ มีผลการประเมินด้านการผลิตบัณฑิต 3.66 คะแนน ด้านการวิจัย 4.07 คะแนน ด้านการบริการวิชาการ 5.00 คะแนน ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5.00 คะแนน และด้านการบริหารจัดการ 5.00 คะแนน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ยทุกองค์ประกอบเท่ากับ 4.48 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

บทที่ 1
ส่วนนำ

1. ประวัติความเป็นมาของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

1.1 ข้อมูลทั่วไป

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จัดตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2544 เป็นคณะลำดับที่ 11 ของมหาวิทยาลัยศิลปากร ตามนโยบายขยายการศึกษาสู่ภูมิภาคทางวิทยาศาสตร์ประยุกต์และเทคโนโลยีของรัฐบาลในรูปของวิทยาเขตสารสนเทศ (Information Technology Campus) มหาวิทยาลัยศิลปากร จึงจัดตั้งคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรขึ้นเป็นคณะแรกในวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี เนื่องจากประชากรโดยรอบมหาวิทยาลัยทั้งในจังหวัดเพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ และจังหวัดใกล้เคียง ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ซึ่งมีทั้งการเลี้ยงสัตว์และปลูกพืช ได้แก่ การเลี้ยงโคนม โคเนื้อ สัตว์ปีก สัตว์น้ำ ทำสวนผักและผลไม้ เป็นต้น

คณะสัตวศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีวัตถุประสงค์ที่จะผลิตบัณฑิตให้มีพื้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร วิทยาศาสตร์ชีวภาพพื้นฐาน เพื่อให้มีทักษะและความสามารถในการเป็นผู้จัดการฟาร์มของตนเองให้เป็นฟาร์มมาตรฐานโดยรักษาสิ่งแวดล้อมและมีความรู้ด้าน ชีววิทยาของสัตว์ เพื่อให้มีศักยภาพในการผลิตสัตว์และขยายพันธุ์สัตว์ในประเทศไทยอย่างยั่งยืน นอกจากนี้คณะสัตวศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยศิลปากร มีความตั้งใจในการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็ง โดยเป็นแหล่งในการฝึกอบรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีให้แก่เกษตรกรในบริเวณโดยรอบและใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัย และให้โอกาสกับชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยมีแผนการจัดทำฟาร์มมาตรฐานสาธิต เพื่อให้เป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีการผลิตสัตว์และพืช และส่งเสริมให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวแก่นักเรียน นักศึกษา ชุมชน และประเทศ

คณะสัตวศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยศิลปากร มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ให้มีพื้นฐานความรู้ทั้งทางทฤษฎีและภาคปฏิบัติใน 4 ภาคการศึกษาแรกและเน้นการปฏิบัติและการศึกษาเฉพาะทางใน 4 ภาคการศึกษาหลัง รวมทั้งการฝึกทักษะการปฏิบัติงานให้เกิดความชำนาญในห้องปฏิบัติการของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนเสริมสร้างประสบการณ์การทำงานในฟาร์ม เพื่อให้บัณฑิตมีความสามารถในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง และพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพเป็นเจ้าของฟาร์มเลี้ยงสัตว์ ประกอบธุรกิจปศุสัตว์ แปรรูปผลิตภัณฑ์สัตว์ ธุรกิจอาหารสัตว์ เป็นนักวิจัย อาจารย์ และนักวิชาการ ซึ่งรวมไปถึงการค้นคว้าและประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาในการปรับปรุง หรือแก้ไขปัญหาให้ลุล่วงอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ สามารถรับใช้สังคมและประเทศชาติอย่างดียิ่งด้วยศักยภาพวิทยาการที่ได้บ่มเพาะจากมหาวิทยาลัยศิลปากรแห่งนี้

1.2 ที่ตั้ง

คณะสัตวศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 1 หมู่ที่ 3 ถนนชะอำ-ปราณบุรี ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี 76120

1.3 ประวัติความเป็นมา

ในปี พ.ศ. 2540 มหาวิทยาลัยศิลปากรมีนโยบายในการขยายโอกาสทางการศึกษาไปยังจังหวัดใกล้เคียงกับที่ตั้งมหาวิทยาลัยเดิม (วังท่าพระ กรุงเทพมหานคร และพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม) ผู้บริหารในขณะนั้นนำโดย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ จึงพิจารณาหาพื้นที่ตั้งวิทยาเขตใหม่ ซึ่งได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีให้จัดตั้งวิทยาเขตใหม่ที่จังหวัดราชบุรี และมีแนวทางจัดตั้งคณะวิชาต่างๆ รวมทั้งคณะอุตสาหกรรมเกษตร ซึ่งต่อมามหาวิทยาลัยได้จัดสัมมนาผู้เกี่ยวข้องทั้งของจังหวัดราชบุรีและของมหาวิทยาลัยเพื่อทราบความต้องการของท้องถิ่น แต่ผลความต้องการของบุคลากรในพื้นที่ไม่ตรงกับแผนพัฒนาเดิมที่ทบวงมหาวิทยาลัยได้อนุมัติไว้ โครงการดังกล่าวจึงชะลอไป จนในที่สุดปี พ.ศ.2542 ศาสตราจารย์ ดร.ตรึงใจ บูรณสมภพ อธิการบดีในขณะนั้น จึงขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรีในการย้ายวิทยาเขตใหม่ไปที่ หมู่ที่ 1 หมู่บ้านไร่ใหม่พัฒนา ตำบลสามพระยา อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี และมีแผนในการจัดตั้งคณะสัตวศาสตร์และอุตสาหกรรมการเกษตรขึ้นเป็นคณะแรก เนื่องจากพิจารณาเห็นว่าพื้นที่โดยรอบมีประชากรที่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก มหาวิทยาลัยจะได้ให้บริการได้โดยตรง จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 1/2544 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2544 ได้อนุมัติโครงการจัดตั้งคณะสัตวศาสตร์และอุตสาหกรรมการเกษตร พร้อมทั้งให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้ง ดร.สุภสร ชโยวรรณ เป็นผู้อำนวยการโครงการจัดตั้งคณะสัตวศาสตร์และอุตสาหกรรมการเกษตร ต่อมาในการประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร ครั้งที่ 2/2544 เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2544 ได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อจากโครงการจัดตั้งคณะสัตวศาสตร์และอุตสาหกรรมการเกษตร เป็น "โครงการจัดตั้งคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร" และอนุมัติหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เป็นหลักสูตรแรกของคณะ

ต่อมาเมื่ออาจารย์พุฒ วีระประเสริฐ ได้เข้าดำรงตำแหน่งอธิการบดี และได้มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา (อาจารย์ชัยชาญ ถาวรเวช) เป็นผู้รับผิดชอบการประสานงานกับกรมธนารักษ์ เพื่อขอพื้นที่ 200 ไร่ จนกระทั่งได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่ 200 ไร่ เมื่อวันที่ 13 สิงหาคม 2546 ซึ่งบริเวณที่ตั้งอยู่ทางด้านทิศใต้ ห่างจากพื้นที่ทั้งวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี ประมาณ 3 กิโลเมตร ทางวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีและคณะสัตวศาสตร์ฯ ได้เล็งเห็นพื้นที่ดังกล่าวเหมาะสมในการจัดทำเป็นฟาร์มฝึกงานเลี้ยงสัตว์ เพื่อใช้ในการฝึกทดลองการเลี้ยงสัตว์ และแปลงเกษตรของนักศึกษา การทำงานวิจัยและเป็นแหล่งจัดสัมมนาให้บริการทางวิชาการทางด้านการเกษตรแก่ชุมชน ดังนั้นคณะสัตวศาสตร์ฯ จึงได้ตั้งงบประมาณเพื่อการก่อสร้างฟาร์มปฏิบัติการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน และเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2559 ได้มีประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานของมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. 2559 โดยมีการจัดตั้งหน่วยงานในกำกับคณะสัตวศาสตร์ฯ ดังนี้

1. สำนักงานคณบดี
    1.1 งานบริหารและธุรการ
    1.2. งานบริการการศึกษา
    1.3. งานพัฒนาองค์กร
    1.4. งานสนับสนุนด้านปฏิบัติการ
2. สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
3. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีการสัตวแพทย์
6. สาขาวิชาพื้นฐานสัตวศาสตร์
7. ฟาร์มสาธิต

ทั้งนี้ในการบริหารจัดการในบางส่วน เช่น งานการเจ้าหน้าที่ งานคลัง เป็นต้น จะดำเนินงานสนับสนุนการบริหารส่วนกลาง โดย สำนักงานวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี เพื่อประหยัดทรัพยากรตามนโยบายของมหาวิทยาลัย

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ มาตรการ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี

2.1 ปรัชญา

"รู้คิด รู้ค้นคว้า รู้วิชา รู้จักใช้ปัญญา ร่วมพัฒนาสังคม"

2.2 ปณิธาน

"สร้างสรรค์ด้วยปัญญา พัฒนาด้วยความรู้ เชิดชูศิลปวัฒนธรรม ก้าวนำด้วยวิชาการ"
คณะสัตวศาสตร์ฯ จัดตั้งขึ้นโดยมีจุดมุ่งหมายหลัก คือ เป็นแหล่งค้นคว้า วิจัย และพัฒนาความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ประกอบกับการนำเอาเทคโนโลยีแผนใหม่ที่เหมาะสม มาใช้และถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้เพียบพร้อมด้วยสติปัญญา ความรอบรู้ ความเชี่ยวชาญ ความรับผิดชอบ และคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม เพื่อความก้าวหน้าของบุคคล สังคม และประเทศชาติ

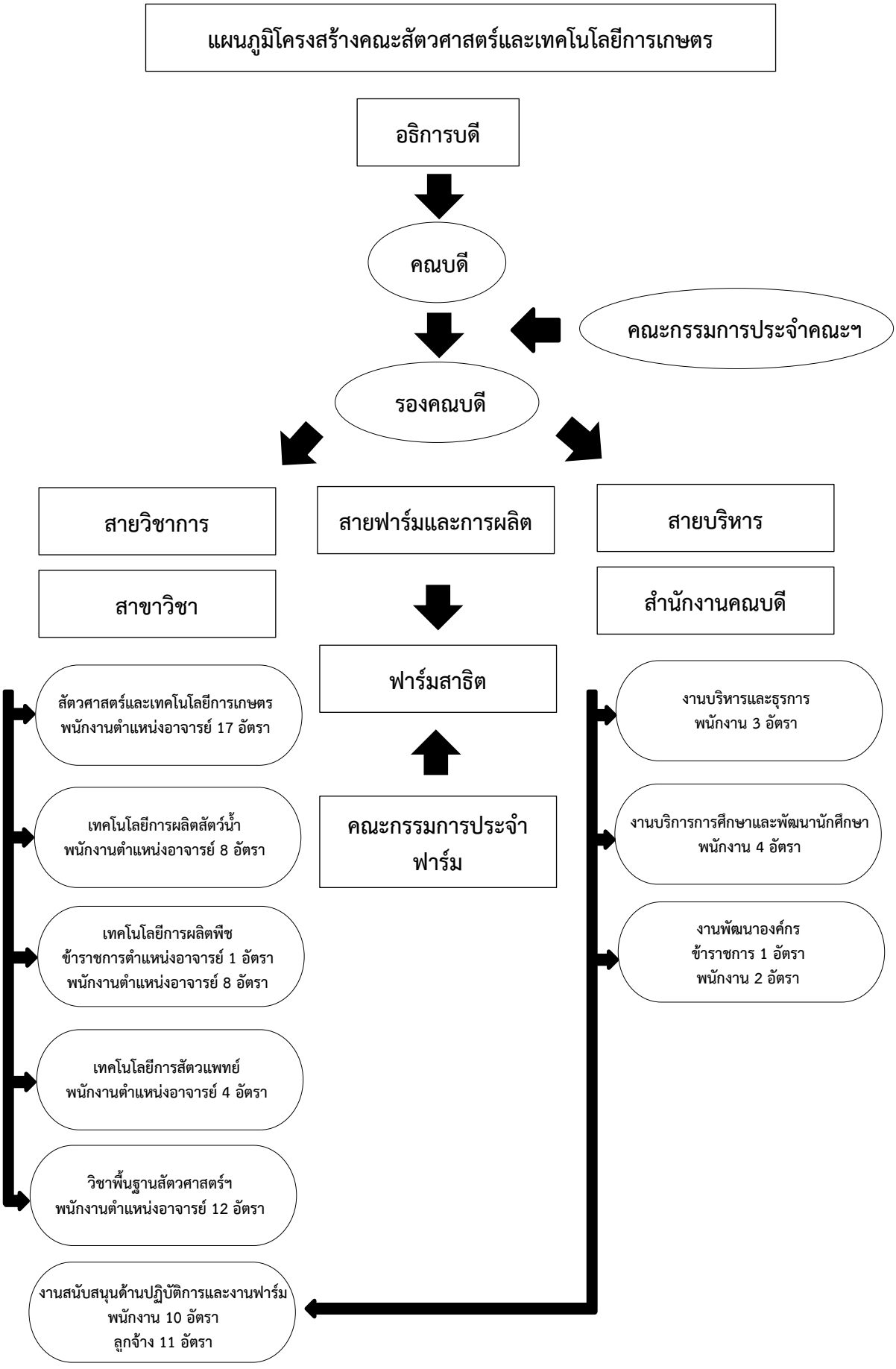
2.3 วิสัยทัศน์

องค์กรที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรในระดับประเทศ

2.4 พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทางสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ที่เก่งดี มีคุณธรรมและเป็นที่ยอมรับ
2. วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
3. ถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและศาสตร์ขององค์กร เพื่อสนองตอบต่อการพัฒนาของชุมชน สังคม และประเทศชาติ
4. อนุรักษ์และทำนุบำรุงภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรมของชาติ

3. โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร



4. รายนามผู้บริหาร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

4.1 อาจารย์ ดร.ภวพล คงชุม	คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
4.2 อาจารย์ ดร.วัชราภรณ์ รวมธรรม	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
4.3 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนันท์ เชาว์เครือ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4.4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภาวดี มานะไตรนนท์	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
4.5 รองศาสตราจารย์ อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ์	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

5. รายนามคณะกรรมการประจำคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

5.1 คณบดีคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5.2 นางสุนันทา สมพงษ์
5.3 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
5.4 รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา
5.5 รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
5.6 รักษาราชการแทนหัวหน้าสาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5.7 รักษาราชการแทนหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
5.8 รักษาราชการแทนหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
5.9 รักษาราชการแทนหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการสัตวแพทย์
5.10 รักษาราชการแทนหัวหน้าสาขาวิชาพื้นฐานสัตวศาสตร์
5.11 รักษาราชการแทนหัวหน้าฟาร์มสาธิต
5.12 อาจารย์พิเชษฐ ศรีบุญยงค์
5.13 อาจารย์สาธิต บุญน้อม
5.14 อาจารย์ ดร.กฤษณะ เรืองฤทธิ์
5.15 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล
5.16 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิสิษฐ์ สุวรรณแพทย์
5.17 นางสาวทัศนวรรณ พลวิรัตน์

6. คุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์

คณะสัตวศาสตร์ฯ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กำหนดครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คุณสมบัติเสริมที่บัณฑิตของคณะสัตวศาสตร์ฯ พึงมี ได้แก่ ความรู้จักและเชื่อมั่นในตนเอง ตระหนักใฝ่รู้เป็นนิจกาล คิดริเริ่มสร้างสรรค์ จรรโลงศิลปวัฒนธรรม ไตร่ตรองเหตุผลและเหตุการณ์อย่างถ้วนทั่ว อีกทั้งมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

7. อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

"บัณฑิตสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ สู้งาน"

8. จุดเด่น

คณะสัตวศาสตร์ฯ เป็นแหล่งค้นคว้า วิจัย และพัฒนาความรู้ในสาขาที่เกี่ยวข้องกับสาขาเกษตร โดยการนำเอาเทคโนโลยีแผนใหม่ที่เหมาะสม มาใช้และถ่ายทอดความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้เพียบพร้อมด้วยสติปัญญา ความรอบรู้ ความเชี่ยวชาญ ความรับผิดชอบ และคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม เพื่อความก้าวหน้าของบุคคล สังคม และประเทศชาติ

9. การเรียนการสอน

คณะสัตวศาสตร์ฯ จัดการเรียนการสอนรวม 7 หลักสูตร โดยจำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับปริญญาบัณฑิต (จำนวน 4 หลักสูตร)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)

ระดับปริญญามหาบัณฑิต (จำนวน 2 หลักสูตร)

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)

ระดับปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (จำนวน 1 หลักสูตร)

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)

หลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 7 หลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) รวม 7 หลักสูตร

9.1 หลักสูตร

หลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนและเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 7 หลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) รวม 7 หลักสูตร

ตารางที่ 9.1-1 สรุปผลการวิเคราะห์หลักสูตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2559

หลักสูตรคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	สกอ. รับทราบ	ปีที่เริ่มใช้	หลักสูตรที่ปิด	เป็นตามเกณฑ์มาตรฐาน 2548	เปิดสอนในปีการศึกษา 2559	ดำเนินการตามกรอบ TQF	ยังไม่ครบรอบประเมิน	ครบรอบประเมินแล้ว	หลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์ 48 และ TQF
1. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (1 หลักสูตร)									
สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	รอเอกสารจากสกอ.	2558	-	✓	✓	✓	✓	✓	-
2. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (2 หลักสูตร)									
สาขาวิชาสัตวศาสตร์	17 ม.ค. 2554	2558	-	✓	✓	✓	✓	✓	-
สาขาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	รอเอกสารจากสกอ.	2558	-	✓	✓	✓	✓	✓	
3. วิทยาศาสตรบัณฑิต (4 หลักสูตร)									
สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	20 ส.ค. 2555	2555	-	✓	✓	✓	✓	✓	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	20 ส.ค. 2555	2555	-	✓	✓	✓	✓	✓	-
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	7 ส.ค. 2556	2555	-	✓	✓	✓	✓	✓	-
สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	9 ต.ค. 2557	2557	-	✓	✓	✓	✓	✓	-

หมายเหตุ : หลักสูตรที่รอเอกสารตอบกลับจาก สกอ. เป็นหลักสูตรที่ผ่านความเห็นสอบจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว

9.2 ข้อมูลนักศึกษา

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น 732 คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรีจำนวน 721 ระดับปริญญาโทจำนวน 10 คน ระดับปริญญาเอกจำนวน 1 คน

ตารางที่ 9.2-1 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีจำแนกตามหลักสูตร และลักษณะโครงการ

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี					รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ตกค้าง	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	127 *(ปกติ)*	137 *(ปกติ)*	154 *(ปกติ)*	11 *(ปกติ)*	10 *(ปกติ)*	**439** *(ปกติ)*
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	29 *(ปกติ)*	33 *(ปกติ)*	40 *(ปกติ)*	13 *(ปกติ)*	7 *(ปกติ)*	122 *(ปกติ)*
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	23 *(ปกติ)*	21 *(ปกติ)*	21 *(ปกติ)*	3 *(ปกติ)*	5 *(ปกติ)*	**73** *(ปกติ)*
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	59 *(พิเศษ)*	17 *(พิเศษ)*	11 *(พิเศษ)*	-	-	**87** *(พิเศษ)*
รวมปกติ	**179**	**191**	**215**	**27**	**22**	634
รวมพิเศษ	**59**	**17**	**11**	**-**	**-**	87
รวมปกติทุกชั้นปี	634					
รวมพิเศษทุกชั้นปี	87					
รวมนักศึกษาทุกชั้นปี	721					

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีจากระบบ MIS สถิตินักศึกษารับเข้า

ตารางที่ 9.2-2 จำนวนนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก จำแนกตามหลักสูตร และลักษณะโครงการ ปีการศึกษา 2559

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท						รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ตกค้าง		
	แผน ก1	แผน ก2	แผน ก1	แผน ก2	แผน ก1	แผน ก2	
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553)	-	-	-	-	2	-	**2**
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	2	-	1	-	-	-	**3**
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	3	-	2	-	-	-	**5**

หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก												รวม (คน)
	ชั้นปีที่ 1				ชั้นปีที่ 2				ตกค้าง				
	1.1	1.2	2.1	2.2	1.1	1.2	2.1	2.2	1.1	1.2	2.1	2.2	
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**1**
รวมนักศึกษาทุกชั้นปี	**11**												

ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกจากระบบ MIS

ตารางที่ 9.2-3 จำนวนนักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559

หลักสูตร	ปริญญาบัณฑิต	ปริญญามหาบัณฑิต	ปริญญาดุษฎีบัณฑิต	รวมทั้งสิ้น
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	117	-	-	117
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	30	-	-	30
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	41	-	-	41
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	-	1	-	1
รวม	**188**	**1**		**189**

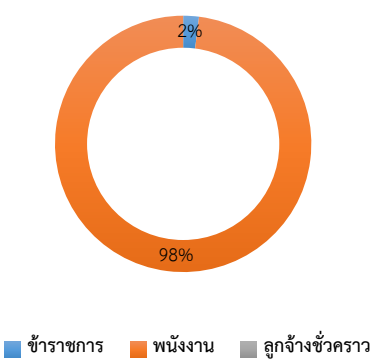
ที่มา : ข้อมูลนักศึกษาระดับปริญญาตรีจากระบบ REG

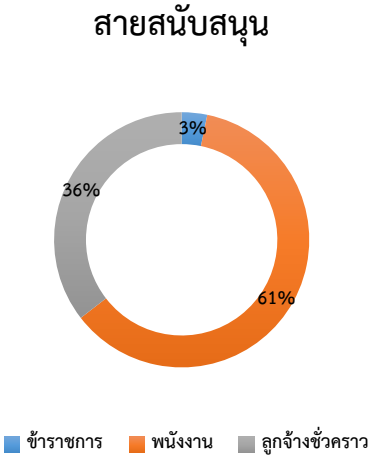
9.3 อาจารย์และบุคลากร

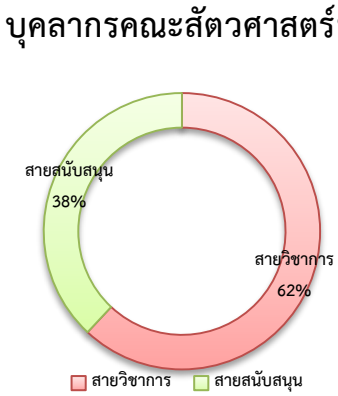
คณะสัตวศาสตร์ฯ มีจำนวนบุคลากรรวมทั้งสิ้น 81.5 คน จำแนกเป็นสายวิชาการ (อาจารย์) 50.5 คน และสายสนับสนุน 20 คน โดย และลูกจ้างชั่วคราว 11 คน

ตารางที่ 9.3-1 จำนวนบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนจำแนกตามประเภท

บุคลากร		สายวิชาการ	สายสนับสนุน
ข้าราชการ	คน	1	1
	ร้อยละ	2	3
พนักงานมหาวิทยาลัย	คน	49.5	19
	ร้อยละ	98	61
ลูกจ้างชั่วคราว	คน	-	11
	ร้อยละ	-	36
รวม	**คน**	**50.5**	**31**
	ร้อยละ	**62.00**	**38.00**


สายวิชาการ
2%
98%
ข้าราชการ
พนังงาน
ลูกจ้างชั่วคราว


สายสนับสนุน
3%
36%
61%
ข้าราชการ
พนังงาน
ลูกจ้างชั่วคราว


บุคลากรคณะสัตวศาสตร์ฯ
สายสนับสนุน
38%
สายวิชาการ
62%
สายวิชาการ
สายสนับสนุน

ตารางที่ 9.3-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ จำแนกรายหลักสูตร

หลักสูตร	อาจารย์ประจำทั้งหมด	อาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง	อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาภายในประเทศ			อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อต่างประเทศ		
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	5	5	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	5	5	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	5	5	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	5	5	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	5	5	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	5	5	-	-	-	-	-	-
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	20.5	13	-	5.5	-	-	2	-
รวมระดับคณะ	**50.5**	**43**	**7.5 (ลาศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ)**					

หมายเหตุ : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558) ใช้อาจารย์ประจำหลักสูตรชุดเดียวกัน

ตารางที่ 9.3-5 จำนวนอาจารย์ในแต่ละหลักสูตรจำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและวุฒิการศึกษา

ระดับปริญญา ชื่อหลักสูตร (ระบุสาขา)	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์			อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อ	รวม
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก		
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	-	2	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	-	2	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	-	-	3	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	-	2	1	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	-	-	3	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	5
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	-	-	3	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	5
รวมทุกหลักสูตร	**-**	**6**	**14**	**-**	**1**	**6**	**-**	**2**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**30**
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	-	8	3	-	-	2	-	-	-	-	-	-	7.5	20.5
รวมทั้งคณะ	**-**	**14**	**17**	**-**	**1**	**8**	**-**	**2**	**1**	**-**	**-**	**-**	**7.5**	**50.5**

10. งานวิจัยและงานสร้างสรรค์

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ปีงบประมาณ 2560 รวมทั้งสิ้น 10,525,617.98 บาท โดยแยกเป็นทุนสนับสนุนจากภายในหน่วยงานจำนวน 7,933,991.667 บาท และจากภายนอกหน่วยงานจำนวน 626,026.311 บาท จำนวนเงินวิจัยเฉลี่ยต่อหัวอาจารย์ที่อยู่ปฏิบัติงานจริง ได้เท่ากับ 244,781.81 บาท มีบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 3 เรื่อง บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 9 เรื่อง บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จำนวน 22 เรื่อง และบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 15 เรื่อง รวมจำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด 49 ผลงาน

11. ด้านการทำความตกลงร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันต่างประเทศ

ตารางที่ 11-1 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะวิชา/หน่วยงาน กับมหาวิทยาลัย/องค์กรต่างประเทศ ตั้งแต่ พ.ศ. 2556-2560

วัน/เดือน/ปี	ชื่อสถาบัน	ประเทศ
20 พ.ย. 2556	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาเขตชุมพรเขตตรอุดมศักดิ์ จังหวัดชุมพร ร่วมกับ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ร่วมกับ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ -ชุมพร	ประเทศไทย
21 เม.ย. 2557	เจรจาความร่วมมือกับคณะผู้แทนจากสถาบันการศึกษา College of Agriculture and Life Sciences, Chonnam National University	ประเทศเกาหลี
27 มี.ค. 2556	เจรจาความร่วมมือกับคณะผู้แทนจากสถาบันการศึกษา University of the Philippines at Los Baños	ประเทศฟิลิปปินส์
17 ส.ค. 2558	เครือเบทาโกร	ประเทศไทย
10 ส.ค. 2559	National Pingtung University of Science and Technology	ประเทศสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)
17 ม.ค. 2560	สำนักงานสภาเกษตรกรแห่งชาติ	ประเทศไทย

12. การบริการทางวิชาการแก่สังคม

คณะสัตวศาสตร์ฯ ดำเนินการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน โดยมีการสำรวจความต้องการจากเกษตรกรในพื้นที่เป้าหมายเพื่อจัดทำแผนการจัดโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี และดำเนินการจัดโครงการอบรม รวม 7 โครงการ ซึ่งทุกโครงการได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 1,900,000

บาท และเป็นการให้บริการทางวิชาการแบบให้เปล่า อีกทั้งยังมีการบูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย เพื่อสร้างศักยภาพในการเรียนการสอนและการวิจัยของคณะวิชา

ตารางที่ 12-1 จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน ประจำปีการศึกษา 2559

โครงการบริการวิชาการ	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการการใช้จุลินทรีย์ร่วมกับการจัดการดินและปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน เพื่อลดต้นทุนการผลิตข้าว (GAP#8)	200,000
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการบัญชีฟาร์ม เรื่อง การบันทึกบัญชีฟาร์มและการจัดทำบัญชีฟาร์ม	150,000
3. โครงการ Aquaponics เกษตรวิธีประมง	500,000
4. โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปศุสัตว์อินทรีย์	250,000
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน	100,000
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องอย่างยั่งยืน	350,000
7. โครงการปลูกหญ้าอาหารช้างป่าอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน (Wild Elephant's Grass)	350,000
รวมเงินงบประมาณ	**1,900,000**

ตารางที่ 12-2 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยในปีการศึกษา 2559

การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	จำนวนโครงการ
1. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการทั้งหมด	7
2. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการเรียนการสอน	4
3. จำนวนโครงการบริการทางวิชาการที่บูรณาการเฉพาะกับการวิจัย	-
4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการที่บูรณาการกับทั้งการเรียนการสอนและกับการวิจัย	3

13. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้จัดโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมรวมทั้งสิ้น 4 โครงการ เพื่ออนุรักษ์สืบสานเอกลักษณ์ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นในเขตจังหวัดเพชรบุรี และเสริมสร้างจิตสำนึกแก่นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดกันมา

ตารางที่ 13-1 จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559

โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการสืบสานงานช่างศิลป์ "พวงมโหตร"	150,000
2. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การสืบสานศิลปวัฒนธรรม: การประดิษฐ์ตุ้มวัว	130,000
3. โครงการชมธุรกิจท้องถิ่น ชิมอาหารท้องที่	140,000
4. โครงการค่ายยุวชนเกษตรตามรอยเศรษฐกิจพอเพียง	130,000
รวมเงินงบประมาณ	550,000

14. การบริหารจัดการ

14.1 งบประมาณ

ตารางที่ 14.1-1 งบประมาณที่ได้รับจริงจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ

ปี	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ (ปกติ)+เงินสะสม (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ (โครงการพิเศษ) (บาท)	รวมรายรับ (บาท)
2560*	3,788,000.00	13,721,230.00	2,932,800.00	20,442,030.00
2559	3,788,000.00	19,946,700.00	2,932,800.00	26,667,500.00
2558	3,608,000.00	13,250,958.00	1,485,825.00	18,344,783.00
2557	3,608,000.00	17,377,583.50	370,240.00	21,355,823.50

หมายเหตุ : *รายงาน ณ วันที่ 9 สิงหาคม 2560

ตารางที่ 14.1-2 งบประมาณรายจ่ายจริงจำแนกตามประเภทของแหล่งงบประมาณ

ปี	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ (ปกติ) (บาท)	งบประมาณเงินรายได้ (โครงการพิเศษ) (บาท)	รวมรายจ่าย (บาท)
2560*	2,896,758.50	7,423,040.41	1,260,951.88	11,580,750.79
2559	3,788,000.00	15,565,677.78	1,661,443.25	21,015,121.03
2558	3,608,000.00	11,723,492.61	1,008,917.01	16,340,409.62
2557	3,608,000.00	11,977,570.00	-	15,585,570.00

หมายเหตุ : *รายงานเบิกจ่ายจริงผ่านระบบ MIS ณ วันที่ 3 กรกฎาคม 2560

14.2 การพัฒนาบุคลากร

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการวางแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ ได้แก่ ข้อมูลอัตรากำลังของอาจารย์ที่มีอยู่ในปัจจุบัน และ 5 ปีข้างหน้า นำมาใช้วางแผนการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิทางการศึกษาให้กับอาจารย์ และมีการพิจารณาการขอรับการจัดสรรอัตรากำลัง ขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตารางที่ 14.2-1 บุคลากรที่อยู่ระหว่างการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ระดับและสาขาวิชา	ประเทศ	แหล่งทุน
1.	อ.สมฤดี ศิลาฤดี	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การประมง)	ไทย	ทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์
2.	อ.สาวิกา กัลปพฤกษ์	ปร.ด. (การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)	ไทย	ทุนส่วนตัว
3.	ผศ.อนวัช บุญญภักดี	D.Tech.Sci. (Aquaculture and Aquatic Resources Management)	ไทย	ทุนส่วนตัว
4.	อ.ยุภา ปู่แตงอ่อน	ปร.ด. เคมีอินทรีย์	ไทย	ทุนส่วนตัว
5.	ผศ.อรอุมา ทองหล่อ	Ph.D. (Statistics)	ฟิลิปปินส์	ทุน SEARCA
6.	อ.ดาวรุ่ง ศิลาอ่อน	Ph.D. (Animal Physiology)	ญี่ปุ่น	ทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์
7.	อ.ฌานิกา จันทสระ	Ph.D.(Chemistry)	ญี่ปุ่น	ทุนกระทรวงวิทยาศาสตร์

หมายเหตุ : อ.ฌานิกา จันทสระ ลาศึกษาต่อหลังช่วงเดือนเมษายน 2560 กองการเจ้าหน้าที่แจ้งว่าให้นับปฏิบัติราชการเกิน 9 เดือน

ตารางที่ 14.2-2 บุคลากรที่กลับจากการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ (ระยะเวลาปฏิบัติงานไม่ถึง 9 เดือน)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ระดับและสาขาวิชา	ประเทศ	วันที่รายงานตัว
1.	อ.น.สพ.ศิริชัย เอียดมุสิก	คลินิกศึกษาทางสัตวแพทย์	ไทย	21 ธ.ค. 2559
2.	ผศ.ภูธฤทธิ์ วิทยาพัฒนานุรักษ์ รักษาศิริ	ปร.ด. (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)	ไทย	3 ก.ค. 2560

หมายเหตุ : อ.น.สพ.ศิริชัย เอียดมุสิก รายงานตัววันที่ 21 ธ.ค. 2559 กองการเจ้าหน้าที่แจ้งว่าให้นับ 0.5 เนื่องจากปฏิบัติราชการไม่เกิน 9 เดือน

ตารางที่ 14.2-3 โครงการพัฒนาบุคลากรของคณะวิชา/หน่วยงาน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)
1.	โครงการอบรมด้านประกันคุณภาพการศึกษา (แนวทางการประเมินกระบวนการเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา)	คณะสัตวศาสตร์ฯ	28 ต.ค. 59	31
2.	โครงการเทคนิคการสอน การวัดผล และการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom สำหรับบุคลากรสายวิชาการ)	คณะสัตวศาสตร์ฯ	15 ธ.ค. 60	42
3.	โครงการพัฒนาบุคลากร เรื่อง การฝึกปฏิบัติเขียนคู่มือปฏิบัติงานและการประเมินค่างานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาชีพ	คณะสัตวศาสตร์ฯ	11 ม.ค. 60	19
4.	โครงการ การจัดการความรู้บุคลากรสายสนับสนุน	คณะสัตวศาสตร์ฯ	12 ม.ค. 60	16
5.	โครงการ การจัดการความรู้บุคลากรสายวิชาการ	คณะสัตวศาสตร์ฯ	13 ม.ค. 60	35
6.	โครงการอบรม เรื่อง การเรียนรู้และเข้าใจในพระราชบัญญัติสัตว์เพื่องานวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2558	คณะสัตวศาสตร์ฯ	7 มี.ค. 60	41
7.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง งานวิจัยของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม	คณะสัตวศาสตร์ฯ	24 พ.ค. 60	42
8.	โครงการอบรมเรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยรูปแบบใหม่	คณะสัตวศาสตร์ฯ	31 พ.ค. 60	32
9.	โครงการ การจัดการความรู้ เรื่อง การจำหน่ายพัสดุ	คณะสัตวศาสตร์ฯ	29 มิ.ย. 60	2
10.	โครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	คณะสัตวศาสตร์ฯ	20 ก.ค. 60	1
11.	โครงการอบรมภาษาอังกฤษบุคลากรคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	คณะสัตวศาสตร์ฯ	20 ก.ค. 60	54
12.	สรุปรายงานการขอเดินทางไปราชการเกี่ยวกับการฝึกอบรมและการนำเสนอผลงานทางวิชาการของบุคลากร	คณะสัตวศาสตร์ฯ	ส.ค. 59 - ก.ค. 60	38

14.3 อาคารสถานที่

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีพื้นที่ใช้สอย 2 อาคาร ได้แก่ สำนักงานเลขานุการคณะ ตั้งอยู่บนชั้น 4 อาคารบริหาร อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์ฯ และคณะฯ มีพื้นที่ฟาร์ม 200 ไร่ เพื่อใช้สำหรับการฝึกปฏิบัติในวิชาชีพของนักศึกษา และสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์

ห้องเรียนและห้องประชุม

- ห้องเรียนรวมความจุ 100 คน จำนวน 1 ห้อง
- ห้องเรียนรวมความจุ 52 คน จำนวน 1 ห้อง
- ห้องเรียนประชุมความจุ 20 คน จำนวน 1 ห้อง

ทุกห้องมีโสตทัศนูปกรณ์ อาทิ LCD Projector, Visualizer และ เครื่องคอมพิวเตอร์

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และจำนวนคอมพิวเตอร์

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง จำนวนคอมพิวเตอร์รวม 40 เครื่อง

ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเครื่องมือวิทยาศาสตร์

คณะฯ ได้จัดให้มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้เป็นที่ฝึกปฏิบัติทางการเรียนการสอนและการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์กับนักศึกษาและการคณาจารย์

ชั้น	ลักษณะการใช้งาน	ครุภัณฑ์-เครื่องวิทยาศาสตร์
ชั้น 4	ห้องปฏิบัติการหลัก จำนวน 2 ห้อง ซึ่งใช้สำหรับการเรียนการสอนและงานวิจัยที่เกี่ยวกับวิเคราะห์อาหารสัตว์ และปฏิบัติการทางด้านนิเวศวิทยาเกษตร นิเวศแหล่งน้ำ คุณภาพน้ำ และคุณภาพดิน และการเรียนการสอนอื่นๆ มีห้องเครื่องมือ	เครื่องวิเคราะห์เยื่อใย เครื่องวิเคราะห์ไขมัน เครื่องวิเคราะห์โปรตีน เครื่องวิเคราะห์พลังงาน เครื่องวิเคราะห์ไข่ เครื่องมือวัดคุณภาพน้ำ อุปกรณ์สำหรับเก็บตัวอย่างน้ำและดิน เป็นต้น
ชั้น 3	ห้องปฏิบัติการหลักจำนวน 4 ห้อง ใช้สำหรับการเรียนการสอน และงานวิจัยทางด้านชีววิทยา จุลชีววิทยา กายวิภาย และทางด้านพืชและโรคพืช เป็นต้น	กล้องจุลทรรศน์และกล้องจุลทรรศน์พร้อมติดกล้องถ่ายภาพ กล้องสเตอริโอและกล้องสเตอริโอพร้อมติดกล้องถ่ายภาพ ตู้บ่มเชื้อ ตู้ปลอดเชื้อ เครื่องฆ่าเชื้อ เป็นต้น
ชั้น 2	ห้องปฏิบัติการหลัก จำนวน 2 ห้อง ซึ่งใช้สำหรับการเรียนการสอนและงายวิจัยที่เกี่ยวกับทางด้านเคมี เคมีวิเคราะห์ต่างๆ ห้องปฏิบัติการเนื้อเยื่อพืช 2 ห้อง ห้องปฏิบัติการทางพันธุวิศวกรรม 1 ห้อง ห้องเครื่องมือวิเคราะห์ 2 ห้อง (ห้อง GC และ ห้อง AAS) ห้องทำน้ำคุณภาพสูง 1 ห้อง ห้องเตรียมเนื้อเยื่อพืชและสัตว์ 1 ห้อง และห้องทำงานวิจัย 4 ห้อง	เครื่องมือวิเคราะห์ เช่น UV-VIS spectroscopy, Gas chromatography spectrometry, Atomic absorption spectroscopy เครื่องตัดเนื้อเยื่อ เครื่องระเหยสาร ตู้ปลอดเชื้อ ตู้อบลมร้อน เครื่อง PCR ชุดอุปกรณ์ Electrophoresis เครื่องถ่ายภาพเจล และอื่นๆ

15. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีนโยบายดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ซึ่งดำเนินการตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่ให้สถาบันอุดมศึกษานำตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามแนวทางในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา พร้อมทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปี เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเปิดเผยต่อสาธารณชน รวมทั้งการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

คณะฯ มีการดำเนินการการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกำหนดระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย ภายใต้การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง และรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคณะกรรมการประเมินผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี และดำเนินการประกันคุณภาพโดยยึดตัวบ่งชี้และเกณฑ์คุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาของ สกอ. และ สมศ.

คณะฯ ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ตามแนวทางของสำนักงานการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งเป็นรายงานผลการดำเนินงาน และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ สำหรับกลุ่มสถาบันเฉพาะทางที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา (ค.1) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้เป็น 5 คะแนน

16. การนำผลการประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

คณะวิชาได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากการประเมินตนเองและจากข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปวางแผนพัฒนาทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ตารางที่ 16-1)

ตารางที่ 16-1 การนำผลการประเมินตนเองและข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากคณะผู้ประเมิน	ผลการดำเนินการ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1. ทำแผนกลยุทธ์ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2. สร้างประสบการณ์และความเข็มแข็งอาจารย์รุ่นใหม่	-คณะวิชาจัดอบรมโครงการอบรมเรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยรูปแบบใหม่ -ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้เข้าอบรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัย เรื่อง “อาจารย์ใหม่”
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1. ดำเนินการสนับสนุนให้บุคลากรขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งภายนอกเพิ่มเติมมากขึ้น	คณะวิชามีการประกาศงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยนำเสนอผลงานและเงินรางวัลสำหรับผู้มีผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ อีกทั้งยังดำเนินโครงการวิจัยและส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย เรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	1. ควรมีโครงการแบบหารายได้	ดำเนินการแล้ว โดยมีการประกาศ เรื่อง การเปิดรับข้อเสนอโครงการบริการวิชาการด้วยงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2560
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	-
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	1. ในระดับบัณฑิตศึกษา ผลักดันการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการมากขึ้น	ส่งเสริมให้บัณฑิตศึกษาตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการมากขึ้น โดยคณะฯ จัดทำประกาศให้รางวัลกับอาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ในฐาน SCOPUS เป็นเงินรางวัลที่สูงขึ้น เพื่อจูงใจให้อาจารย์นำผลงานที่ทำร่วมกับบัณฑิตส่งตีพิมพ์มากกว่าการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ

บทที่ 2
ส่วนสาระ

การประเมินคุณภาพการศึกษาตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ และ 13 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทางลักษณะที่ 1 (ค.1) ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองของคณะสัตวศาสตร์ฯ พบว่าได้ดำเนินการตามภารกิจของสถาบัน ทั้ง 4 ด้าน อย่างครบถ้วน โดยมีผลการประเมินทั้ง 5 องค์ประกอบ ระดับดี ค่าคะแนน มีรายละเอียดผลการประเมินแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ	**ผลประเมิน ตามเกณฑ์ สกอ.**
	ค่าคะแนน
1. การผลิตบัณฑิต	3.88
2. การวิจัย	5.00
3. การบริการวิชาการ	5.00
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00
5. การบริหารจัดการ	5.00
เฉลี่ย 5 องค์ประกอบ	**4.48**

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 **ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

สูตรคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ

ตารางที่ 1.1-1 ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

หลักสูตร	ผลประเมิน(59)
1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	3.44
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	3.38
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์พืช	3.28
4. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร	3.59
5. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์	3.44
6. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	2.74
7. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	2.36
ผลรวมค่าคะแนนของทุกหลักสูตร	**22.23**
จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	**7**
คะแนนที่ได้	**3.18**

ผลการประเมินปีที่แล้ว :	2.99	คะแนน	เกณฑ์ประเมิน :	2.99 คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	3.18	คะแนน	เกณฑ์ประเมิน :	3.18 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	3.50	คะแนน	ผลการดำเนินงาน :	☐ บรรลุเป้าหมาย ☑ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	3.50	คะแนน	เกณฑ์ประเมิน :	3.50 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

คณะสัตวศาสตร์ฯ รับการประเมินตนเองระดับหลักสูตรตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ และ 13 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา 2557 ของสำนักมาตรฐานและการประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยใช้เกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ค.1 ซึ่งเป็นสถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษามีคะแนนเต็ม 5 คะแนน

ในปีการศึกษา 2559 คณะสัตวศาสตร์ฯ มีหลักสูตรเข้ารับการประเมินในระดับหลักสูตรทั้งสิ้น จำนวน 7 หลักสูตร โดยเป็นหลักสูตรในระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร ระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร ทั้งนี้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะฯ รับผิดชอบ เท่ากับ 3.18

เมื่อพิจารณาผลการประเมินหลักสูตรต่างๆ พบว่า ทุกหลักสูตรในระดับปริญญาบัณฑิตมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี (คะแนนมากกว่า 3) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีจำนวน 5 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (3.59) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (3.44) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (3.28) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (3.38) และหลักสูตรในระดับบัณฑิตจำนวน 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (3.44)

ส่วนหลักสูตรที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง (คะแนนน้อยกว่า 3) มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาจำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (2.74) และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (2.36) ทั้งนี้หลักสูตรดังกล่าว มีค่าคะแนนที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2558

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
1.1-1	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ของคณะสัตวศาสตร์ฯ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค.1 และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	X 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	x 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่าตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่าทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตารางที่ 1.2-1 จำนวนอาจารย์ประจำจำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา

จำนวนอาจารย์ตามคุณวุฒิการศึกษา	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา			
		2556	2557	2558	2559
อาจารย์วุฒิปริญญาตรี	คน	-	-	-	-
อาจารย์วุฒิปริญญาโท	คน	27	28	26	24.5
อาจารย์วุฒิปริญญาเอก	คน	16.5	18	23	26
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	43.5	46	49	50.5
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาตรี	ร้อยละ	0	0	0	0
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาโท	ร้อยละ	62.07	60.87	53.06	50.50
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	37.93	39.13	46.94	51.49

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	ร้อยละ 46.94	เกณฑ์ประเมิน :	2.93 คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	ร้อยละ 51.49	เกณฑ์ประเมิน :	3.22 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	ร้อยละ 48.00	ผลการดำเนินงาน :	☑ บรรลุเป้าหมาย
			☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	ร้อยละ 53.00	เกณฑ์ประเมิน :	3.31 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

ในปีการศึกษา 2559 คณะสัตวศาสตร์ฯ มีจำนวนอาจารย์ประจำรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อจำนวนรวม 50.5 คน โดยมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก 26 คน คุณวุฒิปริญญาโท 25.5 คน ดังนั้นร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 51.49

ตารางที่ 1.2-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

หลักสูตร	อาจารย์ประจำทั้งหมด	อาจารย์ประจำปฏิบัติงานจริง	อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาภายในประเทศ			อาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อต่างประเทศ		
			ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	โท-เอก
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	5	5	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	5	5	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	5	5	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	5	5	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	5	5	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	5	5	-	-	-	-	-	-
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	20.5	13	-	5.5	-	-	2	
รวมระดับคณะ	**50.5**	**43**	**7.5**					

ตารางที่ 1.2-3 จำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณจำแนกตามวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ

คณะวิชา	จำนวนผู้เกษียณอายุราชการปีงบประมาณ 2560 ถึง 2563 วันทำงานวันสุดท้าย 30 กันยายน (คน)														
	ปี 2559			ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563		
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก
1. คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร															
อาจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งหมด	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
1.2-1	ข้อมูลบุคลากรคณะสัตวศาสตร์ฯ จากระบบ MIS ของมหาวิทยาลัยศิลปากร

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 **อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค 1และ ง

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	X 100
จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	x 5
	ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

ตารางที่ 1.3-1 จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)

จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา		
		2557	2558	2559
ศาสตราจารย์	คน	-	-	-
รองศาสตราจารย์	คน	2	2	3
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คน	8	12	12
อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	คน	36	35	35.5
รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)	คน	46	49	50.5
ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (รศ. และ ศ.)	ร้อยละ	21.74	28.57	29.70

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : ร้อยละ 28.57 เกณฑ์ประเมิน : 1.79 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 29.70 เกณฑ์ประเมิน : 1.86 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : ร้อยละ 30 ผลการดำเนินงาน : ☐ บรรลุเป้าหมาย

☑ ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : ร้อยละ 30 เกณฑ์ประเมิน : 1.87 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

ในปีการศึกษา 2559 คณะสัตวศาสตร์ฯ มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมอาจารย์ประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ) 50.5 คน จำแนกเป็นผู้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ 3 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 12 คน และอาจารย์ 35.5 คน รวมอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ทั้งหมด 15 คน คิดเป็น ร้อยละ 29.70 จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด เมื่อคำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ (ผศ., รศ. และ ศ.) เท่ากับ 1.86 คะแนน

ตารางที่ 1.3-2 จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ จำแนกรายหลักสูตร

สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)				จำนวนอาจารย์ตามตำแหน่งทางวิชาการ					
	ปฏิบัติงานจริง	ลาศึกษาต่อ	ลาปฏิบัติงาน	รวม	ไม่มีตำแหน่ง	ผู้มีตำแหน่งทางวิชาการ				คิดเป็นร้อยละ
						ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	5	-	-	5	4	1	-	-	1	1.98
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	5	-	-	5	4	1	-	-	1	1.98
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	5	-	-	5	3	1	1	-	2	3.96
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	5	-	-	5	3	2	-	-	2	3.96
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	5	-	-	5	3	2	-	-	2	3.96
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	5	-	-	5	3	-	2	-	2	3.96
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	13	7.5	-	20.5	16.5	5	-	-	5	9.90
รวม	**43**	**7.5**	**-**	**50.5**	**35.5**	**12**	**3**	**-**	**15**	**29.70**

ตารางที่ 1.3-3 ข้อมูลจำนวนอาจารย์ที่ยื่นเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการและจำนวนที่ได้อนุมัติ ปีการศึกษา 2559

สาขาวิชา	ศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์		
	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รอการพิจารณา	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รอการพิจารณา	จำนวนที่ยื่น	จำนวนที่ได้อนุมัติ	รอการพิจารณา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	-	-	-	-	-	-	1	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)	-	-	-	-	-	-	1	-	-
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)	-	-	-	-	-	-	1	-	-
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558)									
อาจารย์ที่ไม่สังกัดหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	**3**	-	-

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
1.3-1	ข้อมูลบุคลากรคณะสัตวศาสตร์จากระบบ MIS

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 **จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำมาเทียบกับค่าความต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าที่กำหนดเป็นคะแนน 0 และ 5 คะแนน และใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์ดังนี้

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานไม่เกินร้อยละ10 กำหนดเป็นคะแนน 5

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างทั้งด้านสูงกว่าหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 10.01 และไม่เกินร้อยละ 20 ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางศ์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนักศึกษา (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เหิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม – ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังนี้

$SCH = \sum n_i c_i$

เมื่อ n_i = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =	Student Credit Hours (SCH) ทั้งปี
	จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญานั้นๆ

การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้มีการปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

นักศึกษาเต็มเวลาในหน่วยนับปริญญาตรี	
1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา
2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	= FTES ระดับปริญญาตรี + (2x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	= FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำแยกตามกลุ่มสาขา

กลุ่มสาขา	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ
1. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	8 : 1
2. วิทยาศาสตร์กายภาพ	20 : 1
3. วิศวกรรมศาสตร์	20 : 1
4. สถาปัตยกรรมศาสตร์และการผังเมือง	8 : 1
5. เกษตร ป่าไม้ และประมง	20 : 1
6. บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์	25 : 1
7. นิติศาสตร์	50 : 1
8. ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์	30 : 1
9. ศิลปกรรมศาสตร์ วิจิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์	8 : 1
10. สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์	25 : 1

สูตรการคำนวณ

1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{\text{(ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 2.3)}}{4}$$

ตัวอย่างการคำนวณ

จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ของหลักสูตรด้านเกษตร ป่าไม้ และประมง = 20

ค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน = $\frac{18.59 - 20}{20} \times 100$

= ร้อยละ -7.05

ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

ตารางที่ 1.4-1 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเทาตอจำนวนอาจารยประจำ

คณะ	นักศึกษาปริญญาตรี	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา		จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	จำนวนอาจารย์ (ปฏิบัติงานจริง)	อัตราส่วนนักศึกษา : อาจารย์	ค่าความต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนน
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก					
คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	721	10	1	799.42	43	18.59 : 1	ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0	5.00

ที่มา : รายงานการวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาเต็มเวลา มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2558 (กองแผนงาน มหาวิทยาลัยศิลปากร) ข้อมูล ณ วันที่ 3 สิงหาคม 2559

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	3.63	เกณฑ์ประเมิน :	3.36 คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	5.00	เกณฑ์ประเมิน :	5.00 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	4.50	ผลการดำเนินงาน :	☑ บรรลุเป้าหมาย
			☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	5.00	เกณฑ์ประเมิน :	5.00 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

จากข้อมูลตารางที่ 1.4-1 แสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเทาตอจำนวนอาจารยประจำของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งอ้างอิงเอกสารหลักฐานจาก ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) และภาระงานสอนของอาจารย์ นักศึกษาปกติและนักศึกษาพิเศษ (ทุกระดับ) มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2559 (เอกสารหมายเลข 1.4.1) โดยผลการดำเนินงานพบว่า จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเทาตอจำนวนอาจารยประจำ มีค่าอัตราส่วนเท่ากับ 18.59 : 1 และสามารถคำนวณค่า

ความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาตออาจารยประจำกับเกณฑ์มาตรฐานมีค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ซึ่งจะคิดเป็นค่าคะแนนได้ 3.24 คะแนน ตามลำดับ

ซึ่งค่าจะเห็นได้ว่าผลการดำเนินงานในการจัดการศึกษาของคณะวิชา มีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเทาตอจำนวนอาจารยประจำ มีค่าอัตราส่วนเท่ากับ 18.59 : 1 สอดคล้องกับศาสตร์ในกลุ่มสาขาเกษตรป่าไม้และประมง (20 : 1) ซึ่งแสดงให้เห็นได้ว่าการจัดการศึกษาของคณะวิชามีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับการวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ และเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตของคณะวิชา

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
1.4.1	ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) และภาระงานสอนของอาจารย์ นักศึกษาปกติและนักศึกษาพิเศษ (ทุกระดับ) มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2559

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 **การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	✓	
2.	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	✓	
3.	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	✓	
4.	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	✓	
5.	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	✓	
6.	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน : ☑ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

คณะวิชาได้มีการจัดบริการด้านต่างๆ ให้แก่นักศึกษาและศิษย์เก่าในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษา เพื่อการดำรงชีพอย่างมีความสุขและคุ้มค่าในระหว่างการใช้ชีวิตในคณะฯ ตั้งแต่การให้คำปรึกษา ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดบริการข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ เช่น ทุนกู้ยืมการศึกษา แหล่งทุนการศึกษาต่อ การบริการจัดหางาน แหล่งข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ข้อมูลข่าวสารความเคลื่อนไหวในและนอกสถาบันที่จำเป็นแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า โดยการให้บริการทั้งหมดของคณะวิชาได้ให้ความสำคัญกับการบริการที่มีคุณภาพและเกิดประโยชน์แก่ผู้รับบริการอย่างแท้จริง ประกอบด้วยผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้

1. มีการดำเนินงานจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในแต่ละหลักสูตรของคณะฯ ได้มีส่วนร่วมในการวางแผน เตรียมการและกำหนดทิศทางเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามปรัชญาของหลักสูตร และมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมไปถึงการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรีของหลักสูตร นอกจากนี้แล้วทางหลักสูตรร่วมกับคณะวิชาได้มีการจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ จะมีนักศึกษาที่ให้คำปรึกษาโดยภาพรวมประมาณ 30 คน แต่ไม่เกิน 40 คนต่ออาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสปรึกษาปัญหาด้านต่างๆ ทั้งทางด้านการเรียน การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย แนะนำการลงทะเบียนให้เหมาะสมกับความต้องการ ความสนใจ และศักยภาพของนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ในเวลาที่หลักสูตรกำหนด และอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ต้องมีหน้าที่ช่วยเหลือให้คำปรึกษานักศึกษาที่มีปัญหาการเรียน เช่น การวางแผนการเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ในกรณีที่นักศึกษา มีผลการเรียนต่ำ มีความเสี่ยงที่จะออกจากการศึกษากลางคัน หรือไม่สามารถจบการศึกษาได้ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร รวมทั้งให้คำปรึกษาในเรื่องอื่นๆ (เอกสารหมายเลข 1.5.1-1)

นอกจากนี้ทางหลักสูตรร่วมกับคณะวิชา และมหาวิทยาลัย กำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เข้าอยู่หอพักภายในมหาวิทยาลัย โดยมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำหอพักคอยดูแล เพื่อให้นักศึกษาได้อยู่ภายใต้การดูแลของคณะวิชาอย่างใกล้ชิด ทำให้ผู้ปกครองไม่ต้องเป็นห่วงความปลอดภัยของนักศึกษา และทางด้านกิจการนักศึกษา จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาฝ่ายกิจการนักศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในหลักสูตรให้มีคุณภาพ รวมไปถึงการจัดเชิญวิทยากรพิเศษ เพื่อบรรยายและแนะนำพัฒนานักศึกษาทางด้านวิชาชีพ วิชาการในหลักสูตรและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร เพื่อพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ และการประกอบอาชีพงานเมื่อสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตของหลักสูตร ในกรณีที่นักศึกษา มีปัญหา สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้หลายช่องทาง เช่น การให้คำปรึกษาผ่านระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการแบบออนไลน์ด้วยระบบทะเบียนของมหาวิทยาลัย (www.reg.su.ac.th) (เอกสารหมายเลข 1.5.1-2) และผ่านการแนะแนวให้คำปรึกษาวิชาการ รวมทั้งการปรับตัวเพื่อเรียนรู้อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ด้วยระบบการให้คำปรึกษาแบบพูดคุยด้วยวาจาที่คณะวิชา รวมไปถึงการผ่านระบบการให้คำปรึกษาอย่างไม่เป็นทางการผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Facebook และ Line กลุ่มที่ตั้งขึ้นระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาภายใต้การให้คำแนะนำ) และนอกจากนี้แล้วอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของคณะวิชาได้มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาผู้เรียนสามารถปรึกษาวิชาการ ขอคำแนะแนวต่างๆ ได้อย่างทั่วถึง และสม่ำเสมอตลอดเวลาทำการ ในระหว่างที่นักศึกษามาเรียนในหลักสูตร ในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้ เช่น อาจารย์ไปราชการลากิจ นักศึกษาสามารถขอเข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์ประจำหลักสูตรได้

คณะวิชาได้มีการติดตามการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้รายงานชี้แจงในที่ประชุมวิชาการและที่ประชุมคณะฯ เพื่อแลกเปลี่ยนและพัฒนารูปแบบการให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งทางวิชาการและการใช้ชีวิต เป็นต้น โดยกระบวนการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะวิชา ได้ทำการประเมินผลความพึงพอใจในการรับบริการของนักศึกษาแยกตามหลักสูตรต่างๆ (เอกสารหมายเลข 1.5.1-3) มีผลคะแนนการประเมินในภาพรวมของทั้งคณะวิชา อยู่ในเกณฑ์ระดับมาก (มีค่าเฉลี่ย 3.91) แยกตามหลักสูตร ได้ดังนี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (3.79 = มาก) โดยด้านหลักสูตรการศึกษาในหัวข้อผู้สอนในรายวิชาต่างๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (4.20)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (3.70 = มาก) โดยด้านหลักสูตรการศึกษาในหัวข้อผู้สอนในรายวิชาต่างๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (4.19)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ (3.81 = มาก) โดยด้านหลักสูตรการศึกษาในหัวข้อผู้สอนในรายวิชาต่างๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (4.37)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร (4.05 = มาก) โดยด้านหลักสูตรการศึกษาในหัวข้อผู้สอนในรายวิชาต่างๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (4.26)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (4.36 = มาก) โดยด้านหลักสูตรการศึกษาในหัวข้อผู้สอนในรายวิชาต่างๆ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด (5.00)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (3.75 = มาก) โดยด้านหลักสูตรการศึกษาในหัวข้อระบบการประเมินผลของรายวิชาที่เปิดสอน มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น คะแนนสอบ การบ้าน รายงานที่มอบหมาย กิจกรรม การวัดทักษะการปฏิบัติงาน เป็นต้น มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (4.00)

นอกจากนี้คณะฯ การดำเนินงานให้คำแนะนำการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ โดยมีระบบกลไกในการดำเนินงาน คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรในคณะฯ ได้รวบรวมผล มคอ.5 และนำมาพิจารณา แล้วพบว่านักศึกษาบางส่วนมีผลการเรียนไม่ค่อยดีในชั้นปีที่ 1 จึงได้มีการจัดทำโครงการร่วมกับคณะวิชา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (โครงการ ASAT Smart Camp) โดยมีเป้าหมายในการเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าศึกษา เป็นการพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ให้แก่นักเรียนที่เข้ามาใหม่ และเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาทักษะด้านสังคมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตรของคณะวิชา นอกจากนี้ได้มีการแนะแนวทางการใช้ชีวิตในสังคมมหาวิทยาลัย การจัดสรรเวลาให้เหมาะสมกับการใช้ชีวิตประจำวัน การเรียน และกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักศึกษามีผลการเรียนที่ดีขึ้น

การดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ASAT Smart Camp และโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2559 ได้จัดขึ้นก่อนเปิดภาคเรียน โดยนักเรียนที่เข้าใหม่ได้รับการปฐมนิเทศและได้รับการการเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าศึกษา พัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ทั้งทางด้านวิชาการ ด้านสังคมและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการอยู่ร่วมกันเพื่อให้นักเรียนที่เข้าใหม่ได้เข้าใจการเรียนในหลักสูตร อีกทั้งยังได้ปรับตัวเพื่อเตรียมพร้อมกับรูปแบบการเรียนในมหาวิทยาลัย โดยส่วนหนึ่งได้มีการแนะแนวด้านการเรียนและระบบการลงทะเบียนเรียน การเข้ารับการบริการต่างๆ ของทางคณะวิชาและมหาวิทยาลัย เช่น ห้องสมุดและศูนย์คอมพิวเตอร์ สถานพยาบาล กิจกรรมกีฬาและนันทนาการต่างๆ รวมไปถึงการเข้าใช้บริการเสริมหลักสูตรด้านทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตร ได้แก่ ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์

ประยุกต์ ปฏิบัติการทดลองวิจัยจุลนิพนธ์ และปฏิบัติการฟาร์มเสริมหลักสูตรของคณะวิชา เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 1.5.1-4)

การดำเนินงานเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้สอนของคณะวิชาโดยการจัดโครงการ ASAT Smart Camp และโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านมา พบว่า ผลการประเมินโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับ 3.94 (มาก) นักศึกษาใหม่ได้ข้อมูลมีความเข้าใจและมีความพร้อมในการเข้าศึกษาในหลักสูตร

การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติและดำเนินการ โดยในปีการศึกษา 2557 ได้มีการจัดโครงการ ASAT Smart Camp เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าการศึกษา ซึ่งเป็นการปรับรูปแบบมาจากเดิม เป็นการจัดโครงการ Summer Camp (ปีการศึกษา 2556) สำหรับในปีการศึกษา 2558 ได้มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อม โดยจัดเป็นโครงการ ASAT Smart Camp แต่มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบในการจัด โดยเน้นให้มีผู้ประกอบการ และศิษย์เก่า มาให้ความรู้พื้นฐาน เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้รู้แนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต และการเตรียมการในการเรียนทางด้านสัตวศาสตร์ ส่วนในปีการศึกษา 2559 โครงการ ASAT Smart Camp ได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบของการจัดโครงการ โดยได้มีการเชิญอาจารย์พิเศษจากโรงเรียนระดับมัธยมศึกษามาปรับพื้นฐานและให้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ และยังคงให้มีผู้ประกอบการภายนอกและศิษย์เก่า มาแนะนำแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต ทั้งนี้จากการวิเคราะห์ผลการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของโครงการ ASAT Smart Camp และโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปี 2560 ร่วมกับความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา รวมถึงผลการประเมินอัตราการคงอยู่ของจำนวนนักศึกษา แล้วนั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกับฝ่ายวิชาการของคณะวิชา ได้มีการเสนอโครงการเพื่อพัฒนาการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2561 เพื่อกำหนดเป้าหมายการเพิ่มอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา และเพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษาให้มีผลผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามปรัชญาของหลักสูตรและมีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. มีการดำเนินการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

คณะวิชา มีการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ข้อมูลกับนักศึกษาในทุกด้าน ได้แก่

1. งานด้านการให้บริการทางการศึกษาของคณะวิชา ซึ่งจะทำหน้าที่ในการให้บริการด้านการศึกษาและประสานงานให้คำแนะนำต่างๆ ในการศึกษาเล่าเรียนของนักศึกษาและทำหน้าที่ในการประสานงานและให้ข้อมูลแนะนำหน่วยงานย่อยที่ให้บริการของคณะวิชา ได้แก่ งานการให้บริการด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ งานด้านการให้บริการด้านห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ งานด้านการให้บริการด้านสโมสรนักศึกษาในการทำกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 1.5.2-1)

2. งานด้านสหกิจศึกษาและอาชีพงาน ในการให้บริการข้อมูลและให้การสนับสนุนแนะนำการปฏิบัติงานสหกิจและการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานในสายงานอาชีพด้านต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา นอกจากนี้แล้วยังมีการให้ข้อมูลของหน่วยงานใน

การจัดกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรเกี่ยวกับกิจกรรมตลาดนัดงานและอาชีพ (Job Fair) เพื่อให้นักศึกษาได้ทราบแหล่งงานและอาชีพ (เอกสารหมายเลข 1.5.2-2)

3. งานกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร ประกอบไปด้วยงานกิจการนักศึกษา ทุนการศึกษา การบริการด้านสุขภาพ และอุบัติเหตุ และสวัสดิการต่างๆ

โดยที่นักศึกษาสามารถรับทราบข้อมูลได้ทางเว็บไซต์ของคณะ บอร์ดประชาสัมพันธ์ และสื่อออนไลน์ นอกจากนี้คณะฯ ยังมีการกำหนดความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ และประกาศให้นักศึกษาทราบ เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้ามารับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

3. มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยในระหว่างก่อนจบการศึกษาได้มีการจัดอบรม เพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา โดยมีหัวข้อหลักสูตรที่สำคัญสำหรับการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาที่สำคัญ ได้แก่ การเตรียมความพร้อมสำหรับการสมัครงานและสัมภาษณ์งาน เทคนิคการเขียนใบสมัครงานและประวัติส่วนตัว (ไทย-อังกฤษ) ทักษะการแนะนำตัว การพูดในที่สาธารณะและมารยาทในการเข้าประชุม ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และซอฟท์แวร์เพื่อการจัดเตรียมสไลด์นำเสนองาน สิทธิประโยชน์และความรู้เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลและประกันสังคม (เงินสะสม การว่างงาน การเลิกจ้าง) งานและการจ้างงาน (นายจ้าง-ลูกจ้าง งานต่างประเทศ แรงงานต่างด้าว) เป็นต้น

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาให้แก่นักศึกษา โดยเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพด้านต่างๆ มาแนะแนวทางในการทำงานทั้งทางด้านวิชาการ การทำงานในหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การจัดติว ก.พ. ให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายและนักศึกษาที่ต้องการทำงานราชการ (เอกสารหมายเลข 1.5.3-1)

4. มีการดำเนินงานประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้มีการดำเนินงานประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ในข้างต้น โดยมีคะแนนของการประเมินคุณภาพไม่ต่ำกว่า 3.51 โดยอ้างอิงจากสรุปแบบประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ โดยมีผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักศึกษา ในการประเมินความพึงพอใจ (เอกสารหมายเลข 1.5.4-1) ซึ่งนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรของคณะวิชาได้ทำการกรอกแบบประเมิน โดยเนื้อหาของแบบประเมินคุณภาพดังกล่าวครอบคลุมการจัดกิจกรรมและการจัดบริการของคณะวิชาในข้อ 1-3 ทุกข้อ ซึ่งสามารถแยกได้เป็นระดับคะแนนจาก 1-5 คะแนน จัดเป็น 5 ระดับ จากน้อยที่สุด – มาก ประกอบกับการตอบแบบสอบถามของนักศึกษาผู้เข้ารับการบริการจากหน่วยงานที่ให้บริการของทางคณะฯ โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดบริการ ดังแสดงรายละเอียดในตารางสรุปผลการประเมิน

และในข้อ เป็นผลการประเมินจากการจัดบริการของหน่วยงานและการให้บริการในกิจกรรมและโครงการต่างๆ ที่ทางคณะฯ ได้จัดและดำเนินการผ่านการให้บริการของหน่วยงานในคณะวิชา ดังนี้

การดำเนินงานประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อ (แยกตามประเด็นการประเมินคุณภาพ ตามคำถามในแบบประเมินสำหรับนักศึกษาที่เข้ารับบริการ)	**ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2558**	**ค่าเฉลี่ย ปีการศึกษา 2559**
1. การดำเนินงานจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ	3.68	3.92
2. การให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา	3.58	3.91
3. มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	3.57	3.90
ค่าเฉลี่ยรวม	3.61	3.91

5. มีการดำเนินงานนำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา

คณะวิชามีการดำเนินงานนำผลการประเมินจากข้อ 4 มานำเสนอเข้าวาระเพื่อพิจารณาของที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 4/60 วันที่ 22 มิ.ย. 2560 และการประชุมคณะฯ ครั้งที่ 3/60 วันที่ 20 ก.ค. 2560 (เอกสารหมายเลข 1.5.5-1 และ 1.5.5-2) เพื่อนำผลการประเมินที่ได้มาวางแผนในการปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลในระดับคณะวิชา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีระดับผลการประเมินที่สูงขึ้นในรอบการประเมินปีต่อไป โดยสามารถจำแนกแนวทางการพัฒนาได้เป็น 3 ด้าน ประกอบด้วย

1) ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ

โดยที่ผ่านมาจากการนำผลการประเมินในปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมา นำมาดำเนินการปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษา 2559 นี้ โดยทางคณะวิชาได้มีการปรับปรุงพัฒนาการให้อาจารย์ที่ปรึกษาจัดทำตารางเวลาในการให้คำปรึกษา และการให้คำแนะนำช่วยเหลือในด้านต่างๆ ซึ่งได้ผลดีมีประสิทธิภาพ สามารถเห็นได้จากผลการประเมินผ่านเกณฑ์สูงกว่า 3.51 ทุกรายการ โดยในปีการศึกษา 2558 มีผล การประเมิน 3.68 และปีการศึกษา 2559 ได้ผลการประเมิน 3.92 ซึ่งผลการประเมินที่เพิ่มขึ้น เกิดจากการพัฒนารูปแบบของการให้คำปรึกษากับนักศึกษา โดยให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษา ทั้งนี้ได้ให้นักศึกษาเซ็นชื่อเพื่อเป็นการตรวจสอบการเข้าอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นการทบทวนว่านักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาครบหรือไม่ (เอกสารหมายเลข 1.5.5-3)

2) ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา

โดยที่ผ่านมาจากการนำผลการประเมินในปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมา นำมาดำเนินการปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษา 2559 นี้ โดยทางคณะวิชาได้มีดำเนินการปรับปรุงพัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์ของคณะวิชา มีการเพิ่มเติมช่องทางในการให้ข้อมูลของหน่วยงาน และการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่ให้บริการของสำนักงานวิทยาเขต โดยในปีการศึกษา 2558 มีผล การประเมิน 3.58 และปีการศึกษา 2559 ได้ผลการประเมิน 3.91 ซึ่งผลการประเมินที่เพิ่มขึ้น เกิดจากหน่วยงานต่างๆ มีการพัฒนาและปรับปรุง เช่น ระบบอินเตอร์เน็ต และการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีความทันสมัยมากขึ้น และการประชาสัมพันธ์และช่องทางการให้ข้อมูลของหน่วยงานเพิ่มมากขึ้น

3) ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา

โดยที่ผ่านมาจากการนำผลการประเมินในปีการศึกษา 2558 ที่ผ่านมา นำมาดำเนินการปรับปรุงพัฒนาในปีการศึกษา 2559 นี้ โดยทางคณะวิชาได้มีการปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ทั้งกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ การจัดกิจรรมตลาดนัดแรงงาน (Job Fair) และกิจกรรมการปัจฉิมนิเทศให้แก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ซึ่งได้ผลดีมีประสิทธิภาพซึ่งสามารถเห็นได้จากผลการประเมินผ่านเกณฑ์สูงกว่า 3.51 ทุกรายการ โดยในปีการศึกษา

2558 มีผลการประเมิน 3.57 และปีการศึกษา 2559 ได้ผลการประเมิน 3.90 ซึ่งผลการประเมินที่เพิ่มขึ้น เกิดจากคณะฯ มีการจัดกิจกรรมใหม่ เพื่อส่งเสริมในการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา เช่น การติวการสอบ ก.พ. การติวและการทดสอบภาษาอังกฤษ TOEIC เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 1.5.5-4)

6. มีการดำเนินงานให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

คณะวิชามีการจัดการดำเนินงานในการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า ทั้งในรูปแบบของการจัดโครงการให้บริการทางวิชาการและการจัดกิจกรรมผ่านสมาคมศิษย์เก่า ดังนี้

1) การจัดกิจกรรมให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ผ่านกิจกรรมโครงการบริการวิชาการ

โครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นโดยคณะวิชา (และนักศึกษามีส่วนร่วมในการเข้ารับการอบรมในด้านทักษะวิชาชีพ และการนำใช้ประโยชน์ขององค์ความรู้ทางสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง) (เอกสารหมายเลข 1.5.6-1) ซึ่งโครงการที่มีศิษย์เก่าเข้าร่วมในการทำกิจกรรม เช่น กิจกรรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการบัญชีฟาร์ม เรื่อง การบันทึกบัญชีฟาร์มและการจัดทำบัญชีฟาร์ม และกิจกรรมโครงการโครงการส่งเสริมการเลี้ยงปศุสัตว์อินทรีย์ ซึ่งในโครงการดังกล่าวได้มีศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรมและได้มีการนำข้อมูลและความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมรับการอบรมไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพของศิษย์เก่าได้ต่อไป

2) การจัดกิจกรรมให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ผ่านการจัดกิจกรรมร่วมกับสมาคมศิษย์เก่า

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าโดยการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่าคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ใช้อักษรย่อว่า สศส. มีชื่อภาษาอังกฤษว่า Animal Sciences and Agricultural Technology Alumni Association ใช้อักษรย่อว่า ASATA ตั้งแต่วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2558 (ทะเบียนเลขที่ 1/2558) และเปิดใช้เป็นเว็บไซต์ของสมาคมศิษย์เก่า คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร อย่างเป็นทางการ ในชื่อว่า http://www.asata-su.com/ มีการติดต่อได้ทางสื่อสารสนเทศอิเล็คทรอนิกส์ และทางเครือข่ายอินเตอร์เน็ต Facebook: www.facebook.com/groups/814196318642756/ ทำให้การติดต่อสื่อสารและการสร้างเครือข่ายในปัจจุบันของคณะฯ ได้มีการพัฒนาขึ้นและอยู่ในระหว่างการดำเนินงานในการปรับปรุงในการสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นโดยคณะวิชาหรือที่คณะวิชาจัดร่วมกับทางสมาคมศิษย์เก่า จะมีการให้ข้อมูลไปยังกลุ่มเป้าหมาย คือ ศิษย์เก่า เพื่อให้ทราบข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ทั้งกิจกรรมที่เสริมทักษะความรู้ทางอาชีพและการเสริมทักษะทางวิชาการ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 1.5.6-2)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
1.5.1-1	ประกาศรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ
1.5.1-2	การใช้งานระบบที่ปรึกษาทางวิชาการผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ (reg.su.ac.th)
1.5.1-3	ผลการประเมินความพึงพอใจ ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ ของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
1.5.1-4	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน (Asat Smart Camp)
1.5.2-1	เว็บไซต์ของคณะวิชา และเว็บไซต์ของสำนักงานวิทยาเขต แสดงหน่วยงานที่ให้บริการ
1.5.2.-2	ข้อมูลการให้บริการสหกิจศึกษาและตลาดงาน Job Fair ของคณะวิชา ปีการศึกษา 2559
1.5.3-1	สรุปโครงการปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2559
1.5.4-1	ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการดำเนินงานประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
1.5.5-1	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 4/60 วันที่ 22 มิ.ย. 2560
1.5.5-2	รายงานการประชุมคณะฯ ครั้งที่ 3/60 วันที่ 20 ก.ค. 2560
1.5.5-3	เอกสารการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาทุกชั้นปี
1.5.5-4	เอกสารโครงการการติวการสอบ ก.พ. และการติวและการทดสอบภาษาอังกฤษ TOEIC
1.5.6-1	โครงการบริการวิชาการของคณะวิชา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
1.5.6-2	เว็บไซต์สมาคมศิษย์เก่า (เว็บไซต์: www.asata-su.com/ และ Facebook: www.facebook.com/groups/814196318642756/) และการจัดกิจกรรมต่างๆ ในการให้ความรู้และเป็นประโยชน์ของคณะวิชาผ่านสมาคมศิษย์เก่า

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 **กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	✓	
2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา	✓	
4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	✓	
5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	✓	
6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน : ☑ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนของกิจกรรมและโครงการ

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาทั่วไปและนักศึกษาที่เป็นคณะทำงานของสโมสรนักศึกษาของคณะสัตวศาสตร์ฯ มีส่วนร่วมเสนอโครงการและแผนกิจกรรมโครงการต่างๆ พร้อมกันนี้ได้นำเอาผลการประเมินและข้อเสนอแนะของโครงการซึ่งได้จัดในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อปรับปรุงโครงการและกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยกิจกรรมที่บรรจุในแผนแบ่งออกเป็น 5 ประเภท คือ (1) กิจกรรมวิชาการ (2) กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ (3) กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (4) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม และ (5) กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม นอกจากนี้ทุกกิจกรรมจะต้องสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

<u>คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร</u>

1. มีความรอบรู้ในวิชาการและวิชาชีพ
2. มีความคิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ
3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
4. มีระเบียบวินัย
5. มีจิตสาธารณะ
6. มีศักดิ์ศรีแห่งตน
7. ตระหนักในคุณค่าแห่งศิลปะและคุณค่าความเป็นไทย
8. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
9. มีความกล้าหาญทางจริยธรรม

ฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้รวบรวมจัดทำโครงการและกิจกรรมต่างๆ ตามข้อเสนอของนักศึกษา นำเสนอต่อคณะสัตวศาสตร์ฯ เพื่อพิจารณาบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2561 ของคณะสัตวศาสตร์ฯ ต่อไป (เอกสารหมายเลข 1.6.1-1)

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย

(1) คุณธรรม จริยธรรม

(2) ความรู้

(3) ทักษะทางปัญญา

(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีแผนการจัดกิจกรรม และได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ อย่างครบถ้วน

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ กิจกรรมในโครงการค่ายอาสา คนอาสาพัฒนาชนบท ครั้งที่ 4 และโครงการพัฒนาทักษะผู้นำสำหรับนักศึกษาเกษตรรุ่นใหม่ เป็นต้น

กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ส่งเสริมทักษะทางปัญญา และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ กิจกรรมในโครงการแข่งขันกีฬาทักษะทางการเกษตร โครงการงานประเพณี 4 จอบแห่งชาติ และโครงการกิจกรรมเรียนรู้และฝึกทักษะเกษตรเชิงธุรกิจ เป็นต้น ซึ่งในรายละเอียดของกิจกรรมนั้นได้จัดให้มีการแข่งขันทักษะต่างๆ ทางการเกษตรที่หลากหลาย ทั้งทางด้านสัตวศาสตร์ พืชศาสตร์ ปฐพีศาสตร์ ส่งเสริมการเกษตร ธุรกิจเกษตร และนำเสนอออกแบบโครงการ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวจะครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ นอกจากนี้นักศึกษาของคณะสัตวศาสตร์ฯ ยังได้รับรางวัลในอันดับต่างๆ จากการแข่งขันทักษะในงานประเพณี 4 จอบแห่งชาติด้วย

ส่งเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่ โครงการไหว้ครู โครงการแสดงความยินดีและทำขุ้มรับปริญญาแก่บัณฑิตใหม่ โครงการทำบุญตักบาตรเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะฯ โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าคืนสู่เหย้าชาวสัตวศาสตร์ฯ และโครงการปัจฉิมนิเทศ แนะแนวการศึกษาต่อและการส่งเสริมอาชีพ เป็นต้น ซึ่งโครงการดังกล่าวล้วนส่งเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลทั้งบุคคลภายนอก บุคคลภายในสัตวศาสตร์ฯ และศิษย์เก่า อีกทั้งยังส่งเสริมให้เกิดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และรับผิดชอบร่วมกัน รู้จักการทำงานเป็นทีม (เอกสารหมายเลข 1.6.2-1)

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา โดยได้จัดหัวข้อการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาไว้ในกิจกรรมการจัดทำแผนกิจการนักศึกษาประจำปี เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถเขียนโครงการได้ตามวงจร PDCA (เอกสารหมายเลข 1.6.3-1)

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้จัดทำสรุป และประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของทุกกิจกรรม นำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ และได้นำผลการประเมินดังตารางที่ 1.6-1 และนำข้อเสนอแนะต่างๆ มาปรับปรุงการดำเนินงานกิจกรรมนั้นๆ ในครั้งต่อไป ดังตารางกิจกรรม/โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (เอกสารหมายเลข 1.6.4-1)

ตารางที่ 1.6-1 กิจกรรม/โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559	ประเภทของโครงการ/กิจกรรม[1] (ระบุประเภท)	ผลการประเมิน (ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)		ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด[2] (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
							ระดับปริญญาตรี			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
							ตามเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง			
1.	ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักศึกษาใหม่	1	4.76	2 ส.ค. 59	งานพัฒนานักศึกษาฯ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	300	250	1, 2, 3, 4, 8	20,000	เงินรายได้
2.	บวงสรวงคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	5	4.62	20 ส.ค. 59	งานพัฒนานักศึกษาฯ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	500	170	1, 2, 3, 8, 9	20,000	เงินรายได้
3.	พิธีไหว้ครู	5	4.56	25 ส.ค. 59	งานพัฒนานักศึกษาฯ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	500	644	1, 2, 3, 8, 9	15,000	เงินรายได้
4.	โครงการแข่งขันกีฬาทักษะทางการเกษตร	1, 2	4.73	27 ต.ค. – 2 พ.ย. 59	งานพัฒนานักศึกษาฯ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	200	225	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	20,000	เงินรายได้
5.	งานประเพณี 4 จอบแห่งชาติ ครั้งที่ 34	1, 2	4.47	21-27 ธ.ค. 59	งานพัฒนานักศึกษาฯ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	100	125	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	100,000	เงินรายได้
6.	โครงการแสดงความยินดีและทำขวัญรับปริญญาแก่บัณฑิตใหม่	1	4.42	25-30 ธ.ค. 59	งานพัฒนานักศึกษาฯ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	200	188	1, 2, 3, 4, 8	40,000	เงินรายได้

[1]ประเภทของโครงการ/กิจกรรม

1. โครงการวิชาการ
2. โครงการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
3. โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม
4. โครงการนันทนาการ
5. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

[2]ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ตารางที่ 1.6-1 กิจกรรม/โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ต่อ)

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ แผนการดำเนินการการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559	ประเภทของโครงการ/กิจกรรม[1] (ระบุประเภท)	ผลการประเมิน (ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ)	วัน เดือน ปี ที่จัด	หน่วยงานที่จัด	สถานที่จัด	จำนวนนักศึกษา (คน)		ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด[2] (ระบุด้าน)	งบประมาณ	
							ระดับปริญญาตรี			จำนวน (บาท)	แหล่งงบประมาณ
							ตามเป้าหมาย	เข้าร่วมจริง			
7.	โครงการทำบุญตักบาตรเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะฯ	5	4.60	17 ม.ค. 60	งานพัฒนานักศึกษาฯ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	200	333	1, 2, 3, 8, 9	10,000	เงินรายได้
8.	ค่ายสัตวศาสตร์ ศนอาสา พัฒนาชนบท ครั้งที่ 4	1, 2, 3, 4, 5	4.34	19 พ.ย. 59-22 ม.ค. 60	งานพัฒนานักศึกษาฯ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	110	89	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	50,000	เงินรายได้
9.	โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าคืนสู่เหย้าชาวสัตวศาสตร์ฯ	2, 4, 5	4.56	12 ก.พ. 60	งานพัฒนานักศึกษาฯ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	300	249	1, 2, 3, 6, 8	30,000	เงินรายได้
10.	โครงการกิจกรรมเรียนรู้และฝึกทักษะเกษตรเชิงธุรกิจ	1, 2, 3, 4	4.59	15 ต.ค. 59-พ.ค. 60	งานพัฒนานักศึกษาฯ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	150	172	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	20,000	เงินรายได้
11.	โครงการพัฒนาทักษะผู้นำสำหรับนักศึกษาเกษตรรุ่นใหม่ (ASAT to be Smart)	1, 2, 4	4.74	5-6 พ.ค. 60	งานพัฒนานักศึกษาฯ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	25	28	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9	30,000	เงินรายได้
12.	โครงการปัจฉิมนิเทศ แนะแนวการศึกษาต่อและการส่งเสริมอาชีพ	1, 4, 5	4.78	31 พ.ค. 60	งานพัฒนานักศึกษาฯ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	150	150	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9	25,000	เงินรายได้

[1]ประเภทของโครงการ/กิจกรรม

1. โครงการวิชาการ
2. โครงการกีฬาและการส่งเสริมสุขภาพ
3. โครงการบำเพ็ญประโยชน์และรักษาสิ่งแวดล้อม
4. โครงการนันทนาการ
5. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

[2]ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตด้านใด

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ตัวอย่างของการประเมินผลความสำเร็จของกิจกรรมที่มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงผลการดำเนินงาน และทำให้ผลการประเมินการดำเนินงานดีขึ้น เช่น โครงการปัจฉิมนิเทศ แนะแนวการศึกษาต่อ และการส่งเสริมอาชีพ ดังตารางที่ 1.6-2 โดยรูปแบบของกิจกรรม ซึ่งปีการศึกษา 2558 มีการเชิญศิษย์เก่าและคณาจารย์ร่วมกิจกรรมเท่านั้น แต่ในปีการศึกษา 2559 มีการเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในสายงานต่างๆ เช่น ศิษย์ที่ทำงานในหน่วยงานหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ธุรกิจส่วนตัว และศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ร่วมกับหน่วยงานเอกชนมาแนะแนวทางในการประกอบอาชีพ รวมทั้งแนะแนวทางในการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ทำให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวทางในการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษามากขึ้น ส่งผลให้ผลการประเมินกิจกรรมเพิ่มขึ้น นอกจากนี้มีโครงการพัฒนาทักษะผู้นำสำหรับนักศึกษาเกษตรรุ่นใหม่ ในปีการศึกษา 2558 มีการวิเคราะห์การจัดกิจกรรมและนำข้อเสนอแนะต่างๆ มาจัดทำเป็นแผนพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2559 ซึ่งในปีการศึกษา 2559 จึงได้มีการปรับปรุงรูปแบบการจัดกิจกรรมและการประเมินความพึงพอใจบางส่วน เพื่อให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน และการจัด SWOT โดยผลประเมินความพึงพอใจของกิจกรรมดังกล่าวจึงเพิ่มขึ้น ดังตารางที่ 1.6-3 และ 1.6-4 (เอกสารหมายเลข 1.6.4-2)

ตารางที่ 1.6-2 ผลการประเมินโครงการปัจฉิมนิเทศ แนะแนวการศึกษาต่อ และการส่งเสริมอาชีพ ปีการศึกษา 2558 และ 2559

ข้อที่	รายการ	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559
	ความพึงพอใจของผู้รับบริการ		
1.	ท่านคิดว่าการจัดโครงการครั้งนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาในระดับใด	4.34	4.54
2.	ความเหมาะสมของวันและเวลาในการจัดโครงการฯ	4.05	4.69
3.	ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดโครงการฯ	4.46	4.79
4.	ท่านมีความพึงพอใจในระดับใดที่ได้พบปะกับอาจารย์ บุคลากร รวมไปถึงกับนักศึกษารุ่นน้อง	4.43	4.65
5.	ท่านมีความพึงพอใจในระดับใดกับการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร	4.25	4.75
6.	ท่านมีความพึงพอใจในระดับใดกับการจัดโครงการด้านการเตรียมความพร้อมในภาพรวม	4.35	4.87
	เฉลี่ยรวม	**4.31**	**4.72**
	ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการในกระบวนการให้บริการ		
1.	การบริการของเจ้าหน้าที่	4.36	ไม่มีข้อนี้
2.	การประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการ	4.25	4.54
3.	การให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่/วิทยากร	4.34	4.74
	เฉลี่ยรวม	**4.32**	**4.64**
	การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์		
1.	สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้	4.36	4.77
2.	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการสมัครงานได้	ไม่มีข้อนี้	4.82
	เฉลี่ยรวม	**4.36**	**4.80**

ตารางที่ 1.6-3 ผลการประเมินโครงการพัฒนาทักษะผู้นำสำหรับนักศึกษาเกษตรรุ่นใหม่ ปีการศึกษา 2558 และ 2559

ข้อที่	รายการ	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559
	ความพึงพอใจของผู้รับบริการ		
1.	ท่านคิดว่าโครงการนี้ก่อให้เกิดการพัฒนากิจกรรมในระดับใด	4.00	ไม่มีข้อนี้
2.	ท่านคิดว่าโครงการนี้ก่อให้เกิดแนวทางในการพัฒนานักศึกษาทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในระดับใด	3.85	ไม่มีข้อนี้
3.	ท่านมีความพึงพอใจในระดับใดต่อวันและเวลาในการจัดโครงการฯ	3.80	4.72
4.	ท่านมีความพึงพอใจในระดับใดต่อสถานที่ในการจัดโครงการฯ	4.05	4.74
5.	ท่านมีความพึงพอใจในระดับใดต่อรูปแบบการจัดโครงการฯ	4.10	4.74
6.	ท่านมีความพึงพอใจกับการจัดโครงการฯ ในภาพรวมในระดับใด	4.20	4.84
7.	ท่านคิดว่ากิจกรรมนี้ก่อให้เกิดการพัมนากิจกรรมนักศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการในระดับใด	ไม่มีข้อนี้	4.69
8.	ท่านคิดว่าโครงการนี้ก่อให้เกิดแนวทางการพัฒนากิจกรรมเพื่อจัดทำแผนของฝ่ายพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ในระดับใด	ไม่มีข้อนี้	4.63
	เฉลี่ยรวม	**4.00**	**4.73**
	ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการในกระบวนการให้บริการ		
1.	การประสานงานโครงการ	3.90	4.67
2.	การให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถามของวิทยากร	4.15	4.75
	เฉลี่ยรวม	**4.03**	**4.71**
	การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์		
1.	สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่/ถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้	4.25	4.87
2.	สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้	4.10	4.76
	เฉลี่ยรวม	**4.18**	**4.82**

ตารางที่ 1.6-4 ตัวอย่างความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมที่ปรับใหม่ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน

หัวข้อที่ประเมิน	ความพึงพอใจ
ประเมินผลตามวัตถุประสงค์	
1. นักศึกษามีการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและวิชาชีพ	
2. นักศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีของแต่ละภูมิภาค	
ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการ	
1. การประชาสัมพันธ์โครงการ	
2. ความเหมาะสมของระยะเวลา	
3. ความเหมาะสมของกิจกรรม	
4. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	
ประเมินผลคณะทำงาน	
1. มีความเป็นกันเอง ช่วยเหลือดูแลเป็นอย่างดี	
2. มีความเป็นพร้อมในการทำงาน	
ประเมินด้านคุณค่าของโครงการ	
1. เป็นโครงการที่ดีช่วยให้นักศึกษาได้มีทักษะทางการเกษตร	
2. ประโยชน์ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ	
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร	
1. มีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ	
2. มีความคิดสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบ	
3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	
4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถร่วมงานกับผู้อื่นได้	
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	
1. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	
รวม	

5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร ในการพัฒนานักศึกษาเพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม และเพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนฝ่ายพัฒนานักศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 1.6.5-4

ตารางที่ 1.6.5-4 ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม	ความสำเร็จ
- จัดให้มีกระบวนการบ่มเพาะนักศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อลดอัตราการลาออกของนักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ/หรือ นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ	มี/ไม่มี	มี	1.โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2559 (ASAT Smart Camp) (โครงการฝ่ายวิชาการ)	สำเร็จ
- โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า	โครงการ	1	1.โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าคืนสู่เหย้าชาวสัตวศาสตร์ฯ 2. โครงการปัจฉิมนิเทศ แนะแนวการศึกษาต่อและการส่งเสริมอาชีพ	สำเร็จ
- โครงการ/กิจกรรมด้านส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ คุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม	โครงการ/กิจกรรม	3	1.โครงการพัฒนาทักษะผู้นำสำหรับนักศึกษาเกษตรรุ่นใหม่ (ASAT to be Smart) 2.ค่ายสัตวศาสตร์ คนอาสาพัฒนาชนบท ครั้งที่ 4 3.งานประเพณี 4 จอบแห่งชาติ ครั้งที่ 34	สำเร็จ

6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดกิจกรรม โดยทางคณะฯ ให้ฝ่ายพัฒนานักศึกษาพยายามสอดแทรกกิจกรรมด้านวิชาการ หรือทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ลงในกิจกรรมของฝ่ายพัฒนานักศึกษาด้วย โดยฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้นำสรุปการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2558 เข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 7/59 วันที่ 2 ส.ค. 2559 (เอกสารหมายเลข 1.6.6-1) ซึ่งที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะให้มีการปรับปรุงโดยเน้นการจัดกิจกรรมเป็นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และให้ปรับปรุงการประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมให้เป็นการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ซึ่ง

ในปีการศึกษา 2559 ทางคณะฯ ได้มีการปรับแผนการจัดกิจกรรมทางด้านวิชาการ เช่น การติวสอบ ก.พ. การติวและการทดสอบ TOEIC (เอกสารหมายเลข 1.6.6-2 และ 1.6.6-3) และการปรับปรุงแบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมให้เป็นการประเมินความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม จำนวน 11 โครงการ ได้แก่ โครงการการจัดงานแสดงความยินดีและทำซุ้มรับปริญญาแก่บัณฑิตใหม่ โครงการ “ไหว้ครู้” โครงการ “กีฬาทักษะเกษตร” โครงการกีฬาประเพณี 4 จอบแห่งชาติ ครั้งที่ 34 โครงการ “ปัจฉิมนิเทศ แนะแนวการศึกษาต่อและการส่งเสริมอาชีพ” โครงการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ โครงการค่ายสัตวศาสตร์ คนอาสา พัฒนาชนบท ครั้งที่ 3 โครงการ “กีฬาสัมพันธ์เกษตร-ศิลปากร” โครงการ “กิจกรรมทำบุญตักบาตรเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร” และขอขมาสัตว์ทดลอง โครงการพัฒนาทักษะผู้นำสำหรับนักศึกษาเกษตรรุ่นใหม่ (ASAT to be Smart) และโครงการ “คืนสู่เหย้าชาวสัตวศาสตร์ฯ Cowboy Night”

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
1.6.1-1	แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2559 (แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2560)
1.6.2-1	กิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2560)
1.6.3-1	กิจกรรมจัดทำแผนกิจการนักศึกษาประจำปี 2559
1.6.4-1	สรุปโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2559
1.6.4-2	สรุปเปรียบเทียบการประเมินความพึงพอใจของโครงการ ในปีการศึกษา 2558-2559
1.6.6-1	รายงานประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 7/59 วันที่ 2 ส.ค. 2559
1.6.6-2	เอกสารโครงการการติวการสอบ ก.พ. และการติวและการทดสอบภาษาอังกฤษ TOEIC
1.6.6-3	แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2559 และ ปีการศึกษา 2560

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
1.1	3.50 คะแนน	3.18 คะแนน	3.18
1.2	ร้อยละ 40.00	ร้อยละ 51.49	3.22
1.3	ร้อยละ 21.74	ร้อยละ 29.70	1.86
1.4	-	5.00 คะแนน	5.00
1.5	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
1.6	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 1

จุดเด่น

1. หลักสูตรที่เปิดสอนทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกำกับหลักสูตรที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

1. สัดส่วนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 **ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
2.	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor)	✓	
3.	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	✓	
4.	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	✓	
5.	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	✓	
6.	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	6 ข้อ	ผลการดำเนินงาน :	☑ บรรลุเป้าหมาย	
			☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย	
เป้าหมายปีต่อไป :	6 ข้อ	เกณฑ์ประเมิน :	5	คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ดังนี้

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะสัตวศาสตร์ฯ ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดเก็บข้อมูลด้านการวิจัย ได้แก่ ข้อมูลข้อเสนอโครงการวิจัยที่ยื่นขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ โครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยและอยู่ระหว่างการดำเนินการ โครงการวิจัยที่ดำเนินการแล้วเสร็จ รวมทั้งข้อมูลผลงานวิจัยที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ เพื่อใช้ประโยชน์ข้อมูลดังกล่าวในการบริหารงานด้านการวิจัย ได้แก่ การติดตามความก้าวหน้าของโครงการวิจัย การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนด้านการวิจัยจากงบประมาณกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ฯ เช่น การให้ทุนสนับสนุนการพัฒนาข้อเสนอโครงการ การให้ทุนสนับสนุนการวิจัย รวมทั้งการวางแผนพัฒนาด้านการวิจัยและการพัฒนานักวิจัยของคณะฯ เช่น การฝึกอบรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยสำหรับนักวิจัย (เอกสารหมายเลข 2.1.1-1)

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะสัตวศาสตร์ฯ ดำเนินการสนับสนุนงานด้านการวิจัย โดยการจัดห้องปฏิบัติการวิจัยและเครื่องมือวิจัยตามกลุ่มงานวิจัย ประกอบด้วย โภชนศาสตร์สัตว์ จุลชีววิทยา เทคโนโลยีชีวภาพ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด (เอกสารหมายเลข 2.1.2-1)

ในด้านแหล่งค้นคว้าข้อมูล บุคลากรสามารถสืบค้นข้อมูลออนไลน์จากฐานข้อมูลวารสารที่มหาวิทยาลัยเป็นสมาชิก (ฐานข้อมูล SCOPUS) และจากหอสมุดวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี และหอสมุดอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้คณะฯ ยังมีการจัดหาคอมพิวเตอร์และซอร์ฟแวร์สำหรับการปฏิบัติงานของบุคลากรด้วย

สำหรับกิจกรรมส่งเสริมการวิจัย คณะฯ ได้จัดกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การจัดอบรมเรื่องการเขียนข้อเสนองานวิจัย โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) มาให้ความรู้แก่

บุคลากร (เอกสารหมายเลข 2.1.2-2) มีการเชิญ Professor จากต่างประเทศมาบรรยายพิเศษในห้อข้อต่างๆ ที่บุคลากรมีความสนใจ (เอกสารหมายเลข 2.1.2-3) รวมทั้ง คณะฯ ได้สนับสนุนงบประมาณให้บุคลากรทุกคน สำหรับการเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิจัย โดยในปีการศึกษา 2559 บุคลากรสายวิชาการทุกคนได้เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาและนำเสนอผลงาน ครบทุกคน (เอกสารหมายเลข 2.1.2-4)

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้จัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยให้กับบุคลากรสายวิชาการ โดยใช้งบประมาณจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะสัตวศาสตร์ฯ ซึ่งคณะฯ ได้หักงบประมาณเงินรายได้สมทบเข้ากองทุนในอัตราร้อยละ 5 เพื่อนำงบประมาณดังกล่าวไปใช้ในการสนับสนุนการดำเนินงานด้านการวิจัยของคณะฯ เช่น จัดสรรเป็นทุนสนับสนุนการพัฒนาข้อเสนอโครงการ ทุนอุดหนุนวิจัย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะฯ จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการวิจัยทั้งหมด 5 โครงการ จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น 500,000 บาท และทุน (เอกสารหมายเลข 2.1.3-1) ส่วนในปีงบประมาณ 2560 มีประกาศจัดสรรทุนวิจัย งบประมาณปี 2560 ทุนละ 50,000 บาท (เอกสารหมายเลข 2.1.3-2)

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

คณะสัตวศาสตร์ฯ ให้การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ ทั้งการตีพิมพ์เผยแพร่และการเดินทางไปนำเสนอผลงาน โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมดังกล่าวจากเงินกองทุนวิจัยฯ (เอกสารหมายเลข 2.1.4-1) และจากงบประมาณเงินรายได้ (เอกสารหมายเลข 2.1.4-2)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะฯ ได้เบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการนำเสนอผลงานและร่วมประชุมวิชาการแก่บุคลากร จำนวน 11 ราย รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 53,764.74 บาท (เอกสารหมายเลข 2.1.4-3) และมีการเบิกจ่ายเงินกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ เป็นเงินรางวัลสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ รวม 35 ผลงาน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 65,050 บาท (เอกสารหมายเลข 2.1.4-4) นอกจากนี้มีเงินสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับบุคลากรใหม่ ทุนละ 50,000 บาท จำนวน 8 ทุน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 400,000 บาท (ส.ค. 2559 – ปัจจุบัน)

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการพัฒนาอาจารย์และนักวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยได้บรรจุโครงการพัฒนาบุคลากรไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี (เอกสารหมายเลข 2.1.5-1) และดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้ รวมทั้ง

มีการสนับสนุนงบประมาณให้บุคลากรสายวิชาการเข้าร่วมโครงการอบรมตามความสนใจ นอกจากนี้ คณะฯ ได้มีการประกาศยกย่องบุคลากรที่ได้รับรางวัลในเว็บไซต์คณะฯ และให้เงินรางวัลตอบแทนผู้ที่มีผลงานวิจัยหรือได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณในระดับชาติและนานาชาติ โดยใช้งบประมาณจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์ฯ (เอกสารหมายเลข 2.1.4-1 และ 2.1.5-2)

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีระบบและกลไก เพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยชี้แจงขั้นตอนการปฏิบัติ และดำเนินการโดยส่งเอกสารผ่านคณะฯ โดยยึดถือหลักปฏิบัติตามประกาศและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยศิลปากร (เอกสารหมายเลข 2.1.6-1 และ 2.1.6-2)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
2.1.1-1	ข้อมูลด้านการวิจัยของคณะสัตวศาสตร์ฯ ปีงบประมาณ 2559 - 2560
2.1.2-1	เอกสารการจัดสรรพื้นที่และการใช้ประโยชน์ห้องปฏิบัติการ
2.1.2-2	โครงการอบรม เรื่องการเขียนข้อเสนองานวิจัย
2.1.2-3	เอกสารโครงการบรรยายพิเศษโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ
2.1.2-4	เอกสารสรุปการเดินทางไปเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ของบุคลากรสายวิชาการ
2.1.3-1	เอกสารสรุปการเบิกทุนวิจัยและประกาศทุนสนับการวิจัยคณะสัตวศาสตร์ฯ
2.1.3-2	ประกาศจัดสรรทุนวิจัย งบประมาณปี 2560
2.1.4-1	ประกาศมหาวิทยาลัยศิลปากร เรื่องหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินจากกองทุนวิจัยและสร้างสรรค์คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
2.1.4.-2	เอกสารงบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 หมวดพัฒนาบุคลากร
2.1.4-3	เอกสารสรุปการขอเดินทางไปราชการเพื่อนำเสนอผลงานและเข้าร่วมการประชุมวิชาการ
2.1.4-4	เอกสารสรุปการเบิกจ่ายเงินรางวัลตอบแทนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานจากเงินกองทุนวิจัยฯ
2.1.5-1	โครงการพัฒนาบุคลากรในแผนปฏิบัติราชการประจำปี ปีงบประมาณ 2559
2.1.5-2	เอกสารการเบิกจ่ายเงินตอบแทนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณในระดับชาติ
2.1.6-1	ระเบียบด้านทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยศิลปากร
2.1.6-2	คู่มือการขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยศิลปากร

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 **เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะคณะที่กลุ่ม ค.1 และ ง จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 220,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก	
	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก	x 5
	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา

คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ

2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง

3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	193,977.77 บาทต่อคน	เกณฑ์ประเมิน :	4.41 คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	244,781.81 บาทต่อคน	เกณฑ์ประเมิน :	5.00 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	200,000.00 บาท	ผลการดำเนินงาน :	☑ บรรลุเป้าหมาย
			☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	220,000.00 บาท	เกณฑ์ประเมิน :	5.00 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

ในปีการศึกษา 2559 คณะฯ มีจำนวนอาจารย์และนักวิจัย ทั้งหมด 43 คน (ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ) และมีเงินสนับสนุนการวิจัยในปีงบประมาณ 2560 รวมทั้งสิ้น 10,525,617.98 บาท โดยแยกเป็นทุนสนับสนุนจากภายในหน่วยงานจำนวน 7,933,991.667 บาท และจากภายนอกหน่วยงานจำนวน 626,026.311 บาท จำนวนเงินวิจัยเฉลี่ยต่อหัวอาจารย์ที่อยู่ปฏิบัติงานจริง ได้เท่ากับ 244,781.81 บาท เมื่อคิดเทียบกับเกณฑ์เงินทุนวิจัยที่กำหนด (220,000 บาท) ได้ระดับคะแนนเท่ากับ 5.00

ตารางที่ 2.2-1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์			
	ปีงบประมาณ 57	ปีงบประมาณ 58	ปีงบประมาณ 59	ปีงบประมาณ 60
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน (บาท)				
1. งบรายได้ของคณะวิชา	240,000	500,000	316,666.67	858,333.33
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา	3,191,300	6,183,200	3,854,016.67	9,041,258.33
รวมเงินสนับสนุนภายใน	3,431,300	6,683,200	4,170,683.33	7,933,991.66
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน (บาท)				
1. แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช.	.....	300,000	262,500.00	626,026.31
2. แหล่งทุนต่างประเทศ	.....	.....	.....	.....
3. หน่วยงานรัฐ กระทรวง จังหวัด อบต. อบจ.	.....	.....	.....	.....
4. หน่วยงานภาคเอกชน	.....	.....	.....	.....
5. แหล่งอื่นๆ (โปรดระบุ)				
รวมเงินสนับสนุนภายนอก	-	300,000	262,500.00	626,026.31
รวมเงินสนับสนุนทั้งหมด	3,431,300	6,983,200	4,433,183.33	10,525,617.98

รายการ	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์			
	ปีงบประมาณ 57	ปีงบประมาณ 58	ปีงบประมาณ 59	ปีงบประมาณ 60
จำนวนอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัย / สร้างสรรค์ - จากภายในสถาบัน - จากภายนอกสถาบัน				
จำนวนอาจารย์ประจำ (ไม่นับลาศึกษาต่อ) จำนวนนักวิจัย (ไม่นับลาศึกษาต่อ) รวมจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย		36	37	43
จำนวนอาจารย์ประจำ (ลาศึกษาต่อ)		10	12	7.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ)		46	49	50.5
เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำและนักวิจัย		193,977.77	119,815.77	244,781.81

ที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตารางที่ 2.2-3 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันในปีงบประมาณ 2560

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (โปรดระบุสัดส่วน % ที่ทำวิจัย (ถ้ามี) และหน่วยงานที่สังกัด)	ประเภทการวิจัย	ปีงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด (ตามใบสัญญารับทุน)	จำนวนงบประมาณแผ่นดิน		จำนวนเงินรายได้		สถานภาพโครงการ (กำลังดำเนินการ หรือ เสร็จแล้ว โปรดระบุ ว-ด-ป ที่เสร็จ)
						ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	
1.	ชุดโครงการวิจัย เรื่อง “การพัฒนาการตรวจวินิจฉัยทางซีรั่มต่อพยาธิใบไม้ในเลือด *Schistosoma mekongi*” (โครงการต่อเนื่อง 2 ปี ปีนี้เป็นปีที่ 2) (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี) (งบบริหาร)	อาจารย์ น.สพ. ดร.นรินทร์ ปริยวิชญ ภักดี (ผู้อำนวยการชุดโครงการ)	ประยุกต์ (ถ่ายทอดเทคโนโลยี)	2558	20 ม.ค. 59 – 19 ม.ค. 60	85,000	21,250.00			
1.1	โครงการย่อยที่ 2 การพัฒนาการตรวจวินิจฉัยทางซีรั่มต่อพยาธิใบไม้ในเลือด *Schistosoma mekongi* ด้วยวิธี Sandwich Elisa (เริ่มดำเนินการปีที่ 2)	อาจารย์ยุภา ปู่แตงอ่อน (10%) อาจารย์ น.สพ. ดร.นรินทร์ ปริยวิชญ ภักดี (20%) อาจารย์ ดร.จรูญโรจน์ โชติวิวัฒนกุล (20% มหาวิทยาลัยมหิดล) อาจารย์ ดร.รพีพรรณ วานิชวิริยกิจ (20% มหาวิทยาลัยมหิดล) อาจารย์ ดร.ญาณิน ลิมปานนท์ (20% มหาวิทยาลัยมหิดล) นายพีรพล ชูส่งแสง (10% มหาวิทยาลัยมหิดล)	ประยุกต์ (ถ่ายทอดเทคโนโลยี)	2558	20 ม.ค. 59 - 19 ม.ค. 60	783,000	58,725.00			

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (โปรดระบุสัดส่วน % ที่ทำวิจัย (ถ้ามี) และหน่วยงานที่สังกัด)	ประเภทการวิจัย	ปีงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด (ตามใบสัญญารับทุน)	จำนวนงบประมาณแผ่นดิน		จำนวนเงินรายได้		สถานภาพโครงการ (กำลังดำเนินการ หรือ เสร็จแล้ว โปรดระบุ ว-ด-ป ที่เสร็จ)
						ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	
2.	การทดสอบการยับยั้งการทำงานของระบบกำจัดและขับสารพิษของลูกน้ำยุงลาย *Aedes aegypti* โดยสารสกัดจากพืชและสารจำเพาะบางชนิดเพื่อเป็นเป้าหมายในการควบคุมยุงที่ทนต่อสารกำจัดแมลง (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อ.ดร.ปณิดา ดวงแก้ว (50%) นส.นวลอนงค์ จิระกาญจนากิจ (ม.มหิดล 30%) รศ.ดร.พรพิมล รงค์นพรัตน์ (ม.มหิดล 20%)	ประยุกต์ (ถ่ายทอดเทคโนโลยี)	2559	6 ม.ค. 59 – 5 ม.ค. 60	230,000	28,750.00			
3.	การจัดการปุ๋ยร่วมกับสารปรับปรุงดินเพื่อเพิ่มผลผลิตของสับปะรดและผลต่อสมบัติของดิน (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	รศ.อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ์ (80%) อ.ดร.ธนวดี พรหมจันทร์ (20%)	ประยุกต์	2560	24 มี.ค. 60 - 23 มี.ค. 61	420,000	245,000.00			
4.	การใช้ข้าวโพดเทียมจากกากมะพร้าวสกัดน้ำมันร่วมกับกากมันสำปะหลังป่นในอาหารสุกรและไก่เนื้อ (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	ผศ.ดร.ภัทราพร ภุมรินทร์	พัฒนาบุคลากรวิจัย	2560	28 ธ.ค. 59 – 27 ธ.ค. 60	1,600,000	1,333,333.33			
5.	การใช้ข้าวโพดเทียมจากกากมะพร้าวสกัดน้ำมันร่วมกับกากมันสำปะหลังป่นในอาหารสุกรและไก่เนื้อ (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	ผศ.ดร.ภัทราพร ภุมรินทร์ (50%) อ.พิเชษฐ ศรีบุญยงค์ (50%)	ประยุกต์	2560	14 ก.พ. 60 – 13 ก.พ. 61	465,400	310,266.67			

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (โปรดระบุสัดส่วน % ที่ทำวิจัย (ถ้ามี) และหน่วยงานที่สังกัด)	ประเภทการวิจัย	ปีงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด (ตามใบสัญญารับทุน)	จำนวนงบประมาณแผ่นดิน		จำนวนเงินรายได้		สถานภาพโครงการ (กำลังดำเนินการ หรือ เสร็จแล้ว โปรดระบุ ว-ด-ป ที่เสร็จ)
						ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	
6.	ผลของเพคติกโอลิโกแซคคาไรด์จากเศษเหลือทางการเกษตรเพื่อใช้เป็นพรีไบโอติกส์ในอาหารสัตว์ (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	ผศ.ดร.พรพรรณ แสนภูมิ (50%) ผศ.ดร.ภัทราพร ภุมรินทร์ (25%) ดร.สุภาวดี ฉิมทอง (25%)	ประยุกต์	2560	28 เม.ย. 60 - 27 เม.ย. 61	250,000	125,000.00			
7.	การจัดการการผลิตปัจจัยที่สัมพันธ์กับต้นทุนและผลตอบแทนการเลี้ยงโคเนื้อปล่อยแทะเล็มข้างถนนเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์: กรณีศึกษาจังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	ผศ.ดร.สุรวัฒน์ ชลอสันติสกุล (50%) ผศ.ดร.จารุณี เกษรพิกุล (50%)	พื้นฐาน	2560	14 ก.พ. 60 - 13 ก.พ. 61	250,000	166,666.67			
8.	ศึกษาความเป็นไปได้ของการใช้กากเนื้อในปาล์มน้ำมันเพิ่มโปรตีนโดยกระบวนการหมักด้วยเชื้อยีสต์ในอาหารไก่เนื้อ (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อ.พิเชษฐ ศรีบุญยงค์ (45%) ผศ.ดร.ภัทราพร ภุมรินทร์ (45%) อ.ดาวรุ่ง ศิลาอ่อน (10%)	ประยุกต์	2560	14 ก.พ. 60 – 13 ก.พ. 61	300,400	200,266.67			

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (โปรดระบุสัดส่วน % ที่ทำวิจัย (ถ้ามี) และหน่วยงานที่สังกัด)	ประเภทการวิจัย	ปีงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด (ตามใบสัญญารับทุน)	จำนวนงบประมาณแผ่นดิน		จำนวนเงินรายได้		สถานภาพโครงการ (กำลังดำเนินการ หรือ เสร็จแล้ว โปรดระบุ ว-ด-ป ที่เสร็จ)
						ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	
9.	ผลของการเสริมแมนโนโอลิโกแซคคาไรด์จากกากมะพร้าวในอาหารต่อสมรรถนะการเจริญเติบโต การตอบสนองของระบบภูมิคุ้มกันแบบไม่จำเพาะและความต้านทานต่อการติดต่อเชื้อ *Aeromonas hydrophila* ของปลานิล (ระยะเวลาทำการวิจัย 6 เดือน)	อ.ดร.ภวพล คงชุม ดร.สุภาวดี ฉิมทอง	ประยุกต์	2558 (กองทุนวิจัยฯ คณะวิชา)	3 ต.ค. 59 - 3 เม.ย. 60			100,000	100,000.00	
10.	ผลของการเสริมแบคทีเรียโปรไบโอติก *Enterococcus Italicus* ต่อระดับภูมิคุ้มกันและพยาธิสภาพของลูกสุกรดูดนมที่ติดเชื้อ Porcine Epidemic Diarrhea (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	ผศ.ดร.สพ.ญ.จารุณี เกษรพิกุล	ประยุกต์	2558 (กองทุนวิจัยฯ คณะวิชา)	18 ส.ค. 59 – 17 ส.ค. 60			100,000	91,666.67	
11.	ผลของการเสริมวิตามินซีในอาหารสำเร็จรูปต่อการเจริญเติบโต อัตราการรอดตายและระบบภูมิคุ้มกันในการเลี้ยงปลาอีกงเชิงพาณิชย์ (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	ผศ.ดร.แก้วตา ลิ้มเฮง	ประยุกต์	2558 (กองทุนวิจัยฯ คณะวิชา)	16 ส.ค. 59 – 15 ส.ค. 60			100,000	91,666.67	

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (โปรดระบุสัดส่วน % ที่ทำวิจัย (ถ้ามี) และหน่วยงานที่สังกัด)	ประเภทการวิจัย	ปีงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด (ตามใบสัญญารับทุน)	จำนวนงบประมาณแผ่นดิน		จำนวนเงินรายได้		สถานภาพโครงการ (กำลังดำเนินการ หรือ เสร็จแล้ว โปรดระบุ ว-ด-ป ที่เสร็จ)
						ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	
12.	การศึกษาการปรับปรุงองค์ประกอบทางโภชนาการของกากเนื้อในเมล็ดปาล์มน้ำมันและการย่อยได้ของโปรตีนโดยใช้เอนไซม์ร่วมกับกากยีสต์ (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อ.ดร.ปณิดา ดวงแก้ว	ประยุกต์	2558 (กองทุนวิจัยฯ คณะวิชา)	26 ก.ค. 59 – 25 ก.ค. 60			100,000	83,333.33	
13.	การประเมินความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจของการเลี้ยงแพะห้วยทรายด้วยอาหารทีเอ็มอาร์สูตรผสมกากเนื้อในสับปะรด (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	ผศ.ดร.อนันท์ เชาว์เครือ	ประยุกต์	2558 (กองทุนวิจัยฯ คณะวิชา)	15 ก.ย. 59 – 14 ก.ย. 60			100,000	100,000.00	
14.	การศึกษาผลผลิตลักษณะทางพืชอาหารสัตว์และคุณค่าทางโภชนะของหญ้าไข่เหาสำหรับปลูกเป็นหญ้าอาหารช้างป่าในอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อ.ศรัณย์พงศ์ ทองเรือง	ประยุกต์	2559 (กองทุนวิจัยฯ คณะวิชา)	15 ส.ค. 59 – 14 ส.ค. 60			50,000	45,833.33	

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (โปรดระบุสัดส่วน % ที่ทำวิจัย (ถ้ามี) และหน่วยงานที่สังกัด)	ประเภทการวิจัย	ปีงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด (ตามใบสัญญารับทุน)	จำนวนงบประมาณแผ่นดิน		จำนวนเงินรายได้		สถานภาพโครงการ (กำลังดำเนินการ หรือ เสร็จแล้ว โปรดระบุ ว-ด-ป ที่เสร็จ)
						ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	
15.	ผลของการเสริมผงถ่านร่วมกับน้ำส้มควันไม้ต่อสมรรถภาพการผลิต คุณภาพไข่ และจุลินทรีย์ในข้อมูลของไก่ไข่ (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อ.ดร.จันทร์จิรา สิทธิยะ	ประยุกต์	2559 (กองทุนวิจัยฯ คณะวิชา)	15 ก.ย. 59 – 14 ก.ย. 60			50,000	50,000.00	
16.	การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจปลูกกล้วยหอมทองของสมาชิกสหกรณ์การเกษตรบ้านลาด จำกัด จังหวัดเพชรบุรี (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อ.กนกกาญจน์ ศศิวิมลฤทธิ์	ประยุกต์	2559 (กองทุนวิจัยฯ คณะวิชา)	1 ธ.ค. 59 – 30 พ.ย. 60			50,000	41,666.67	
17.	ความเป็นไปได้ทางการเงินในการผลิตกระแสไฟฟ้าจากก๊าซชีวภาพเพื่อลดต้นทุนค่าไฟฟ้าภายในฟาร์มสาธิตคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อ.มธุรดา กีฬา	ประยุกต์	2559 (กองทุนวิจัยฯ คณะวิชา)	25 ต.ค. 59 - 24 ต.ค. 60			50,000	50,000.00	

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (โปรดระบุสัดส่วน % ที่ทำวิจัย (ถ้ามี) และหน่วยงานที่สังกัด)	ประเภทการวิจัย	ปีงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด (ตามใบสัญญารับทุน)	จำนวนงบประมาณแผ่นดิน		จำนวนเงินรายได้		สถานภาพโครงการ (กำลังดำเนินการ หรือ เสร็จแล้ว โปรดระบุ ว-ด-ป ที่เสร็จ)
						ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	
18.	การเปลี่ยนแปลงของเอนไซด์เมทริกซ์เมทัลโลโปรตีเอส (MMPs) และ ตัวยับยั้ง (TIMPs) ในพลาสมาและสารคัดหลั่งจากต่อมน้ำนมของโคนมที่เป็นโรคเต้านมอักเสบในช่วงระหว่างการรักษาด้วยยาปฏิชีวนะ (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อ.ดร.อรรถพล เทียนทอง	ประยุกต์	2559 (กองทุนวิจัยฯ คณะวิชา)	19 ธ.ค. 59 – 18 ธ.ค. 60			50,000	41,666.67	
19.	ประสิทธิภาพของสารสกัดจากต้นแสมสารต่อการต้านเชื้อโรคพืช การยับยั้งการงอกและการเจริญเติบโตของวัชพืช (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อ.ดร.รัชษาวรรณ์ มงคล	ประยุกต์	2559 (กองทุนวิจัยฯ คณะวิชา)	3 ก.พ. 60 - 2 ก.พ. 61			50,000	33,333.33	
20.	การหายีนที่ควบคุมลักษณะที่เกี่ยวข้องกับการพักตัวของเมล็ดในถั่วฝักยาว (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อ.ดร.อลิสา คงใจมั่น	ประยุกต์	2559 (กองทุนวิจัยฯ คณะวิชา)	7 ก.พ. 60 – 6 ก.พ. 61			50,000	33,333.33	
21.	การควบคุมหนอนแมลงวันบ้านโดยใช้มวนตัวห้ำ *Eocanthecona furcellata* (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อ.ดร.กฤษณะ เรืองฤทธิ์	ประยุกต์	2559 (กองทุนวิจัยฯ คณะวิชา)	14 ก.พ. 60 - 13 ก.พ. 61			50,000	33,333.33	

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (โปรดระบุสัดส่วน % ที่ทำวิจัย (ถ้ามี) และหน่วยงานที่สังกัด)	ประเภทการวิจัย	ปีงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด (ตามใบสัญญารับทุน)	จำนวนงบประมาณแผ่นดิน		จำนวนเงินรายได้		สถานภาพโครงการ (กำลังดำเนินการ หรือ เสร็จแล้ว โปรดระบุ ว-ด-ป ที่เสร็จ)
						ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว	
22.	การศึกษาความเป็นไปได้ของการใช้อาร์จินีนในการยับยั้งการเกิดสีน้ำตาลในกระหล่ำปลีม่วง (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	ผศ.พฤฒิยา นิลประพฤกษ์	ประยุกต์	2559 (กองทุนวิจัยฯ คณะวิชา)	21 ก.พ. 60 - 20 ก.พ. 61			50,000	33,333.33	
23.	การใช้เอนไซม์ไฟเตสระดับสูงในอาหารต่อสมรรถภาพการผลิตของไก่เนื้อ (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อ.พิเชษฐ ศรีบุญยงค์	ประยุกต์	2559 (กองทุนวิจัยฯ คณะวิชา)	มี.ค. 60 – มี.ค. 61			50,000	29,166.67	
24.	การเพิ่มประสิทธิภาพและลดผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อมของระบบการผลิตข้าวในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีโดยใช้เทคนิคเกษตรกรรมแม่นยำสูง (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	รศ.อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ์ อาจารย์ชนม์ ภู่สุวรรณ อ.ดร.วิไลวรรณ สิริโรจนพุฒิ อ.ดร.ธนวดี พรหมจันทร์	ประยุกต์	2560 (คณะวิชาภายใต้ยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบุรีฯ)	เม.ย. 60 – ก.ค. 60	6,552,000	6,552,000.00			
	รวมงบประมาณทั้งหมด	**งบประมาณแผ่นดิน 9,041,258.33 บาท เงินรายได้ 858,333.33 บาท รวมเงินภายใน 7,933,991.66 บาท**								

ตารางที่ 2.2-4 โครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินงานและเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันในปีงบประมาณ 2560

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (โปรดระบุ สัดส่วน % ที่ทำวิจัย (ถ้ามี) และหน่วยงานที่สังกัด)	ประเภทการวิจัย	ปีงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด (ตามใบสัญญารับทุน)	จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก		ชื่อแหล่งทุนภายนอก	สถานภาพโครงการ (กำลังดำเนินการ หรือ เสร็จแล้ว โปรดระบุ ว-ด-ป ที่เสร็จ)
						ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว		
1.	ศักยภาพของวัสดุพลอยได้จากโรงงานอุตสาหกรรมน้ำตาลทรายเพื่อเป็นสารตั้งต้นในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพ และผลต่อผลผลิต และคุณภาพของข้าว (ระยะเวลาดำเนินการ 10 เดือน)	รศ.อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ์ (ม.ศิลปากร) อ.ดร.ธนวดี พรหมจันทร์ (ม.ศิลปากร) อ.ดร.ศิริวรรณ แดงฉ่ำ (ม.ราชภัฏเพชรบุรี)	ประยุกต์	2559	พ.ค. 59 – พ.ค. 60	200,000	77,777.78	สกอ. (เครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง)	กำลังดำเนินการ
2.	ชุดโครงการวิจัย เรื่อง "แบคทีเรียเอนโดไฟท์ผลิตกรดอินโดลแอซีติกที่แยกได้จากข้าวไร่พื้นเมืองและผลที่มีต่อการเจริญเติบโตของข้าว" (ระยะเวลาดำเนินการ 10 เดือน)	อ.ดร.เสาวภา เขียนงาม (ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย) อ.ดร.ศิรพรรณ สุคนธสิงห์ (ม.เกษตรศาสตร์) น.ส.พิมพ์ใจ มีตุ้ม รศ.ดร.พรรณธิภา ณ เชียงใหม่ อ.ดร.สรารัตน์ มนต์ขลัง นายไสว แจ่มแจ้ง (เกษตรกร อ.บ้านแหลม จ.เพชรบุรี)	ประยุกต์	2560	24 มี.ค. 60 - 23 ม.ค. 61	374,158	174,607.07	สกอ. (เครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง)	กำลังดำเนินการ

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (โปรดระบุ สัดส่วน % ที่ทำวิจัย (ถ้ามี) และหน่วยงานที่สังกัด)	ประเภทการวิจัย	ปีงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด (ตามใบสัญญารับทุน)	จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก		ชื่อแหล่งทุนภายนอก	สถานภาพโครงการ (กำลังดำเนินการ หรือ เสร็จแล้ว โปรดระบุ ว-ด-ป ที่เสร็จ)
						ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว		
3.	การถ่ายทอดเทคโนโลยีการเลี้ยงเป็ดไข่แบบต้นทุนต่ำเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน (ระยะเวลาดำเนินการ 10 เดือน)	อ.พิเชษฐ ศรีบุญยงค์ (ม.ศิลปากร) ผศ.ดร.ภัทราพร ภุมรินทร์ (ม.ศิลปากร) อ.ดร.จันทร์จิรา สิทธิยะ (ม.ศิลปากร) ผศ.ดร.ยุวเรศ เรืองพานิช (ม.เกษตรศาสตร์)	ประยุกต์	2560	30 มี.ค. 60 - 29 ม.ค. 61	374,158	168,371.10	สกอ. (เครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง)	กำลังดำเนินการ
4.	การจัดการความรู้การพัฒนาผลิตภัณฑ์จักสานจากป่านศรนารายณ์ (ระยะเวลาดำเนินการ 10 เดือน)	ผศ.ดร.เชิดพงษ์ ขีระจิตต์ (ม.เกษตรศาสตร์) ผศ.ดร.ภัทราพร ภุมรินทร์ (ม.ศิลปากร) อ.มธุรดา กีฬา (ม.ศิลปากร) นายสายันต์ สนใจ (สหกรณ์การเกษตรหุบกะพง)	ประยุกต์	2560	9 มี.ค. 60 – 8 ม.ค. 61	324,582	113,603.70	สกอ. (เครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง)	กำลังดำเนินการ

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	ชื่อผู้ทำวิจัย/งานสร้างสรรค์ (โปรดระบุ สัดส่วน % ที่ทำวิจัย (ถ้ามี) และหน่วยงานที่สังกัด)	ประเภทการวิจัย	ปีงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ระยะเวลาเริ่มต้น-สิ้นสุด (ตามใบสัญญารับทุน)	จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก		ชื่อแหล่งทุนภายนอก	สถานภาพโครงการ (กำลังดำเนินการ หรือ เสร็จแล้ว โปรดระบุ ว-ด-ป ที่เสร็จ)
						ทั้งโครงการ	หารสัดส่วนแล้ว		
5.	การศึกษาความสัมพันธ์ของสนิปส์ในยีนเปปไทด์ต้านจุลชีพกับความต้านทนเชื้อวิบริโอพาราฮีโมไลติคัสของกุ้งขาวแวนนาไม (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	อาจารย์ ดร.ภวพล คงชุม	พื้นฐาน	2558	พ.ย. 58 – พ.ย. 59	250,000	41,666.67	สวทช.	กำลังดำเนินการ
6.	การจัดการเรียนการสอนด้วยโครงงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชา 710 499 โครงการด้านการผลิตสุกร (ระยะเวลาทำการวิจัย 1 ปี)	ผศ.ดร.ภัทราพร ภุมรินทร์ อ.พิเชษฐ์ ศรีบุญยงค์	พื้นฐาน	2560	ต.ค. 59 – ก.ย. 60	50,000	50,000.00	สกอ.	เสร็จแล้ว (ก.ย. 60)
7.	ศักยภาพของวัสดุพลอยได้จากโรงงานอุตสาหกรรมน้ำตาลทรายเพื่อเป็นสารตั้งต้นในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพ และผลต่อผลผลิต และคุณภาพของข้าว (ระยะเวลาดำเนินการ 10 เดือน)	รศ.อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ์ (ม.ศิลปากร) อ.ดร.ธนวดี พรหมจันทร์ (ม.ศิลปากร) อ.ดร.ศิริวรรณ แดงฉ่ำ (ม.ราชภัฏเพชรบุรี)	ประยุกต์	2559	พ.ค. 59-พ.ค. 60	200,000	77,777.78	สกอ. (เครือข่ายวิจัยอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง)	กำลังดำเนินการ
	รวมงบประมาณ						**626,026.31**		
	รวมงบประมาณทั้งหมด	**รวมเงินภายนอก 626,026.31 บาท**							

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
2.2-1	เอกสารการได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยของโครงการต่างๆ ในปีงบประมาณ 2560

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 **ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่ม ค.1 และ ง

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด	x 100

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	x 5

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.60	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1
1.00	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร - ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว - ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพ
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
100.0	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน / นานาชาติ

ผลงานสร้างสรรค์ทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มีองค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

สรุปผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
1.1. บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	3	0.6	ตารางที่ 2.3-1
1.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20			ตารางที่ 2.3-1
2.1 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	9	3.60	ตารางที่ 2.3-2
2.2 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40			ตารางที่ 2.3-2
2.3 บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40			ตารางที่ 2.3-2
2.4 บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ไม่อยู่ในประกาศของ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40			ตารางที่ 2.3-2
2.5 ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40			ตารางที่ 2.3-2
3.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่ 2.3-3
3.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60			ตารางที่ 2.3-3
4.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80			ตารางที่ 2.3-4
4.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไปและแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0.80			ตารางที่ 2.3-4
4.3 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	22	17.60	ตารางที่ 2.3-4
4.4 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCI กลุ่มที่ 1	0.80			ตารางที่ 2.3-4

ประเภทผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำ	น้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก	หลักฐาน/ตารางอ้างอิง
5.1 บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	15	15.00	ตารางที่ 2.3-5
5.2 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00			ตารางที่ 2.3-5
5.3 ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00			ตารางที่ 2.3-5
5.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่ 2.3-5
5.5 ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00			ตารางที่ 2.3-5
5.6 ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00			ตารางที่ 2.3-5
5.7 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00			ตารางที่ 2.3-5
5.8 ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00			ตารางที่ 2.3-5
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.20			ตารางที่ 2.3-6
7. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40			ตารางที่ 2.3-6
8. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60			ตารางที่ 2.3-6
9. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.80			ตารางที่ 2.3-6
10. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ	1.00			ตารางที่ 2.3-6
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	**50.5**			
จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด	**49**			
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	**38.40**			
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ	**72.87**			

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว :	ร้อยละ 53.88	เกณฑ์ประเมิน :	4.49 คะแนน
ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ :	ร้อยละ 72.87	เกณฑ์ประเมิน :	5.00 คะแนน
เป้าหมายของปีนี้ :	ร้อยละ 57.00	ผลการดำเนินงาน :	☑ บรรลุเป้าหมาย
			☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย
เป้าหมายปีต่อไป :	ร้อยละ 60.00	เกณฑ์ประเมิน :	5.00 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

ในปี พ.ศ. 2559 คณะฯ มีบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 3 เรื่อง บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 9 เรื่อง บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 จำนวน 22 เรื่อง และบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 15 เรื่อง รวมจำนวนผลงานวิชาการทั้งหมด 49 ผลงาน คิดเป็นผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเท่ากับ 36.80 คิดเป็นร้อยละ 72.87 ของจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (50.50) และเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 60 = 5 คะแนน) คิดเป็นค่าเป็นระดับคะแนนเท่ากับ 5.00

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
2.3-1	ผลงานวิชาการและบทความวิจัยของบุคลากร

ตารางที่ 2.3-1 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ปี พ.ศ. 2559 (1 ม.ค. 59-31 ธ.ค. 59)

ลำดับที่	ชื่อบทความฉบับสมบูณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	ค่าน้ำหนัก	
				ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
				(0.20)	(0.40)
1.	การใช้ปุ๋ยหมักร่วมกับการจัดการปุ๋ยเคมีเฉพาะพื้นที่เพื่อเพิ่มสมรรถนะการผลิตของข้าวพันธุ์พิษณุโลก ที่ปลูกในชุดบางเลน	รศ.อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ์	การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 6 วันที่ 9 ก.ค. 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	0.20	
2.	The Effects of Using Corn with Various Phytic Acid in Diets on Performance,Phosphorus and Calcium Serum in Nursery Pig	ผศ.ดร.ภัทราพร ภุมรินทร์	The 17th Asian-Australasian Association of Animal Production Societies Animal Science Congress 22-25 August 2016 FUKUOKA JAPAN		0.40
3.	The Learning Achievement on the OIE Standaeds in Animal Welfare at Slaughter and Transportation Teaining Program of Farmers	ผศ.ดร.ภัทราพร ภุมรินทร์	The 17th Asian-Australasian Association of Animal Production Societies Animal Science Congress 22-25 August 2016 FUKUOKA JAPAN		0.40
4.	Effect of Eggshell Levels in Layer Diet on Productive Performance, Egg Quality and Plasma Calcium Concentration	ผศ.ดร.พรพรรณ แสนภูมิ	The 17th Asian-Australasian Association of Animal Production Societies Animal Science Congress 22-25 August 2016 FUKUOKA JAPAN		0.40
5.	การใช้เปลือกไข่เศษเหลือจากโรงฟักเพื่อเป็นแหล่งแคลเซียลในอาหารสัตว์ ผลต่อการย่อยได้ของแคลเซียม แคลเซียมในซีรั่ม และสมรรถนะการเจริญเติบโตในสุกรระยะอนุบาล	ผศ.ดร.ภัทราพร ภุมรินทร์, อ.ดร.อรรถพล เทียนทอง และ อ.พิเชษฐ ศรีบุญยงค์	การประชุมวิชาการระดับชาติ"วลัยลักษณ์วิจัย" ครั้งที่ 8 วันที่ 7-8 กรกฎาคม 2559 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	0.20	
6.	Effects of Extenders on Fresh and Freezing Semen of Boer Goat	Yodmingkwan, P., S. Guntaprom, J. Jaksamrit and K. Lertchunhakiat (2016)	International Conference on Inventions & Innovations for Sustainable Agriculture 2016, ICIISA 2016 (Agriculture and Agricultural Science Procedia 11: 125-130)		0.40

ลำดับที่	ชื่อบทความฉบับสมบูณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด เลขหน้า ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความนั้นจะได้รับการตีพิมพ์สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ หลายครั้งก็ตาม	ค่าน้ำหนัก	
				ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
				(0.20)	(0.40)
7.	Improvement of Taro Leaves Using Pre- treated Enzyme as Prebiotics in Animal Feed	Saenphoom, P., S. Chimtong, S. Phiphatkitphaisan and S. Somsri (2016)	International Conference on Inventions & Innovations for Sustainable Agriculture 2016, ICIISA 2016 (Agriculture and Agricultural Science Procedia 11: 65-70.)		0.40
8.	Effect of Eggshell as a Calcium Source of Breeder Cock Diet on Semen Quality	Lertchunhakiat, K., P. Saenphoom, M. Nopparatmaitree and S. Chimthong (2016)	International Conference on Inventions & Innovations for Sustainable Agriculture 2016, ICIISA 2016 (Agriculture and Agricultural Science Procedia 11: 137-142.)		0.40
9.	Comparisons of Physical Characteristics of Crossbred Boer Goat Fur Skin Tanned by Coffee Pomace and Gros Michel Banana Bunch	Lertchunhakiat, K., M. Keela, P. Yodmingkhwan,W.Sirirotjanaput and A. Rungroj (2016)	International Conference on Inventions & Innovations for Sustainable Agriculture 2016, ICIISA 2016 (Agriculture and Agricultural Science Procedia 11: 143-147.)		0.40
10.	Effect of Green Tea Extract on *Vibrio Parahaemolyticus* Inhibition in Pacific White Shrimp (*Litopenaeus Vannamei*) Postlarvae	Kongchum, P., S. Chimtong, N. Chareansak and P. Subprasert (2016)	International Conference on Inventions & Innovations for Sustainable Agriculture 2016, ICIISA 2016 (Agriculture and Agricultural Science Procedia 11: 117-124.)		0.40
11.	Oligosaccharide Production from Agricultural Residues by Non-starch Polysaccharide Degrading Enzymes and Their Prebiotic Properties	Chimtong, S., P. Saenphoom, N. Karageat and S. Somtua (2016)	International Conference on Inventions & Innovations for Sustainable Agriculture 2016, ICIISA 2016 (Agriculture and Agricultural Science Procedia 11: 131-136.)		0.40
12.	Effect of Mancozeb on Acetylcholinesterase, Carboxylesterase and Glutathione *S*-Transferase Activities in Liver of East Asian Bullfrog (*Hoplobatrachus rugulosus*) Tadpole	Ruamthum W. and Kongchum P.	Thai Journal of Toxicology Abstracts and Proceedings (The 7th National Conference in Toxicology), 2: 84-91.	0.20	

ตารางที่ 2.3-4 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ปี พ.ศ. 2559 (1 ม.ค. 59-31 ธ.ค. 59) (ค่าน้ำหนัก 0.80)

ลำดับที่	ชื่อบทความฉบับสมบูณ์ (Full Paper) (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์ และเลขหน้า) ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความนั้นจะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้ง/หลายฉบับก็ตาม	ค่าน้ำหนัก
1.	อิทธิพลของปุ๋ยไนโตรเจนต่อการย่อยสลายในกระเพาะรูเมนและองค์ประกอบทางเคมีของหญ้าแพงโกล่า	รศ.อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ์	วารสารเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ 32 ฉบับที่ 1 ม.ค.-เม.ย. 2559	0.80
2.	Influence of Exogenous Spermidine on to Peel Color Change and Browning Symptom of *Musa* (AAA group) cv. Kluai Hom Thong at Low Temperature Storage	Phrutiya Nilprapruck, Chanika Chanthasa	Slipakorn U Science & Tech J Vol.10(1), 2016	0.80
3.	Nutritive Value, Digestibility and Gas Production of Fermented Sugar Palm Peel with Pineapple Peed	Pornpan Saenphoom and Anan Chaokaur	Slipakorn U Science & Tech J Vol.10(1), 2016	0.80
4.	Efficacy of Isolated Probiotic Bacteria from Piglet Nostrils in Fattening Pigs	Charunee Kasornpikul* and Surawat Chalorsuntisakul	Slipakorn U Science & Tech J Vol.10(3), 2016	0.80
5.	ผลการจัดการปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดินต่อผลผลิตและประสิทธิภาพการใช้ธาตุไนโตรเจนจากปุ๋ยของข้าวสุพรรณบุรี 1 ที่ปลูกในชุดดินวัฒนา	รศ.อุไรวรรณ ไอยสุวรรณ์	แก่นเกษตร 44 (3): 383-390 (2559)	0.80
6.	ผลของระดับการใช้เปลือกตาลหมักร่วมกับเปลือกสับปะรดทดแทนกระถินเพื่อเป็นอาหารหยาบทดแทนในช่วงฤดูแล้งต่อสมรรถนะการเจริญเติบโต และการย่อยได้โภชนะในแพะลูกผสม	ผศ.ดร.พรพรรณ แสนภูมิ, ผศ.ดร.อนันท์ เชาว์เครือ และ อ.มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี	แก่นเกษตร 44 ฉบับพิเศษ 1 (2559)	0.80

ลำดับที่	ชื่อบทความฉบับสมบูณ์ (Full Paper) (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์ และเลขหน้า) ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความนั้นจะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้ง/หลายฉบับก็ตาม	ค่าน้ำหนัก
7.	การศึกษาผลของบริเวณและชั้นที่เลี้ยงภายในโรงเรือนแบบปิดต่อสภาพแวดล้อม ดัชนีความเครียดเนื่องจากความร้อนและอัตราการตายของไก่เนื้อ	อ.มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี และ อ.ดร.วรางคณา กิจพิพิธ	แก่นเกษตร 44 ฉบับพิเศษ 1 (2559)	0.80
8.	ผลของการตัดเดือยต่อผลผลิตและการสูญเสียในไก่พ่อแม่พันธุ์ไก่เนื้อ	อ.มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี	แก่นเกษตร 44 ฉบับพิเศษ 1 (2559)	0.80
9.	ผลของการใช้สารเสริมต่อคุณค่าทางโภชนะและคุณภาพของการผลิตยอดอ้อยหมัก	ผศ.ดร.อนันท์ เชาว์เครือ	แก่นเกษตร 44 ฉบับพิเศษ 1 (2559)	0.80
10.	ผลของสาหร่ายไปรูลิน่าต่อการเจริญเติบโตและอัตราการรอดตายของปลาอีกง	ผศ.ดร.แก้วตา ลิ้มเฮง และ อ.คุณาดล ศิลาฤดี	แก่นเกษตร 44 ฉบับพิเศษ 1 (2559)	0.80
11.	ผลของสารสกัดกระเทียมต่อการยับยั้งเชื้อ *Vibrio parahaemolyticus* และ *Vibrio harveyi*	ผศ.ดร.แก้วตา ลิ้มเฮง	แก่นเกษตร 44 ฉบับพิเศษ 1 (2559)	0.80
12.	คุณภาพทางจุลชีววิทยาของน้ำนมดิบในถังรวมจากฟาร์มโคนม ในอำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี	อ.น.สพ.ศิริชัย เอียดมุสิก	แก่นเกษตร 44 ฉบับพิเศษ 1 (2559)	0.80
13.	ผลของชนิดหญ้าต่อคุณภาพน้ำหมัก	ผศ.ดร.พรพรรณ แสนภูมิ และ อ.ดร.จันทร์จิรา สิทธิยะ	แก่นเกษตร 44 ฉบับพิเศษ 1 (2559)	0.80
14.	การปรับปรุงกากเบียร์เพื่อใช้เป็นพรีไบโอติกในอาหารสัตว์	ผศ.ดร.พรพรรณ แสนภูมิ	แก่นเกษตร 44 ฉบับพิเศษ 2 (2559)	0.80
15.	การจัดการความรู้ การจัดการฟาร์มโคนมสำหรับเกษตรกร ตำบลกรับใหญ่ อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี	ผศ.ดร.ภัทราพร ภุมรินทร์ และ อ.น.สพ.ศิริชัย เอียดมุสิก	แก่นเกษตร 44 ฉบับพิเศษ 2 (2559)	0.80

ลำดับที่	ชื่อบทความฉบับสมบูณ์ (Full Paper) (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์ และเลขหน้า) ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความนั้นจะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้ง/หลายฉบับก็ตาม	ค่าน้ำหนัก
16.	อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมและความสัมพันธ์ระหว่างดัชนีอุณหภูมิและความชื้นสัมพัทธ์ที่มีผลต่อคุณภาพน้ำเชื้อของพ่อพันธุ์โคนม	อ.ดร.วรางคณา กิจพิพิธ และ อ.มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี	แก่นเกษตร 44 ฉบับพิเศษ 2 (2559)	0.80
17.	การเปรียบเทียบคุณค่าทางโภชนะ ความสามารถในการย่อยได้และ การหมักย่อยของรำละเอียดและเยื่อหุ้มเมล็ดมะม่วงหิมพานต์	ผศ.ดร.อนันท์ เชาว์เครือ	แก่นเกษตร 44 ฉบับพิเศษ 2 (2559)	0.80
18.	การปรับปรุงเปลือกตาลหมักโดยใช้แบคทีเรียกรดแลคติคจากน้ำพืชหมักต่อองค์ประกอบทางเคมี, การย่อยได้ในหลอดทดลอง และผลผลิตแก๊ส	ผศ.ดร.พรพรรณ แสนภูมิ และ ผศ.ดร.อนันท์ เชาว์เครือ	แก่นเกษตร 44 ฉบับพิเศษ 2 (2559)	0.80
19.	การศึกษาคุณค่าทางโภชนะของเศษต้นหน่อไม้ฝรั่งเหลือทิ้งดัดแปลงเพื่อใช้เป็นอาหารสัตว์	ผศ.ดร.พรพรรณ แสนภูมิ, อ.ดร.วรางคณา กิจพิพิธ และ อ.มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี	แก่นเกษตร 44 ฉบับพิเศษ 2 (2559)	0.80
20.	การปรับปรุงเปลือกข้าวโพดหมักโดยใช้แบคทีเรียกรดแลคติคจากน้ำหมักเปลือกผลไม้ต่อองค์ประกอบทางเคมี, การย่อยได้ในหลอดทดลอง และผลผลิตแก๊ส	ผศ.ดร.พรพรรณ แสนภูมิ และ ผศ.ดร.อนันท์ เชาว์เครือ	แก่นเกษตร 44 ฉบับพิเศษ 2 (2559)	0.80
21.	ผลของความเข้มข้นและวิธีการให้สารละลายพาโคลบิวทราโซลต่อการเจริญเติบโตของต้นดาวเรืองพันธุ์อเมริกัน	อ.ดร.ธนวดี พรหมจันทร์	วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (เมษายน-มิถุนายน): 10-18, 2559	0.80
22.	การศึกษาผลของสารละลายเมทิลจัสโมเนทต่ออัตราการเจริญเติบโตของดาวเรืองลูกผสมพันธุ์อเมริกัน	อ.ดร.ธนวดี พรหมจันทร์	วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ปีที่3 ฉบับพิเศษ (II): M04/41-48, 2559	0.80

ตารางที่ 2.3-5 บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ และได้รับการรับรองในรูปแบบอื่นๆ ปี พ.ศ. 2559 (1 ม.ค. 59-31 ธ.ค. 59) (ค่าน้ำหนัก 1.00)

ลำดับที่	ชื่อบทความฉบับสมบูณ์ (Full Paper) (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์ และเลขหน้า) ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความนั้นจะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้ง/หลายฉบับก็ตาม	ค่าน้ำหนัก
1.	Heat treatment and active packaging to improve the storage of fresh-cut melons (*Cucumis melo* L.)	Phrutiya Nilprapruck	FRUITS Volume: 71 Issue: 1 Pages: 9-15 DOI: 10.1051/fruits/2015039 Published: JAN-FEB 2016	1.00
2.	*Schistosoma mekongi* cathepsin B and its use in the development of an immunodiagnosis	Narin Preyavichyapugdee	Acta Tropica Volume 155, March 2016, Pages 11–19	1.00
3.	SCHISTOSOMICIDAL ACTIVITY OF THE CRUDE EXTRACT OF *ARTOCARPUS LAKOOCHA*	Narin Preyavichyapugdee	SOUTHEAST ASIAN JOURNAL OF TROPICAL MEDICINE AND PUBLIC HEALTH Volume: 47 Issue: 1 Pages: 1-15 Published: JAN 2016	1.00
4.	Structure-Function Relationships of Phytochemicals in Control of Mosquito Vectors	Panida Duangkaew	CURRENT ORGANIC CHEMISTRY Volume: 20 Issue: 25 Pages: 2649-2673 DOI: 10.2174/1385272820666151026231234 Published: 2016	1.00
5.	Co-localization of QTLs for pod fiber content and pod shattering in F-2 and backcross populations between yardlong bean and wild cowpea	Alisa Kongjaimun	MOLECULAR BREEDING Volume: 36 Issue: 6 Article Number: 80 Published: JUN 2016	1.00

ลำดับที่	ชื่อบทความฉบับสมบูณ์ (Full Paper) (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์ และเลขหน้า) ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความนั้นจะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้ง/หลายฉบับก็ตาม	ค่าน้ำหนัก
6.	HIGH LEVEL OF SHIGA TOXIN- PRODUCING *ESCHERICHIA COLI* AND OCCURRENCE OF STX- NEGATIVE *E- COLI* O157 FROM RAW MEATS: CHARACTERIZATION OF VIRULENCE PROFILE AND GENETIC RELATEDNESS	Saowapar Khianngam	SOUTHEAST ASIAN JOURNAL OF TROPICAL MEDICINE AND PUBLIC HEALTH Volume: 47 Issue: 5 Pages: 1008-1019 Published: SEP 2016	1.00
7.	METHICILLIN- RESISTANT *STAPHYLOCOCCUS AUREUS*: 1- YEAR COLLECTION AND CHARACTERIZATION FROM PATIENTS IN TWO TERTIARY HOSPITALS, SOUTHERN THAILAND	Saowapar Khianngam	SOUTHEAST ASIAN JOURNAL OF TROPICAL MEDICINE AND PUBLIC HEALTH Volume: 47 Issue: 2 Pages: 234-244 Published: MAR 2016	1.00
8.	Metabolic changes, ovarian function and growth related gene expression in goats given stair- step feeding during estrous cycle	Krittiya Lertchunhakiat	SMALL RUMINANT RESEARCH Volume: 137 Pages: 109-116 DOI: 10.1016/j.smallrumres.2016.03.008 Published: APR 2016	1.00
9.	Assessment of caprine corpora lutea growth, progesterone concentration, and eNOS expression: effect of a compensatory gain model	Krittiya Lertchunhakiat	DOMESTIC ANIMAL ENDOCRINOLOGY Volume: 56 Pages: 48-56 DOI: 10.1016/j.domaniend.2016.02.011 Published: JUL 2016	1.00
10.	Allyl and prenyl ethers of mansonone G, new potential semisynthetic antibacterial agents	Rachsawan Mongkol	BIOORGANIC & MEDICINAL CHEMISTRY LETTERS Volume: 26 Issue: 21 Pages: 5300-5303 DOI: 10.1016/j.bmcl.2016.09.044 Published: NOV 1 2016	1.00

ลำดับที่	ชื่อบทความฉบับสมบูณ์ (Full Paper) (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อวารสารวิชาการ (Journal) ที่ได้รับการตีพิมพ์ ปีที่/ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี ที่ตีพิมพ์ และเลขหน้า) ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความนั้นจะได้รับการตีพิมพ์หลายครั้ง/หลายฉบับก็ตาม	ค่าน้ำหนัก
11.	Antimicrobial, herbicidal and antifeedant activities of mansonone E from the heartwoods of *Mansonia gagei* Drumm.	Rachsawan Mongkol	JOURNAL OF INTEGRATIVE AGRICULTURE Volume: 15 Issue: 12 Pages: 2795-2802 DOI: 10.1016/S2095-3119(16)61444-2 Published: 2016	1.00
12.	Effect of replacing corn with whole-grain paddy rice and brown rice in broiler diets on growth performance and intestinal morphology	J. Sittiya	JOURNAL OF ANIMAL PHYSIOLOGY AND ANIMAL NUTRITION Volume: 100 Issue: 2 Pages: 381-390 DOI: 10.1111/jpn.12357 Published: APR 2016	1.00
13.	Purification and characterization of an antifungal compound produced by Lysobacter antibioticus HS124 against *Fusarium graminearum*	Monkhung, S., Kim, Y.T., Lee, Y.S., Cho, J.Y., Moon, J.H. and Kim, K.Y.	Korean Journal of Soil Science and Fertilizer , 2016, 49 (4): 393-400	1.00
14.	Comparison of Effects of Different Antioxidants Supplemented to Long-term Extender on Boar Semen Quality Following Storage at 17 ºC	Phirawit Chuawongboon	The Thai Journal of Veterinary Medicine 46 , 119-126	1.00
15.	Spray-dried powder of *Bacillus megaterium* for control of rice sheath blight disease: Formulation protocol and efficacy testing in laboratory and greenhouse	Chumthong, A. Wiwattanapatapee, R. Viernstein, H. Pengnoo, A. Kanjanamaneesathian, M.	Cereal Research Communications. Vol. 44, Issue 1, March 2016, pages 131-140	1.00

ตารางที่ 2.3-6 บทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล SCOPUS ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน- เดือน -ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
1.	Pornanan Kueakhai, Narin Changklungmoa, Kulathida Chaithirayanon, Manussabhorn Phatsara, **Narin Preyavichyapugdee**, Suda Riengrojpitak, Kant Sangpairoj, Phiraphol Chusongsang, Prasert Sobhon	Saposin-like protein 2 has an immunodiagnostic potential for detecting *Fasciolosis gigantica* Experimental Parasitology 2015;151-152, 8–13.	1. Pornanan Kueakhaia, Narin Changklungmoaa, Pinkamon Waseewiwata, Thanaporn Thanasinpaiboona, Werachon Cheukamuda, Pannigan Chaichanasakb, Prasert Sobhon 2017 Characterization and vaccine potential of *Fasciola gigantica* saposin-like protein 1 (SAP-1) Veterinary Parasitology 2017; 233, 115–122.	2015	
2.	Minoru Uchiyama, Sho Maejima, Marty K.S. Wong, **Narin Preyavichyapugdee** , Chaitip Wanichanon, Susumu Hyodo, Yoshio Takei, Kouhei Matuda	Changes in plasma angiotensin II, aldosterone, arginine vasotocin, corticosterone, and electrolyte concentrations during acclimationto dry condition and seawater in the crab-eating frog. General and Comparative Endocrinology 2014; 195: 40–46.	1. de Souza Mecawi, A., Ruginsk, S. G., Elias, L. L. K., Varanda, W. A., and Antunes-Rodrigues, J., 2015. Neuroendocrine regulation of hydromineral homeostasis. Comprehensive Physiology.	2015	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน- เดือน -ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
3.	Sunisa Sirimongkolvorakul, Wannee Jiraungkoorskul, Tawewan Tansatit, **Narin Preyavichyapugdee**, Piya Kosai, and Keeratikarn Uakulwarawat.	Influence of *Moringa oleifera* on histopathological changes due to lead-toxicity in red-tail tinfoil barb, *Puntius altus*. Fresenius Environmental Bulletin 2013; 22(7): 1946-1950.	1. JIRAUNGKOORSKUL, W. , 2015. Larvicidal and histopathological effects of *Andrographis paniculata* leaf extract against *Culex quinquefasciatus* larva. Walailak Journal of Science and Technology (WJST) 13, 133-140. 2. Kamble, M. T., Chavan, B. R., Gabriel, A., and Azpeitia, T., 2015. Application of Moringa oleifera for development of Sustainable and Biosecure Aquaculture. Aquacultura Indonesiana 15. 3. NA, V., Chatterjee, P. K., Amemarsoofi, A., and Pai, S. R., Received: 11th April-2014 Revised: 24th April-2014 Accepted: 5th May- 2014 Research article EVALUATION OF LIVER FUNCTIONS WITH *MORINGA OLEIFERA* LEAF EXTRACT IN CADMIUM INDUCED ADULT WISTAR ALBINO RATS. 4. SIRIMONGKOLVORAKUL, S. , JIRAUNGKOORSKUL, W., KOSAI, P., and INWISAI, T. , 2015. Effect of Feeding	2015 2015 2014 2015	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน- เดือน -ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
			Different Levels of *Moringa oleifera* on Growth Performance and Potential Role in Muscle Proteins in Fish Puntius altus. Walailak Journal of Science and Technology (WJST) 12, 565-571.		
4.	Narin Changklungmoa, Pornanan Kueakhai, Suda Riengrojpitak, Kulathida Chaithirayanon, Pannigan Chaichanasak, **Narin Preyavichyapugdee**, Pathanin Chantree, Veerawat Sansri, Tadashi Itagaki, Prasert Sobhon.	Immunization with recombinant leucine aminopeptidase showed protection against *Fasciola gigantica* in mice. Parasitology Research 2013; 112(10): 3653-9.	1. Kueakhai, P., Changklungmoa, N., Riengrojpitak, S., Chaichanasak, P., Meemon, K., Chaithirayanon, K., Chantree, P., Sansri, V., Itagaki, T., and Sobhon, P., 2013. Vaccine potential of recombinant saposin- like protein 2 against *Fasciolosis gigantica* in mice. Vaccine 31, 5518-5523. 2. Sansri, V., Meemon, K., Changklungmoa, N., Kueakhai, P., Chantree, P., Chaichanasak, P., Lorsuwannarat, N., Itagaki, T., and Sobhon, P., 2015. Protection against *Fasciola gigantica* infection in mice by vaccination with recombinant juvenile-specific cathepsin L. Vaccine 33, 1596-1601.	2013 2015	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน- เดือน -ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
			3. Changklungmoa, N., Kueakhai, P., Apisawetakan, S., Riengrojpitak, S., Sobhon, P., and Chaithirayanon, K., 2014. Identification and expression of *Fasciola gigantica* thioredoxin. Parasitology research 113, 2335-2343.	2015	
			4. Meemon, K. and Sobhon, P., 2015. Juvenile-specific cathepsin proteases in *Fasciola* spp.: their characteristics and vaccine efficacies. Parasitology research 114, 2807-2813.	2015	
			5. Changklungmoa, N., Kueakhai, P., Sangpairoj, K., Chaichanasak, P., Jaikua, W., Riengrojpitak, S., Sobhon, P., and Chaithirayanon, K., 2015. Molecular cloning and characterization of *Fasciola gigantica* thioredoxin-glutathione reductase. Parasitology research 114, 2119-2127.	2015	
			6. Kueakhai, P., Changklungmoa, N., Chaichanasak, P., Jaikua, W., Itagaki, T., and Sobhon, P., 2015. Vaccine potential	2015	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน- เดือน -ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
			of recombinant pro- and mature cathepsin L1 against *Fasciolosis gigantica* in mice. Acta tropica 150, 71-78.		
			7. Meemon, K. and Sobhon, P., 2016. Development of *Fasciola* Vaccine in an Animal Model. Vaccine Design: Methods and Protocols, Volume 2: Vaccines for Veterinary Diseases, 123-133.	2016	
			8. Mahana, N., Abd-Allah, H.-S., Salah, M., Tallima, H., and El Ridi, R., 2016. Fasciola gigantica enolase is a major component of worm tegumental fraction protective against sheep fasciolosis. Acta tropica 158, 189-196.	2016	
			9. Changklungmoa, N., Phoinok, N., Yencham, C., Sobhon, P., and Kueakhai, P., 2016. Vaccine potential of recombinant cathepsinL1G against *Fasciola gigantica* in mice. Veterinary Parasitology 226, 124-131.	2016	
			10. Cortés, A., Sotillo, J., Muñoz-Antolí, C., Trelis, M., Esteban, J. G., and Toledo, R.,	2016	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน- เดือน -ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
			2016. Definitive host influences the proteomic profile of excretory/ secretory products of the trematode *Echinostoma caproni*. Parasites & vectors 9, 1.		
			11. Jaikua, W. , Kueakhai, P. , Chaithirayanon, K. , Tanomrat, R. , Wongwairot, S., Riengrojpitak, S., Sobhon, P. , and Changklungmoa, N. , 2016. Cytosolic superoxide dismutase can provide protection against *Fasciola gigantica*. Acta tropica 162, 75-82.	2016	
			12. Kueakhai, P., Changklungmoa, N., Waseewiwat, P., Thanasinpaiboon, T., Cheukamud, W., Chaichanasak, P., Sobhon P 2017 Characterization and vaccine potential of *Fasciola gigantica* saposin-like protein 1 (SAP-1)) Veterinary Parasitology 233, 115-122**.**	2017	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน- เดือน -ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
5.	Sriurairatana S., Boonyawiwat V., Gangnonngiw W., **Laosutthipong C.**, Hiranchan J., Flegel T.W.	"White Feces Syndrome of Shrimp Arises from Transformation, Sloughing and Aggregation of Hepatopancreatic Microvilli into Vermiform Bodies Superficially Resembling Gregarines" 2014:9(6), PLOS ONE.	1. Thitamadee, S., Prachumwat, A., Srisala, J., Jaroenlak, P., Salachan, P. V., Sritunyalucksana, K., Flegel, T. W., and Itsathitphaisarn, O. 2016. Review of current disease threats for cultivated penaeid shrimp in Asia. Aquaculture 452, 69-87. 2. Rajendran, K., Shivam, S., Praveena, P. E., Rajan, J. J. S., Kumar, T. S., Avunje, S., Jagadeesan, V., Babu, S. P., Pande, A., and Krishnan, A. N., 2016. Emergence of *Enterocytozoon hepatopenaei* (EHP) in farmed *Penaeus (Litopenaeus) vannamei* in India. Aquaculture 454, 272-280. 3. Mastan, S., 2015. INCIDENCES OF WHITE FECES SYNDROME (WFS) IN FARM-REARED SHRIMP, *LITOPENAEUS VANNAMEI*, ANDHRA PRADESH. Indo American Journal of Pharmaceutical Research 5, 3044-3047. 4. **文国樑**, **曹煜成**, **徐煜**, **胡晓娟**, **徐武杰**, and **李卓佳**, 2015. **养**	2016 2016 2015 2015	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน- เดือน -ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
			殖对虾肝胰腺坏死综合症研究进展. 广东农业科学 42, 118-123. 5. Hong, X., Lu, L., and Xu, D., 2016. Progress in research on acute hepatopancreatic necrosis disease (AHPND). Aquaculture International 24, 577-593. 6. Srinivas, D. , Venkatrayalu, C. , and Laxmappa, B. , 2016. Identifying diseases affecting farmed *Litopenaeus vannamei* in different areas of Nellore district in Andhra Pradesh, India. 7. Renault, F. , From the hatchery to the ponds. 8. Cao, H., Wen, L., He, S., Lu, L., Yang, X., and Chen, B. 2015. Vibrio cholerae: a causal agent for the white feces syndrome in freshwater cultured whiteleg shrimp (*Penaeus vannamei*). ISRAELI JOURNAL OF AQUACULTURE-BAMIDGEH 67.	2016 2016 2015 2015	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน- เดือน -ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
6.	Thammasorn T., Somchai P., **Laosutthipong C**., Jitrakorn S., Wongtripop S., Thitamadee S., Withyachumnarnkul B, Saksmerprome V.	"Therapeutic effect of Artemia enriched with *Escherichia coli* expressing double-stranded RNA in the black tiger shrimp *Penaeus monodon*" 2013:100, 202-206, Antiviral Research.	1. Arunrut, N., Suebsing, R., Withyachumnarnkul, B., and Kiatpathomchai, W. 2014. Demonstration of a very inexpensive, turbidimetric, real-time, RT-LAMP detection platform using shrimp Laem-singh virus (LSNV) as a model. PloS one 9, e108047. 2. Sanitt, P., Attasart, P., and Panyim, S. 2014. Protection of yellow head virus infection in shrimp by feeding of bacteria expressing dsRNAs. Journal of biotechnology 179, 26-31. 3. Thammasorn, T., Sangsuriya, P., Meemetta, W., Senapin, S., Jitrakorn, S., Rattanarojpong, T., and Saksmerprome, V. 2015. Large-scale production and antiviral efficacy of multi-target double-stranded RNA for the prevention of white spot syndrome virus (WSSV) in shrimp. BMC biotechnology 15, 110. 4. Arunrut, N., Suebsing, R., Withyachumnarnkul, B., and	2014 2014 2015 2014	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน- เดือน -ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
			Kiatpathomchai, W. 2014. Demonstration of a Very Inexpensive. Turbidimetric, Real-Time, RT-LAMP.		
			5. Ananphongmanee, V. , Srisala, J. , Sritunyalucksana, K. , and Boonchird, C. 2015. Yeast Surface Display of Two Proteins Previously Shown to Be Protective Against White Spot Syndrome Virus (WSSV) in Shrimp. PloS one 10, e0128764.	2015	
			6. Zhang, J., Zhang, Y., and Han, R. 2016. The high- throughput production of dsRNA against sacbrood virus for use in the honey bee *Apis cerana* (Hymenoptera: Apidae). Virus genes, 1-8.	2016	
			7. Somchai, P. , Jitrakorn, S. , Thitamadee, S. , Meetam, M. , and Saksmerprome, V. 2016. Use of microalgae *Chlamydomonas reinhardtii* for production of double- stranded RNA against shrimp virus. Aquaculture Reports 3, 178-183.	2016	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน- เดือน -ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
			8. Assavalapsakul, W., Kiem, H. K. T., Smith, D. R., and Panyim, S. 2014. Silencing of PmYPR65 receptor prevents yellow head virus infection in *Penaeus monodon*. Virus research 189, 133-135.	2014	
7.	**Laosutthipong C**, Kanthong N, Flegel T.W.	"Novel, anionic, anti-viral septapeptides from mosquito cells protect both mosquito and monkey cells from Dengue virus" 2013: 98, 449-456 pages, Antiviral Research.	1. Sim, S., Jupatanakul, N., and Dimopoulos, G. 2014. Mosquito immunity against Arboviruses. Viruses 6, 4479-4504. 2. Chakraborty, S. 2016. MEPPitope: spatial, electrostatic and secondary structure perturbations in the post-fusion Dengue virus envelope protein highlights known epitopes and conserved residues in the Zika virus. F1000Research 5. 3. **李超**, **祖勉**, **连雯雯**, **刘艾林**, and **杜冠华**, 2014. **重组人** CLK1 **的真核表达及鉴定**. **生物技术通讯** 25, 455-459.	2014 2016 2014	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน- เดือน -ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
8.	Kotewong R. , Pouyfung P. , **Duangkaew P.,** Prasopthum A., Rongnoparut P.	Synergy between rhinacanthins from *Rhinacanthus nasutus* in inhibition against mosquito cytochrome P450 enzymes. Parasitology Research. 114 (7), pp. 2567-2579	Rongnoparut, P., Duangkaew, P., Prasopthum, A., Pouyfung, P. Structure-function relationships of phytochemicals in control of mosquito vectors. Current Organic Chemistry 20 (25), pp. 2649-2673.	2016	
9.	Kotewong R., **Duangkaew P.**, Srisook E., Sarapusit S., Rongnoparut P.	Structure–function relationships of inhibition of mosquito cytochrome P450 enzymes by flavonoids of *Andrographis paniculata* (2014) Parasitology research, 113 (9) , pp. 3381-3392.	Shen, X.-M., Liao, C.-Y., Lu, X.-P., (...), Wang, J.-J., Dou, W. Involvement of three esterase genes from *Panonychus citri* (McGregor) in fenpropathrin resistance. International Journal of Molecular Sciences 17 (8), 1361.	2016	
			Rongnoparut, P., Duangkaew, P., Prasopthum, A., Pouyfung, P. Structure-function relationships of phytochemicals in control of mosquito vectors. Current Organic Chemistry 20 (25), pp. 2649-2673.	2016	
			Nik Muhammad Nasir, N.N., Khandaker, M.M., Mat, N. Bioactive compound and therapeutic value of the some Malaysia medicinal plants: A review. Journal of Agronomy 14 (4), pp. 319-330.	2015	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน- เดือน -ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
			Ji, M., Liang, Y., Gu, Z., Li, X. Inhibitory effects of amorphigenin on the mitochondrial complex I of *Culex pipiens* pallens Coquillett (Diptera: Culicidae). International Journal of Molecular Sciences 16 (8), pp. 19713-19727.	2015	
			Kotewong, R., Pouyfung, P., Duangkaew, P., Prasopthum, A., Rongnoparut, P. Synergy between rhinacanthins from *Rhinacanthus nasutus* in inhibition against mosquito cytochrome P4 5 0 enzymes. Parasitology Research 114 (7), pp. 2567-2579.	2015	
			Wang, H., Yan, T., Xie, Y., (...), Wang, G., Hao, H. Mechanism-based inhibitory and peroxisome proliferator- activated receptor **α**- dependent modulating effects of silybin on principal hepatic drug- metabolizing enzymes. Drug Metabolism and Disposition 43 (4), pp. 444-454.	2015	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน- เดือน -ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
			Wang, L.-L., Huang, Y., Lu, X.-P., (...), Wei, D., Wang, J.-J. Overexpression of two **α**-esterase genes mediates metabolic resistance to malathion in the oriental fruit fly, *Bactrocera dorsalis* (Hendel). Insect Molecular Biology 24 (4), pp. 467-479.	2015	
			Lei, Z., Lv, Y., Wang, W., Shen, B., Zhu, C. MiR-278-3p regulates pyrethroid resistance in *Culex pipiens* pallens. Parasitology Research 114 (2), pp. 699-706.	2014	
10.	Sarapusit S., Lertkiatmongkol P., **Duangkaew P.**, Rongnoparut P.	Modeling of Anopheles minimus mosquito NADPH-cytochrome P450 oxidoreductase (CYPOR) and mutagenesis analysis. (2013) International Journal of Molecular Sciences, 14 (1) , pp. 1788-1801.	Wang, K., Peng, X., Zuo, Y., Li, Y., Chen, M. Molecular cloning, expression pattern and polymorphisms of NADPH-cytochrome P450 reductase in the bird cherry-oat aphid *Rhopalosiphum padi* (L.) Source of the Document. PLoS ONE11 (4), e0154633.	2016	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน- เดือน -ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
			Schuler, M.A. P450s in plants, insects, and their fungal pathogens. Cytochrome P450: Structure, Mechanism, and Biochemistry, Fourth Edition pp. 409-449.	2015	
			Suwanchaichinda, C., Sun, D., Brattsten, L.B. Identification and analysis of NADPH-cytochrome p450 reductase in *Aedes sollicitans* (Diptera: Culicidae). Journal of Medical Entomology 51 (5), pp. 958-963.	2014	
			Suwanchaichinda, C. , Brattsten, L. B. Genomic and bioinformatic analysis of NADPH- cytochrome P450 reductase in *Anopheles stephensi* (Diptera: Culicidae). Journal of Insect Science 14, A163.	2014	
11.	Pethuan S. , **Duangkaew P.** , Sarapusit S. , Srisook E. , Rongnoparut P.	Inhibition against mosquito cytochrome P450 enzymes by rhinacanthin-A, -B, and -C elicits synergism on cypermethrin cytotoxicity in *Spodoptera frugiperda* cells. (2012) Journal of Medical Entomology, 49 (5) , pp. 993-1000.	Chaisit, T., Siripong, P., Jianmongkol, S. Rhinacanthin- C enhances doxorubicin cytotoxicity via inhibiting the functions of P-glycoprotein and MRP2 in breast cancer cells. European Journal of Pharmacology 795, pp. 50-57.	2017	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน- เดือน -ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
			Rongnoparut, P. , Duangkaew, P. , Prasopthum, A., Pouyfung, P. Structure-function relationships of phytochemicals in control of mosquito vectors. Current Organic Chemistry20 (25), pp. 2649-2673.	2016	
			Kotewong, R., Pouyfung, P., Duangkaew, P. , Prasopthum, A. , Rongnoparut, P. Synergy between rhinacanthins from *Rhinacanthus nasutus* in inhibition against mosquito cytochrome P450 enzymes. Parasitology Research 114 (7), pp. 2567-2579.	2015	
			Zhao, Y., Liang, A., Nilsen, O.G. Inhibitory mechanisms of human CYPs by three alkaloids isolated from traditional chinese herbs. Phytotherapy Research 29 (6), pp. 825-834.	2015	
			Nair, D.K., Menna-Barreto, R.F.S., Da Silva Júnior, E.N., Mobin, S.M., Namboothiri, I. N. N. Chiral squaramide- catalyzed asymmetric synthesis of pyranones and pyranonaphthoquinones via cascade	2014	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน- เดือน -ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
			reactions of 1,3-dicarbonyls with Morita-Baylis-Hillman acetates of nitroalkenes. Chemical Communications 50 (53), pp. 6973-6976.		
12.	**Kanjamananeesathian M,** Wiwattanapatapee R, Rotniam W, Pengnoo A, Wongpetkhiew W, Tanmala V.	Application of a suspension concentrate formulation of *Bacillus velezensis* to control root rot of hydroponically-grown vegetables. New Zealand Plant Protection. 2013. 66: 229-234.	Sirinunta, A. and Akarapisan, A. Screening of Antagonistic Bacteria for Controlling *Cercospora coffeicola* in Arabica Coffee. 2015. Journal of Agricultural Technology. V.11 (5): 1209-1218.	2015	
13.	**Kanjamananeesathian M,** Wiwattanapatapee R, Rotniam W, Wongpetkhiew W.	Spraying hydroponic lettuce roots with a suspension concentrate formulation of *Bacillus velezensis* to suppress root rot disease and promote plant growth. New Zealand Plant Protection. 2014. 67: 213-219.	Tomasi, N., Pinton, R., Dalla Costa, L., Cortella, G. Terzano, R., Mimmo, T., Scampicchio, M. and Cesco, S. 2015. New solutions for floating cultivation system of ready-to-eat salad: a review. Trends in Food Science. V. 46 (2), Part B: 267-276.	2015	
			Lee, S. and Lee, J. 2015. Beneficial bacteria and fungi in hydroponic systems: Types and characteristics of hydroponic food production methods. Scientia Horticulturae. V 195: 206-215.	2015	

ลำดับที่	ชื่อผู้วิจัยและผู้ร่วมทุกท่าน	ชื่อบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (ชื่อบทความวิจัย ชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน-เดือน-ปี และเลขหน้า)	ชื่อบทความวิจัยที่นำไปอ้างอิง (ชื่อผู้วิจัย ชื่อบทความวิจัยชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ ฉบับที่ วัน- เดือน -ปี และเลขหน้า)	วัน-เดือน-ปีที่ได้รับอ้างอิง (cited)	หลักฐาน /ตาราง ประกอบ
14.	Kanjana Juntada, Sudawadee Taboonmee, Pimjai Meetum, Sirinnapa Poomjae, **Pantipa Na Chiangmai**	Somatic embryogenesis induction from protocorm-like bodies and leaf segments of *Dendrobium Sonia* 'Earsakul'. Silpakorn University Science and Technology Journal. 2015, 9(2): 9-19.	1. Wattanapan, N. , Nualsri, C. , and Meesawat, U. 2016. *In vitro* propagation through transverse thin cell layer (tTCL) culture system of lady's slipper orchid: *Paphiopedilum callosum* var. sublaeve. Songklanakarin Journal of Science and Technology (30 pages).	2016	

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
2.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
2.2	220,000 บาท	244,781.81 บาท	5.00
2.3	ร้อยละ 50	ร้อยละ 72.87	5.00

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่น

1. มีโครงการวิจัยที่หลากหลายทั้งโครงการวิจัยสร้างองค์ความรู้ที่สามารถทำการศึกษาต่อยอดการวิจัยต่อไปได้และโครงการเพื่อการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ต่อเกษตรกรโดยตรง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ดำเนินการสนับสนุนให้บุคลากรขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มมากขึ้น
2. ควรดำเนินการในการสนับสนุนให้บุคลากรมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 **การบริการวิชาการแก่สังคม**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓	
2.	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม	✓	
3.	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	✓	
4.	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา	✓	
5.	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม	✓	
6.	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : - เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน : ☑ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้กำหนดพื้นที่เป้าหมายการให้บริการวิชาการไว้ในแผนยุทธศาสตร์คณะฯ คือ เขตภูมิภาคตะวันตก เน้นพื้นที่จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ โดยในแต่ละปีคณะฯ มีการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายโดยมีโครงการที่ชุมชนต้องการให้จัดบริการวิชาการทั้งหมด สรุปได้ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 3.1.1-1)

1. มีความต้องการรับการอบรมและส่งเสริมอาชีพทางการเกษตร อาทิ การใช้จุลินทรีย์ร่วมกับการจัดการดินและปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดินเพื่อลดต้นทุนการผลิตข้าว Aquaponics เกษตรวิธีประมง การส่งเสริมการเลี้ยงปศุสัตว์อินทรีย์ และการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องอย่างยั่งยืน เป็นต้น
2. ความต้องการให้ทางคณะสัตวศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยศิลปากร นำเสนอเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร โดยการจัดนิทรรศการ ศูนย์สาธิต วิสาหกิจชุมชน การพัมนาปรับปรุงสินค้าและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เพื่อการต่อยอดในเชิงพาณิชย์ ก่อให้เกิดทั้งคุณค่า และมูลค่าเพิ่มของสินค้าและผลิตภัณฑ์ รวมถึงองค์ความรู้ ปรัชญา และแนวทางการดำเนินกิจกรรมทางการเกษตรที่เกี่ยวข้องต่อไป
3. ความต้องการให้จัดจำหน่ายผลผลิตที่ได้จากการเรียนการสอน ทั้งในด้านปริมาณและชนิดสินค้าที่เพิ่มขึ้น อีกทั้งมีความต่อเนื่องตลอดทั้งปี

ทั้งนี้ด้วยความชำนาญและเชี่ยวชาญของบุคลากรคณะสัตวศาสตร์ฯ จึงได้จัดโครงการบริการวิชาการทั้งหมด 7 โครงการ โดยเน้นพื้นที่การให้บริการอยู่ในเขตจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ ดังนี้

1. โครงการการใช้จุลินทรีย์ร่วมกับการจัดการดินและปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน เพื่อลดต้นทุนการผลิตข้าว (GAP#8)
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการบัญชีฟาร์ม เรื่อง การบันทึกบัญชีฟาร์มและการจัดทำบัญชีฟาร์ม
3. โครงการ Aquaponics เกษตรวิธีประมง
4. โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปศุสัตว์อินทรีย์
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องอย่างยั่งยืน

7. โครงการปลูกหญ้าอาหารช้างป่าอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน (Wild Elephant's Grass)

และนำมาจัดทำแผนการให้บริการวิชาการ โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด ดังนี้

1. ร้อยละโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องต่อความต้องการของเกษตรกร หรือชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
2. โครงการบริการวิชาการที่บูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและวิจัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
3. การบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่าให้กับคณะวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

โดยจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการให้บริการทางวิชาการต่อปี ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการวิชาการโดยรวม การดำเนินงานและเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน และคณะฯ ได้ชี้แจงให้บุคลากรนำเสนอโครงการบริการวิชาการผ่านหลักสูตรและให้แต่ละหลักสูตรประชุมพิจารณาถึงความสำคัญและสอดคล้องกับแนวทางในการจัดโครงการบริการวิชาการของคณะฯ และส่งให้คณะฯ เพื่อนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาให้ความเห็นชอบและจัดเรียงลำดับความสำคัญของโครงการ จากนั้นคณะฯ บรรจุโครงการที่ผ่านการพิจารณาแล้วในคำของบประมาณแผ่นดินในแต่ละปีงบประมาณ (เอกสารหมายเลข 3.1.1-2 และ เอกสารหมายเลข 3.1.1-3)

2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการ โดยได้กำหนดให้ทุกโครงการ มีการกำหนดหรือระบุแนวทางการใช้ประโยชน์จากการดำเนินงาน ได้แก่ การนำผลการบริการวิชาการ มาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนของรายวิชาที่เปิดสอนในคณะฯ การนำผลการดำเนินงานมาใช้กำหนดเป็นโจทย์การวิจัย รวมทั้งการขยายผลการดำเนินงานไปยังชุมชนเป้าหมายอื่นๆ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ซึ่งจากการดำเนินงานที่คณะฯ ได้กำหนดให้ทุกโครงการระบุแผนการใช้ประโยชน์อย่างชัดเจนนั้น คณะฯ ได้มีความสำเร็จในการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการที่เกิดกับนักศึกษาและชุมชน (เอกสารหมายเลข 3.1.2-1) ดังนี้

1) โครงการที่เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา โดยในการจัดโครงการบริการวิชาการ จะมีนักศึกษาที่กำลังศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับโครงการบริการวิชาการ เช่น รายวิชา 710 453 พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ จัดให้นักศึกษาในกลุ่มนี้ได้มีส่วนร่วมในการใช้ทักษะที่ได้จากการเรียนรายวิชาดังกล่าว มาสังเกตการณ์และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเกษตรกรผู้เข้าร่วมอบรมในโครงการปลูกหญ้าอาหารช้างป่าอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน (Wild Elephant's Grass) หรือรายวิชา 712 221 ปฐพีวิทยาเบื้องต้น และรายวิชา 712 322 ความอุดมสมบูรณ์ของดิน เป็นต้น ได้กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเกษตรกรผู้เข้าร่วมอบรมในโครงการการใช้จุลินทรีย์ร่วมกับการจัดการดินและปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน เพื่อลดต้นทุนการผลิตข้าว (GAP#8) เป็นต้น

2) ทุกโครงการที่คณะจัดบริการวิชาการ ล้วนเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการบัญชีฟาร์ม เรื่อง การบันทึกบัญชีฟาร์มและการจัดทำบัญชีฟาร์ม ซึ่งเป็นการจัดบริการวิชาการ เพื่อให้ความรู้กับเกษตรกร และเกษตรกรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจดบัญชีครัวเรือน เพื่อลดรายจ่ายและสร้างรายได้ให้กับเกษตรกร และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน โดยโครงการนี้สามารถให้ความรู้ในการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และแนวทางในการพัฒนา ซึ่งเกษตรกรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติได้จริงในกลุ่มวิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังมีโครงการ Aquaponics เกษตรวิธีประมง โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปศุสัตว์อินทรีย์ และโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องอย่างยั่งยืน ซึ่งคณะฯ ได้มีการขยายผลการฝึกอบรมให้กับเกษตรกรในพื้นที่ต่างๆ ในเขตจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ โดยได้ดำเนินการโครงการนี้มาอย่างต่อเนื่อง

3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้กำหนดนโยบายด้านการบริการวิชาการไว้ คือ ให้การสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีทางการเกษตรแก่ชุมชนในรูปแบบที่หลากหลายตามความเชี่ยวชาญของคณะฯ สอดคล้องกับสภาพปัญหาและตรงตามความต้องการของชุมชน และนำเอาองค์ความรู้ที่เกิดจากการให้บริการวิชาการมาพัฒนาการเรียนการสอนและบูรณาการกับการวิจัย เพื่อแสวงหาความรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ เกษตรกรในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง ดังนั้นจึงเน้นการให้บริการวิชาการแบบให้เปล่า ซึ่งโครงการบริการวิชาการในปีงบประมาณแผ่นดินปีงบประมาณ 2560 มี 7 โครงการ เป็นโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ซึ่งประกอบไปด้วยโครงการดังต่อไปนี้

1. โครงการการใช้จุลินทรีย์ร่วมกับการจัดการดินและปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน เพื่อลดต้นทุนการผลิตข้าว (GAP#8)
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการบัญชีฟาร์ม เรื่อง การบันทึกบัญชีฟาร์มและการจัดทำบัญชีฟาร์ม
3. โครงการ Aquaponics เกษตรวิธีประมง
4. โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปศุสัตว์อินทรีย์
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องอย่างยั่งยืน
7. โครงการปลูกหญ้าอาหารช้างป่าอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน (Wild Elephant’s Grass)

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการประเมินผลความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน โดยมีโครงการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของเกษตรกร ทั้งหมด 7 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 88.73 และนอกจากนี้ ทุกโครงการเป็นโครงการบริการวิชาการ ที่บูรณาการกับการเรียนการสอนและวิจัย คิดเป็นร้อยละ 85.71 และมี 2 โครงการเป็นโครงการบริการวิชาการแบบสร้างมูลค่าให้กับคณะวิชา จากข้อมูลพบว่า แผนการปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการ ประสบความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนทุกตัวบ่งชี้

ในการดำเนินงานด้านการให้บริการวิชาการ ทั้งในระดับแผนงานของคณะ และในระดับโครงการ โดยตัวชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนงาน คือ การดำเนินงานและการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนด จำนวนผู้รับบริการเป็นไปตามเป้าหมาย และความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ซึ่งผลการดำเนินงาน นอกจากการวัดความสำเร็จในระดับแผนงานของคณะแล้ว ยังมีการชี้วัดความสำเร็จในระดับโครงการ ซึ่งแต่ละโครงการจะต้องใช้ตัวชี้วัดบางตัวชี้วัดร่วมกัน และสามารถกำหนดตัวชี้วัดเฉพาะที่สอดคล้องกับลักษณะโครงการเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

การชี้วัดความสำเร็จระดับโครงการ คณะฯ กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการและสรุปผลการดำเนินงานเสนอต่อคณะฯ นอกจากนี้เมื่อสิ้นสุดการจัดโครงการ คณะฯ ได้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานของทุกโครงการร่วมกัน เพื่อให้ประธานโครงการและคณะทำงานแต่ละโครงการได้ชี้แจงและนำเสนอประเด็นต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลในการดำเนินการ เพื่อประโยชน์ในพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการหรือการพิจารณาจัดโครงการบริการวิชาการในครั้งต่อไป

ทุกโครงการการสามารถดำเนินงานเสร็จและเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผน มีผู้เข้ารับบริการในปีงบประมาณ 2560 มีจำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 493 คน (โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า) และมีความพึงพอใจเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) และได้นำเสนอผลการดำเนินงานด้านบริการวิชาการให้คณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณา ครั้งที่ 4/60 วันที่ 22 มิถุนายน 2560 ทั้งนี้กรรมการประจำคณะฯ ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงานสำหรับโครงการในปีงบประมาณต่อไป คือ ควรเน้นกลุ่มเกษตรกรเป้าหมายที่แท้จริง และเน้นฝึกทักษะให้กับเกษตรกร และมีการหางบประมาณสนับสนุนในการจัดโครงการบริการวิชาการจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งเป็นแนวทางของมหาวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นแนวทางในการเสนอของบประมาณในปีงบประมาณต่อไปด้วย (เอกสารหมายเลข 3.1.4.-1)

ตารางที่ 3.4.1 โครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ประจำปีการศึกษา 2559

โครงการบริการวิชาการ	งบประมาณ (แผ่นดิน)	จำนวนผู้เข้าร่วมตามแผน (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)	กำหนดการ	ร้อยละการนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละความพึงพอใจ
1. โครงการการใช้จุลินทรีย์ร่วมกับการจัดการดินและปุ๋ยตามค่าวิเคราะห์ดิน เพื่อลดต้นทุนการผลิตข้าว (GAP#8)	200,000	30	65	4-5 มี.ค 60	94.50	87.00
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการบัญชีฟาร์ม เรื่อง การบันทึกบัญชีฟาร์มและการจัดทำบัญชีฟาร์ม	150,000	50	58	22-23 เม.ย. 60	92.20	88.30
3. โครงการ Aquaponics เกษตรวิธีประมง	500,000	70	78	18-19 มี.ค. 60	84.49	85.00
4. โครงการส่งเสริมการเลี้ยงปศุสัตว์อินทรีย์	250,000	60	75	29-30 เม.ย. 60	83.50	85.10
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมินสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน	100,000	50	58	25-26 มี.ค. 60	93.80	85.00
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องอย่างยั่งยืน	350,000	50	28 / 58	17-19 มี.ค. 60	90.00 / 87.93	91.00 / 91.03
7. โครงการปลูกหญ้าอาหารช้างป่าอุทยานแห่งชาติแก่งกระจาน (Wild Elephant's Grass)	350,000	40	73	20-21 พ.ค. 60	83.46	87.31

ตารางที่ 3.4.2 โครงการบริการวิชาการเพื่อสร้างมูลค่า ประจำปีการศึกษา 2559

โครงการบริการวิชาการ	รายรับ (บาท)	จำนวนผู้เข้าร่วมตามแผน (คน)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/ใช้บริการ (คน)	กำหนดการ	ร้อยละการนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละความพึงพอใจ
1.การวิเคราะห์ตัวอย่างทางวิทยาศาสตร์	44,250	-	13	ตลอดปีการศึกษา	-	-
2.การให้บริการห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์เพื่อบริการวิชาการ	60,000	-	54	21 ม.ค 60 29 ก.ค. 60	-	-
3. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การคำนวณสูตรอาหารโคนมด้วยโปรแกรม KCF และเทคนิคการประยุกต์ใช้งาน	100,000	40	38	5-6 ส.ค.60	92.50	91.88

5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม

คณะฯ ได้นำผลการประเมินการดำเนินงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะฯ เช่น ต้องการให้เน้นการบริการวิชาการที่กลุ่มเป้าหมายเป็นเกษตรกรในพื้นที่ ผู้รับบริการเป็นกลุ่มเป้าหมายที่แท้จริงตามข้อเสนอโครงการ และนอกจากเป้าหมายเชิงปริมาณแล้ว ควรจัดการจัดการอบรมที่เน้นในเรื่องความรู้และทักษะที่เกษตรกรสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงด้วย โดยในปีการศึกษา 2559 ซึ่งอยู่ระหว่างปีงบประมาณ 2559 และ 2560 คณะฯ ได้นำผลสรุปการดำเนินงานและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 4/60 เมื่อวันที่ 22 มิ.ย. 2560 ไปชี้แจงต่อที่ประชุมบุคลากรของคณะฯ ในการประชุม ครั้งที่ 3/60 เมื่อวันที่ 20 ก.ค. 2560 เพื่อให้บุคลากรได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวไปเป็นแนวทางในการจัดเตรียมข้อเสนอโครงการบริการวิชาการ โดยคณะวิชามีการปรับปรุงแผนในการปฏิบัติงานในโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่า ซึ่งเน้นกลุ่มเป้าหมายที่แท้จริง และเน้นฝึกทักษะให้กับเกษตรกร โดยโครงการที่จัดต้องเป็นโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เพื่อเสนอต่อคณะฯ ให้พิจารณาบรรจุโครงการไว้ในคำของบประมาณในปีถัดไป (เอกสารหมายเลข 3.1.5.-1 และเอกสารหมายเลข 3.1.5.-2)

6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน

มหาวิทยาลัยศิลปากรได้ทำความร่วมมือด้านการวิจัยและการให้บริการวิชาการเพื่อพัฒนาการเกษตรและบุคลากรทางการเกษตร ระหว่างมหาวิทยาลัยศิลปากร กับสำนักงานสภาเกษตรแห่งชาติ (MOU) โดยคณะสัตวศาสตร์ฯ และ Prof. Kil Yong Kim จาก Chonnam National University ประเทศเกาหลีใต้ ได้บรรยายให้ความรู้ เรื่อง The use of benefical microorganism for sustainable fruit and vegetable productions ให้แก่กลุ่มเกษตรกร จังหวัดเพชรบุรี (เอกสารหมายเลข 3.1.6.-1) นอกจากนี้ยังมีโครงการการเพิ่มประสิทธิภาพและลดผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อมของระบบการผลิตข้าวในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี โดยใช้เทคนิคเกษตรกรรมแม่นยำสูง (Precision agriculture) ซึ่งเก็บข้อมูลด้านการผลิตข้าวโดยใช้พื้นที่ทั้งจังหวัดเพชรบุรี เช่น การตรวจวิเคราะห์ธาตุอาหารตามค่าวิเคราะห์ดินในการปลูกข้าวเฉพาะพื้นที่ และจัดทำแผนที่ในการตรวจสอบสภาพดินของพื้นที่ปลูกข้าวของจังหวัดเพชรบุรี เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 3.1.6.-2)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
3.1.1-1	สรุปความต้องการในการจัดบริการวิชาการ
3.1.1-2	รายการประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 9/59 วันที่ 28 ก.ย. 2559
3.1.1-3	แผนปฏิบัติงานราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
3.1.2-1	สรุปโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
3.1.4-1	รายการประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 4/60 วันที่ 22 มิ.ย. 2560
3.1.5-1	รายการประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 4/60 วันที่ 22 มิ.ย. 2560
3.1.5-2	รายการประชุมคณะฯ ครั้งที่ 3/60 วันที่ 20 ก.ค. 2560
3.1.6-1	เอกสารโครงการ The use of benefical microorganism ofr sustainable fruit and vegetable productions
3.1.6-2	เอกสารโครงการการเพิ่มประสิทธิภาพและลดผลกระทบทางด้านสิ่งแวดล้อมของระบบการผลิตข้าวในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี โดยใช้เทคนิคเกษตรกรรมแม่นยำสูง (Precision agriculture)

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
3.1	6 ข้อ	5 คะแนน	5 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดเด่น

1. คณะสัตวศาสตร์ฯ มีองค์ความรู้ทางการเกษตรที่หลากหลาย ทั้งด้านพืช สัตว์ และสัตว์น้ำ ซึ่งสามารถให้ความรู้เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพของเกษตรกรและชุมชนในพื้นที่โดยรอบมหาวิทยาลัย
2. ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานจากงบประมาณเงินแผ่นดินอย่างสม่ำเสมอ
3. มีงานวิจัยที่สามารถถ่ายทอดผลการวิจัยสู่เกษตรกรในรูปแบบโครงการบริการวิชาการและเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพโดยตรง เช่น การจัดการดินและการใช้ปุ๋ยเชิงบูรณาการตามค่าวิเคราะห์ดินเพื่อลดต้นทุนการผลิตข้าว

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรมีการนำเสนอโครงการบริการวิชาการเป็นชุดโครงการ เพื่อพัฒนาความรู้แก่ผู้สนใจในรูปแบบขององค์รวมในแต่ละด้าน อาทิเช่น ด้านพืช ด้านสัตว์ หรือด้านสัตว์น้ำ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 **ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 - 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
2.	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	✓	
3.	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
4.	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
5.	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	✓	
6.	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	✓	
7.	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		✓

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 3 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ข้อ ผลการดำเนินงาน : ☑ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

คณะกรรมการประจำคณะฯ เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และในแต่ละโครงการมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามเกณฑ์การจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีคณบดีเป็นผู้ลงนามแต่งตั้ง (เอกสารหมายเลข 4.1.1-1) คณะกรรมการชุดดังกล่าวนี้ มีการประชุมร่วมกันในการกำหนดแผนการจัดโครงการ รายงานความคืบหน้าการดำเนินงานโครงการ และปัญหาอุปสรรคต่างๆ

2. กำหนดจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (เอกสารหมายเลข 4.1.2-1) และได้ยึดถือความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะสัตวศาสตร์ฯ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2557-2561)

แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีวัตถุประสงค์ 4 ข้อ คือ

1. เพื่อตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร ในการอนุรักษ์และส่งเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมของชาติ รวมทั้งการประยุกต์ใช้เพื่อรักษาคุณค่าและเพิ่มมูลค่าในระดับชาติและนานาชาติ
2. เพื่อตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะสัตวศาสตร์ฯ ในการส่งเสริมการอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และภูมิปัญญาทางการเกษตร
3. เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะสัตวศาสตร์ฯ
4. เพื่อบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

โดยมีตัวชี้วัดความสำเร็จ 2 ตัวชี้วัด คือ มีโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่เห็นผลเชิงประจักษ์ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม 1 โครงการ และโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 4 โครงการ

ทั้งนี้คณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาโครงการตามแผนงาน วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดต่างๆ เพื่อจัดลำดับคะแนนโครงการตามเกณฑ์ เพื่อสรุปผล และนำเสนองบประมาณในการจัดสรรต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ฝ่ายวางแผนของพัฒนาคณะฯ ได้กำกับติดตามการดำเนินงานทุกไตรมาส และรวบรวมข้อมูล รายงานผลการดำเนินงานในที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ นอกจากนี้ ยังมีการทำปฏิทินกำหนดการการจัดโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเผยแพร่บนเวบไซต์คณะ เพื่อแจ้งกำหนดการและแผนการดำเนินงานเพื่อเตือนความจำ อีกทั้งดำเนินการเร่งรัดให้ประธานโครงการดำเนินการขออนุมัติโครงการและดำเนินการติดตามสรุปผลการจัดโครงการตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด (เอกสารหมายเลข 4.1.3-1, 4.1.3-2 , 4.1.3-3 และ 4.1.3-4)

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตัวชี้วัดความสำเร็จ 2 ตัวชี้วัด พบว่า ทุกโครงการบรรลุตามตัวบ่งชี้ในการจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2559 โดยมีโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เห็นผลเชิงประจักษ์ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และบูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 1 โครงการ และ โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 3 โครงการ (เอกสารหมายเลข 4.1.4-1) โดยมีรายละเอียดดังนี้

โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่เห็นผลเชิงประจักษ์ในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และบูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 1 โครงการ คือ

1. สืบสานงานช่างศิลป์ “พวงมโหตร” โดยพวงมโหตรเป็นเครื่องแขวนโบราณที่ทำจากกระดาษสีต่างๆ นำมาพับและตัดเป็นรูปทรงต่างๆ ศิลปะพวงมโหตรนี้ถือเป็นภูมิปัญญาชาวบ้าน คนไทยมักจะใช้พวงมโหตรเป็นเครื่องแขวนประดับตกแต่งในงานมงคล เช่น งานบุญขวัญข้าว เป็นต้น โดยผลงานจากการจัดโครงการนำไปเผยแพร่ ในงานเทศมหาชาติ (ก่อนเข้าพรรษา) วัดสมอพรือ อ.บ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2559 และเป็นการประยุกต์ในรายวิชา 700 243 เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร

โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 3 โครงการ ได้แก่

1. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การสืบสานศิลปวัฒนธรรม : การประดิษฐ์ตุ้มวัว เป็นโครงการที่ทำให้เห็นคุณค่าของการประดิษฐ์ตุ้มวัว ซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชีวิตของจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ โดยตุ้มวัวเป็นทั้งเครื่องบังคับสัตว์และเครื่องประดับที่ใช้ในการประกวดวัวลาน ซึ่งเป็นการประยุกต์ในรายวิชา 710 354 พฤติกรรมและการบังคับควบคุมสัตว์ และรายวิชา 700 243 เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร

2. โครงการชมธุรกิจท้องถิ่น ชิมอาหารท้องที่ เป็นโครงการที่ทำให้เห็นคุณค่าของอาหารและขนมพื้นเมืองของจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ เช่น ทองหยิบ ทองหยอด ขนมตาล แกงหัวตาล เป็นต้น ซึ่งเป็นการประยุกต์ในรายวิชา 700 243 เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร
3. โครงการค่ายยุวชนเกษตรตามรอยเศรษฐกิจพอเพียง เป็นโครงการที่ทำให้ยุวชนตระหนักถึงความสำคัญของอาชีพเกษตรกรรม การใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ประเพณีที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร เช่น ลงแขกดำนา เป็นต้น ซึ่งเป็นการประยุกต์ในรายวิชา 712 111 เทคโนโลยีการผลิตพืชปลอดภัย รายวิชา 700 243 เศรษฐกิจพอเพียงและภูมิปัญญาไทยทางการเกษตร เป็นต้น

โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	งบประมาณ (แผ่นดิน) (บาท)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)	กำหนดการ	จำนวนกิจกรรมที่เผยแพร่	ร้อยละความพึงพอใจ
1. โครงการสืบสานงานช่างศิลป์ “พวงมโหตร”	150,000	211	4 ก.พ. 60	1	91.50
2. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การสืบสานศิลปวัฒนธรรม : การประดิษฐ์ตุ้มวัว	130,000	74	18-19 มี.ค. 60	1	87.00
3. โครงการชมธุรกิจท้องถิ่น ชิมอาหารท้องที่	140,000	70	25-26 ก.พ. 60	4	91.20
4. โครงการค่ายยุวชนเกษตรตามรอยเศรษฐกิจพอเพียง	130,000	93	10-12 มี.ค. 60	1	97.00

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการ มีการประเมินผลสรุปตามเป้าประสงค์ตัวชี้วัดโครงการ และเมื่อสิ้นสุดการจัดโครงการทั้งหมด คณะฯ ได้มีการจัดประชุมสรุปผลการดำเนินงานของทุกโครงการ เพื่อหารือในด้านต่างๆ อาทิเช่น ประสิทธิผลในการจัดโครงการ อุปสรรคในการดำเนินงาน และนำข้อเสนอแนะ รวมทั้งความต้องการของผู้เข้าร่วมโครงการ ไปใช้ในการวางแผนและปรับปรุงการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในครั้งต่อไป เช่น โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การสืบสานศิลปวัฒนธรรม : วัวลาน ในปีงบประมาณ 2559 มีค่าคะแนนความพึงพอใจ 87.00 คะแนน ทั้งนี้จากการจัดทำโครงการดังกล่าวชี้ให้เห็นว่าการจัดกิจกรรมสำหรับวัว ที่มีทั้งวัวลาน วัวเทียมเกวียน และการประกวดวัวสวยงามนั้น วัวแต่ละตัวเมื่อถึงเวลาออกงาน เจ้าของต้องนำเครื่องประดับตกแต่งให้แก่วัว โดยตุ้มวัวเป็นเครื่องประดับอีกอย่างหนึ่งที่เจ้าของวัวจะนำไปใส่ ผูกกับสายสะพายให้แก่วัว ซึ่งปีงบประมาณ 2560 ได้ปรับเป็นโครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การสืบสานศิลปวัฒนธรรม : การประดิษฐ์ตุ้มวัว เพื่อเป็นการต่อยอดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจากโครงการ

ถ่ายทอดองค์ความรู้การสืบ สานศิลปวัฒนธรรม : วัวลาน โดยมีความพึงพอใจ 87.00 คะแนน (เอกสารหมายเลข 4.1.5-1)

ในปีการศึกษา 2559 ซึ่งอยู่ระหว่างปีงบประมาณ 2559 และ 2560 โครงการส่วนใหญ่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนค่อนข้างน้อย (เอกสารหมายเลข 4.1.5-2) คณะกรรมการประจำคณะฯ มีข้อเสนอแนะในการดำเนินการโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในปีการศึกษา 2560 ให้เป็นโครงการที่เกี่ยวข้องด้านการเกษตรและบูรณาการด้านการเรียนการสอนมากขึ้นโดยให้สอดคล้องกับแต่ละหลักสูตรด้วยเช่นกัน (เอกสารหมายเลข 4.1.5-3) นอกจากนี้ได้มีการปรับปรุงแผนงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้มีความเชื่อมโยงกับสังคมไทยในปัจจุบันมากขึ้น ที่เผยแพร่เอกลักษณ์ความเป็นไทยให้กับนานาประเทศได้รับรู้ และเป็นการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยกับการสนับสนุนการท่องเที่ยวไทย ร่วมเป็นอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เช่น โครงการชมธุรกิจท้องถิ่น ชิมอาหารท้องที่ และโครงการค่ายยุวชนเกษตรตามรอยเศรษฐกิจพอเพียง และยังคงเน้นให้เป็นโครงการที่เกี่ยวข้องกับทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านของเขตจังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์ เช่น โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้การสืบสานศิลปวัฒนธรรม : ประดิษฐ์ตุ้มวัว และโครงการการสืบสานงานช่างศิลป์ “พวงมโหตร” เป็นต้น

6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทุกโครงการ มีการเผยแพร่ต่อสาธารณชน และมีการนำชุมชนเข้าร่วมในการจัดโครงการ อาทิเช่น โครงการการสืบสานงานช่างศิลป์ “พวงมโหตร” งานเทศมหาชาติ (ก่อนเข้าพรรษา) วัดสมอพรือ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี เมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2559 (เอกสารหมายเลข 4.1.6-1)

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
4.1.1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการดำเนินงานตามเกณฑ์การจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
4.1.2-1	แผนปฏิบัติงานราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
4.1.3-1	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 7/59 วันที่ 2 ส.ค. 2559
4.1.3-2	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 11/59 วันที่ 23 พ.ย. 2559
4.1.3-3	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 2/60 วันที่ 3 เม.ย. 2560
4.1.3-4	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 4/60 วันที่ 22 มิ.ย. 2560
4.1.3-5	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 5/60 วันที่ 28 ส.ค. 2560
4.1.4-1	รายงานสรุปโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4.1.5-1	รายงานสรุปโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2559 และ 2560
4.1.5-2	รายงานสรุปโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2559
4.1.5-3	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 5/60 วันที่ 28 ส.ค. 2560
4.1.6-1	รายงานสรุปโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
4.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดเด่น

1. มีงบประมาณสนับสนุนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทุกปีและต่อเนื่อง
2. กลุ่มสังคมรอบข้างสถานที่ตั้งของคณะฯ มีความหลากหลายทางด้านศิลปวัฒนธรรม เอื้ออำนวยต่อการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะฯ
3. บุคลากรในคณะฯ มีทักษะในการจัดกิจกรรมด้านด้านศิลปวัฒนธรรม และมีการถ่ายทอดประสบการณ์และร่วมมือในการดำเนินงาน

จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มจำนวนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้เกิดการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในวงกว้างขึ้น และควรมีการสานต่ออย่างต่อเนื่อง เพื่อคงไว้ซึ่งความเป็นเอกลักษณ์ของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 **การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ	✓	
2.	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	✓	
3.	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	✓	
4.	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน	✓	
5.	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	✓	
6.	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	✓	

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
7.	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติ ที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 4 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 7 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 7 ข้อ ผลการดำเนินงาน : ☑ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 7 ข้อ เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ

คณะสัตวศาสตร์ฯ มีวิสัยทัศน์ของคณะ คือ เป็นคณะเกษตรชั้นนำในระดับประเทศ ที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตและสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาภาคการเกษตรของประเทศ ซึ่งในปีการศึกษา 2559 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้ดำเนินการจัดทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพของหลักสูตร งานบริหารด้านต่างๆ ของคณะ โดยมีการจัดทำ SWOT เพื่อเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบายของมหาวิทยาลัย แยกตามรายหลักสูตรและฝ่ายงานต่างๆ เพื่อใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคณะ แผนปฏิบัติราชการ และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และเสนอผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป (เอกสารหมายเลข 5.1.1-1, 5.1.1-2 และ 5.1.1-3)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพของหลักสูตรและการพัฒนาฟาร์มสาธิต ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

ปัจจุบันคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรีทั้งหมด 4 หลักสูตรในสาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ เทคโนโลยีการผลิตพืชและธุรกิจการเกษตร ระดับปริญญาโทจำนวน 2 หลักสูตร คือ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และสาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน หลักสูตรปริญญาเอก 1 หลักสูตร คือ สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน ซึ่งจากการทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพของหลักสูตรและการพัฒนาฟาร์มสาธิตของคณะสัตวศาสตร์ฯ ได้ผลการวิเคราะห์ในส่วนที่สามารถนำไปใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาวิทยาเขตเพชรบุรี ดังนี้

คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรเป็นคณะที่ประกอบไปด้วยหลักสูตรต่างๆ ทางด้านการเกษตร ซึ่งตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่ที่ตั้งอยู่ในเขตจังหวัดเพชรบุรีและจังหวัดใกล้เคียง ประชาชนในพื้นที่มีอาชีพทำการเกษตร เช่น การเลี้ยงโค แพะ การปลูกสับปะรด มะนาว กล้วยหอม การเลี้ยงสัตว์น้ำและการทำประมง เป็นต้น อีกทั้งยังตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ของโครงการพระราชดำริและหน่วยงานราชการอีกหลายแห่ง เช่น โครงการห้วยทรายฯ โครงการช่างหัวมันฯ ศูนย์วิจัยพืชอาหารสัตว์ ศูนย์วิจัยพืชสวน วิทยาลัยเทคโนโลยีและการเกษตร เป็นต้น จึงทำให้คณะสัตวศาสตร์ฯ เป็นคณะฯ ที่หลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่อย่างชัดเจน อย่างไรก็ตาม ทางคณะสัตวศาสตร์ฯ ยังมีจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคในด้านต่างๆ ดัง SWOT MATRIX และการจัดกลุ่มตามกลยุทธ์ และจากการวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวข้างต้น พบจุดอ่อนของการบริหารจัดการและการดำเนินงานที่ควรพัฒนา และนำมาปรับปรุงเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ดังนี้

1. ด้านหลักสูตรและการผลิตบัณฑิต

จุดอ่อน

- งบประมาณด้านการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยจากเงินรายได้คณะค่อนข้างมีจำกัด อีกทั้งบุคลากรขาดแผนการทำวิจัยในระยะยาว และขาดทุนสนับสนุนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- นักศึกษาขาดทักษะด้านคอมพิวเตอร์และภาษาต่างชาติ ขาดความรู้ความเข้าใจในโอกาสของการทำงาน ตลอดจนขาดแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นในสายวิทยาศาสตร์เกษตร
- การเดินทางจากคณะวิชาไปเรียนที่ฟาร์มไม่สะดวก มีความเสี่ยง
- พื้นที่ทำกิจกรรมระหว่างนักศึกษาและอาจารย์มีจำกัด
- พื้นฐานความรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาแรกเข้ามีความแตกต่างกันมาก
- ช่วงระยะเวลาของการเปิดภาคเรียนมีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและการเพาะเลี้ยงสัตว์ของคณะวิชา
- คณะมีความหลากหลายของหลักสูตรทำให้เกิดข้อจำกัดในการจัดสรรงบประมาณและครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์
- สาขาวิชาด้านการเกษตรของมหาวิทยาลัยศิลปากรยังไม่เป็นที่รู้จักเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ
- คุณวุฒิของอาจารย์ไม่ตรงตามหลักสูตร เนื่องจากการปรับเปลี่ยนเกณฑ์อาจารย์ประจำหลักสูตร

- เครื่องมือวิทยาศาสตร์บางรายการยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

- การแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการทั้งจากอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา กับอุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร
- การลงพื้นที่เพื่อสร้างและแสวงหาโจทย์วิจัย โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน
- การใช้ห้อง Self-study (สทก.1117) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านภาษาและคอมพิวเตอร์
- ส่งเสริมกิจกรรม Intensive course ได้แก่ การติวเข้มก่อนจบการศึกษาตามข้อเสนอแนะของสถานประกอบการเพื่อให้นักศึกษามีทักษะและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้และแสวงหาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้โดยรอบมหาวิทยาลัย
- ส่งเสริมและผลักดันให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรด้านการเกษตร/ธุรกิจการเกษตร
- ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก/หน่วยงานในพื้นที่ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงพื้นที่ว่างเปล่าภายในฟาร์มคณะฯ ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและสร้างแหล่งเรียนรู้
- การปรับปรุงหลักสูตรและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปิด-ปิดภาคฤดูร้อน
- การประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้แก่ประเทศในประชาคมอาเซียน และส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนนักศึกษา/อาจารย์ผู้สอนระหว่างประเทศในเครือข่าย MOA/MOU
- การส่งเสริมความร่วมมือและสร้างพันธมิตรทางวิชาการ/วิจัย กับอุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร
- การลงพื้นที่เพื่อขอความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับปราชญ์ชาวบ้าน เกษตรกรต้นแบบและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อสร้างเครือข่ายหลักสูตรฝึกอบรมเกษตรกรภายใต้การสนับสนุนจากกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ (TICA) กระทรวงการต่างประเทศและหน่วยงานอื่นๆ
- การจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้แก่นักศึกษา อาทิ โครงการสหกิจสัมพันธ์/สหกิจต่างประเทศ โครงการ RUCA โครงการฝึกทักษะวิชาชีพ โครงการค่ายอาสาพัฒนาชนบท และโครงการส่งเสริมด้าน CSR
- การปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานและสถานการณ์ปัจจุบัน (Thailand 4.0)
- การส่งเสริมและพัฒนาผลผลิตจากการเรียนการสอนเพื่อจำหน่ายเป็นรายได้ของคณะวิชาและเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้การจัดการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตทางการเกษตร
- สร้างและส่งเสริมให้เกิดแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและส่งเสริมให้เกิดศูนย์ให้บริการทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งเปิดอบรมและให้ความรู้แก่ครู นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป
- จัดทำแผนงานและส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือกับหน่วยงาน/สถานประกอบการในพื้นที่เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ส่งเสริมกิจกรรมเปิดโลกทัศน์การศึกษาดูงานนอกสถานที่และการเปิดโอกาสให้รุ่นพี่สอนรุ่นน้อง (โครงการพี่ติวน้อง)
- การปรับปรุงระบบบริหารจัดการฟาร์มสาธิต เพื่อลดความสูญเสียและจัดสรรทรัพยากรตลอดจนการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับการจัดการศึกษาทุกระดับ

- สร้างความโดดเด่นให้กับหลักสูตรให้มีเอกลักษณ์ น่าสนใจ และดึงดูดผู้เรียนโดยใช้องค์ความรู้ของอาจารย์ประจำผนวกกับทรัพยากรที่มีอยู่โดยรอบเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

2. ด้านการวิจัยและสร้างสรรค์

จุดอ่อน

- งบประมาณด้านการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยจากเงินรายได้คณะค่อนข้างมีจำกัด อีกทั้งบุคลากรขาดแผนการทำวิจัยในระยะยาว และขาดทุนสนับสนุนการวิจัยอย่างต่อเนื่อง
- อาจารย์มีการนำเสนอผลงานวิจัยการในเวทีระดับนานาชาติน้อย และจำนวนอาจารย์ที่ได้รับ/ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการน้อย

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

- การแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการทั้งจากอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา กับอุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร
- การลงพื้นที่เพื่อสร้างและแสวงหาโจทย์วิจัย โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน
- การกำหนดกรอบเวลาในการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนาบุคลากร
- โครงการ Visiting Professor เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้วิจัย
- ส่งเสริมให้อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อระดับปริญญาเอกอยู่เสมอ เพื่อป้องกันการสูญเสียโอกาสในการขอรับทุนการศึกษา
- การส่งเสริมความร่วมมือและสร้างพันธมิตรทางวิชาการ/วิจัยกับอุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร
- ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและอาจารย์ประจำหลักสูตรภายใต้งาน วิจัยและการแก้ไขปัญหาภาคการเกษตร (Talent mobility) เพื่อสร้างนวัตกรรมการเกษตร

3. ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน

จุดอ่อน

- ไม่มี

แนวทางแก้ไขและพัฒนา

เนื่องจากการจัดทำโครงการบริการวิชาการของคณะฯ มีความเข้มแข็ง แต่ก็มีข้อเสนอแนะในการทำบริการวิชาการ โดยให้มีแนวทางการทำเป็นลักษณะชุดโครงการ เพื่อให้มีการถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น เช่น

- การลงพื้นที่เพื่อขอความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับปราชญ์ชาวบ้าน เกษตรกรต้นแบบและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อสร้างเครือข่ายหลักสูตรฝึกอบรมเกษตรกรภายใต้การสนับสนุนจากกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ (TICA) และหน่วยงานอื่นๆ
- สร้างและส่งเสริมให้เกิดแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรและส่งเสริมให้เกิดศูนย์ให้บริการทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งเปิดอบรมและให้ความรู้แก่ครู นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจทั่วไป

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร

ในการจัดทำต้นทุนวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร ทางคณะวิชาได้มีการประชุมร่วมกับมหาวิทยาลัย ในการจัดทำบัญชีต้นทุน โดยมีกลไกในการดำเนินงาน คือ การประชุมร่วมกับทางมหาวิทยาลัย เพื่อหารือแนวทางในการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหลักสูตร จากนั้นทางคณะวิชาดำเนินการในการรวบรวมข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหลักสูตร อาทิเช่น รายละเอียดค่าใช้จ่ายเงินเดือนของอาจารย์ประจำคณะวิชา โดยแบ่งเป็นอาจารย์ประจำแต่ละหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในแต่ละหลักสูตร โดยในส่วนของอาจารย์จะแบ่งรายละเอียดของงานประจำเป็น 3 ส่วนใหญ่ คือ การผลิตบัณฑิต วิจัย และบริการวิชาการ และอื่นๆ ข้อมูลเงินเดือนของบุคลากรส่วนกลาง ค่าตอบแทนต่างๆ ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค ค่าเสื่อมราคาครุภัณฑ์ ค่าใช้จ่ายอื่นๆ เป็นต้น เพื่อนำมาใช้ในการกรอกข้อมูลในตารางการปันส่วนภาระงานอาจารย์แยกตามกิจกรรรม และนำค่าต่างๆ เหล่านี้มาคำนวณ และเสนอผ่านกรรมการบริหารคณะ เพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย และทางมหาวิทยาลัยดำเนินการส่งรายงานสรุปผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยต่อหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อให้ทางคณะวิชารับทราบ และประกาศให้บุคลากรในคณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทราบ เพื่อนำผลสรุปที่ได้มาวิเคราะห์ในการดำเนินงาน และบริหารงานหลักสูตร และทางคณะวิชานำผลที่ได้มาใช้ในการพิจารณาในการบริหารงานของคณะทั้งทางด้านงบประมาณ และการบริหารหลักสูตรต่อไป โดยสรุปรายงานต้นทุนรวมต่อหน่วยต่อหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ของคณะสัตวศาสตร์ฯ ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 5.1.2-1)

ชื่อหลักสูตร	ต้นทุนต่อหน่วยต่อหลักสูตร ต่อ FTES (บาท)
สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	94,460.44
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	89,578.10
เทคโนโลยีการผลิตพืช	83,399.53
ธุรกิจการเกษตร	81,311.16
สัตวศาสตร์ แผน ก แบบ ก 2 ระดับปริญญามหาบัณฑิต	74,669.77
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน แผน ก แบบ ก 2	96,646.58
รวมเฉลี่ย	**84,374.72**

สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง

ตารางที่ 5.1.2-1 การคิดสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนารวมเงินรายได้และเงินโครงการพิเศษ ปีงบประมาณ 2560

รายรับรวม	ร้อยละ	รายการ	จำนวนเงิน	ร้อยละของค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนา
เงินรายได้ (บาท)				
12,956,710.00	100	ค่าใช้จ่ายเพื่อการพัฒนา	3,280,174.21	25.32
		-นักศึกษา	2,313,951.88	16.45
		-อาจารย์และบุคลากร	322,343.86	2.49
		-การเรียนการสอน	825,878.77	6.37

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ กรกฎาคม 2560 ค่าใช้จ่ายด้านงานบริหารงานทั่วไป ร้อยละ 49.37

จากตารางที่ 5.1.2-1 คณะสัตวศาสตร์ฯ มีการจัดสรรสัดส่วนค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณเงินรายได้ โครงการปกติ และโครงการพิเศษ และเงินรายได้สะสม โดยจัดสรรตามนโยบายของมหาวิทยาลัยศิลปากร ซึ่งมีแนวทางร้อยละในการตั้งงบประมาณของเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร คือ ด้านพัฒนาบุคลากร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 ด้านกิจกรรมนักศึกษาสวัสดิการและทุนการศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 4 (ทุนการศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 2) ด้านการพัฒนาระบบสารสนเทศ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 1 ด้านการพัฒนาคณะวิชาไปสู่นานาชาติ ร้อยละ 1.5

คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้จัดสรรงบประมาณประเภทหมวดงานและกิจกรรม ในการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้ เงินรายได้สะสม และเงินโครงการพิเศษ ดังนี้ตารางที่ 5.1.2-2

ตารางที่ 5.1.2-2 ร้อยละการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2560

ประเภทของกิจกรรม	ร้อยละที่คณะวิชา/หน่วยงานกำหนดให้จัดสรร			
	งบประมาณเงินรายได้	เงินรายรับโครงการพิเศษ	เงินรายได้สะสม	เงินงบประมาณแผ่นดิน (งบดำเนินการ)
1. งานบริหารทั่วไป	74.97	-	-	28.68
2. การพัฒนาคณะไปสู่นานาชาติ	2.75	-	-	-
3. งานพัฒนาบุคลากร (ฝ่ายวิชาการ+สนับสนุน)	6.61	-	-	-
4. งานพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการแหล่งเรียนรู้	1.10	-	100.00	-
5. งานจัดการเรียนการสอนของคณะสัตวศาสตร์ฯ + งานกิจกรรมนักศึกษา + งานทุนการศึกษา	14.57	-	-	71.32
6. งานจัดการศึกษาโครงการพิเศษระดับบัณฑิตศึกษา	-	95.00	-	-
7. งานวิจัยและสร้างสรรค์	5.00	5.00	-	-
รวม	**100.0**	**100.00**	**100.00**	**100.00**
เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	**18,169,100.00**	**8,376,700.00**	**4,000,000**	**6,976,800.00**

ในส่วนการดำเนินการด้านการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2558 และปีการศึกษา 2559 คณะฯ จะดำเนินการในการจัดสรรเงินในแต่ละหลักสูตรตามจำนวนนักศึกษาที่มีอยู่จริง โดยแบ่งหมวดงาน ต่างๆ คือ ค่าวัสดุ ค่าจ้างสอนอาจารย์ของอาจารย์พิเศษ ค่าใช้สอยในการเดินทางไปศึกษาดูงาน และอื่นๆ ให้ทางคณะฯ ทราบ โดยในรายวิชาปฏิบัติการ ให้ค่าการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 100 บาท/นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนจริงของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ส่วนนักศึกษาบัณฑิตศึกษา ให้เบิกจ่ายตามที่ใช้จ่ายจริง ส่วนรายวิชาจุลนิพนธ์ ให้ค่าวัสดุอุปกรณ์ ไม่เกิน 1,000 บาท/คน และค่าสารเคมีไม่เกิน 2,000 บาท ส่วนระดับบัณฑิตศึกษา ให้ค่าวัสดุอุปกรณ์ ไม่เกิน 20,000 บาท/คน/ตลอดหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 5.1.2-2 และ 5.1.2-3)

<u>วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</u>

คณะได้นำข้อมูลต้นทุนหลักสูตรเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ และมีการวิเคราะห์ถึงความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร : ซึ่งจะเห็นว่าบางหลักสูตรมีนักศึกษาจำนวนน้อย แต่ต้นทุนหลักสูตรยังสูงกว่าหลักสูตรอื่นๆ ที่มีนักศึกษาจำนวนมากกว่า ดังนั้นจากข้อมูลที่ได้นี้ ทางคณะฯ ควรจะนำมาพิจาณาปรับแผนเกี่ยวกับการรับนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร และการจัดกิจกรรมโครงการต่างๆ ที่แต่ละหลักสูตรนำเสนอในแผนปฏิบัติราชการ หากมีลักษณะโครงการที่คล้ายกัน และมีจุดประสงค์ในการดำเนินการเหมือนกัน ควรที่จะทำเป็นกิจกรรมร่วมกันเป็นโครงการที่ทุกหลักสูตรร่วมกันจัด เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณ

จากการพัฒนานักศึกษาด้านต่างๆ และการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่สถานประกอบการ ทำให้คณะฯ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา (เอกสารหมายเลข 5.1.2-4)

โอกาสในการแข่งขัน ในแต่ละหลักสูตร จะมีจุดเด่นของแต่ละหลักสูตร ซึ่งเป็นโอกาสและแนวทางในการพัฒนานักศึกษาจากการสนับสนุนด้านงบประมาณที่คณะฯ ได้จัดสรร เช่น ในหลักสูตรของคณะวิชา มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการทำวิจัยที่เป็นจุลนิพนธ์ และสหกิจศึกษาที่มีการทำงานวิจัยขนาดเล็กในระหว่างการฝึกสหกิจ จากการที่คณะมีการพัฒนาด้านการเรียนการสอนนี้ทำให้นักศึกษาได้มีทักษะในการทำงานทั้งสองด้าน เป็นการสร้างจุดเด่นของนักศึกษาในคณะฯ ให้มีโอกาสในการทำงานมากยิ่งขึ้น และนอกจากนี้การที่คณะฯ ได้เปิดหลักสูตรสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร เพื่อให้ความรู้กับนักศึกษาด้านธุรกิจทางการเกษตร ซึ่งได้รับความสนใจจากนักศึกษาเพิ่มขึ้นในแต่ละปีด้วยเช่นกัน

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

คณะฯ ได้มีกระบวนการในการดำเนินงานด้านแผนบริหารความเสี่ยง โดยมีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านแผนบริหารความเสี่ยง (คำสั่งที่ 110/2559) และมีการประชุมในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 9/59 วันที่ 28 ก.ย. 2559 และรายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 2/60 วันที่ 3 เม.ย. 2560 (เอกสารหมายเลข 5.1.3-1, 5.1.3-2, 5.1.3-3 และ 5.1.3-4)

แผนบริหารความเสี่ยงของคณะเป็นผลมาจากการวิเคราะห์ปัจจัยทั้งภายนอกและภายในคณะ ที่อาจจะส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะฯ โดยคณะมีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อลดระดับความเสี่ยงให้ลดลง ดังนี้

1. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) ได้แก่ การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการของคณะฯ ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

ในปีงบประมาณ 2560 คณะฯ ได้จัดทำแผนงานยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการของคณะฯ โดยมีการประชุม เพื่อวางกรอบแผนระยะเวลาการดำเนินงานด้านต่างๆ และมีการติดตามการดำเนินงาน และการสรุปโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุตามเป้าหมายที่ได้วางแผนไว้ ตามรายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ ที่จะมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560

2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ได้แก่ ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอนและการวิจัยไม่เพียงพอ ขาดประสิทธิภาพการดำเนินงานของฟาร์มสาธิตคณะสัตวศาสตร์ฯ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศช่วยในการปฏิบัติงาน

ในปีงบประมาณ 2560 คณะฯ ได้รับงบประมาณในการจัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนและวิจัย ซึ่งรายการครุภัณฑ์ที่จัดตั้งงบประมาณนั้น มาจากการเสนอขอของบุคลากรและอาจารย์ประจำหลักสูตร นำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ และนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ได้จัดสรรงบที่ใช้ในการซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยในปีงบประมาณ 2560 คณะได้รับจัดสรรครุภัณฑ์ 3 รายการ คือ 1) กรงอนุบาลสุกร จำนวน 4 ชุด 2) เครื่องเตรียมชิ้นเนื้ออัตโนมัติ จำนวน 1 เครื่อง และ 3) เครื่องวิเคราะห์ค่าพลังงาน จำนวน 1 ชุด การได้รับงบประมาณในการจัดซื้อเครื่องมือเหล่านี้ทำให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนและวิจัยมีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

งานด้านห้องปฏิบัติการ คณะฯ ได้จัดให้มีการประชุมบุคลากร ในการจัดสรรและปรับปรุงห้องปฏิบัติการ เพื่อให้เป็นห้องปฏิบัติการกลางของคณะสัตวศาสตร์ฯ ซึ่งได้ผ่านที่ประชุมของคณะฯ ในการดำเนินการ และมีการรายงานความคืบหน้าในการดำเนินการดังกล่าวในที่ประชุมคณะฯ

งานด้านฟาร์มสาธิตคณะสัตวศาสตร์ฯ คณะฯ มีการดำเนินงานด้านฟาร์มสาธิตคณะฯ โดยมีการแต่งตั้งรักษาการหัวหน้าฟาร์มฯ และคณะกรรมการดำเนินงานจัดการฟาร์มคณะฯ โดยจะมีการประชุมติดตามการดำเนินงานของฟาร์มคณะฯ เพื่อสรุปการดำเนินงาน ปัญหา และการเสนอแนวทางแก้ไข การดำเนินงานฟาร์มโดยมีการประชุมร่วมทั้งคณะกรรมการฟาร์ม และพนักงานปฏิบัติงานในฟาร์มด้วย ซึ่งงานด้านฟาร์มจะเน้นการเป็นแหล่งเรียนรู้ การเรียนการสอน และผลผลิตที่ได้จากการเรียนการสอน จะนำมาจำหน่ายบางส่วน นำมาเป็นเงินรับฝาก และจัดเก็บเป็นเงินสะสมของคณะฯ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการฟาร์มต่อไป

ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการช่วยปฏิบัติงาน คณะฯ ได้มีการปรับปรุงการดำเนินงานบางส่วนในการนำเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามาใช้ในการดำเนินงาน เช่น การกรอกแบบประเมินความพึงพอใจผ่านระบบออนไลน์ การจองห้องเรียน/กิจกรรม โดยผ่านระบบออนไลน์ การขอใช้ห้องปฏิบัติการกลางผ่านระบบออนไลน์ การส่งแผนปฏิบัติราชการประจำปี การส่งรายวิชาที่เปิดสอน เป็นต้น ซึ่งจากเดิมที่คณะฯ ใช้เอกสารในการดำเนินการ และจัดเก็บข้อมูล ปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงมาใช้ระบบออนไลน์ เพื่อเป็นแนวทางในการนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการด้านอื่นๆ ต่อไป

3. ความเสี่ยงด้านการเงินและงบประมาณ ได้แก่ ขาดสภาพคล่องในการจัดการด้านงบประมาณและการเงินที่มีประสิทธิภาพ

ด้านการเงินและงบประมาณ คณะฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก 2 ส่วนด้วยกัน คือ งบประมาณแผ่นดิน ซึ่งจะได้รับการจัดสรรงบประมาณ ในส่วนของงบดำเนินการ (ใช้สอยและวัสดุ) และเงินงบประมาณเงินรายได้ ซึ่งเป็นเงินรายได้ที่มาจากการจัดเก็บค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ แต่เนื่องจากในการดำเนินงาน มีค่าใช้จ่ายประจำที่สูงมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในขณะที่รายรับของคณะฯ มีจำนวน

จำกัด ทำให้ต้องมีการประชุมวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรัดกุม และมีประสิทธิภาพ ซึ่งปัจจุบัน ทางมหาวิทยาลัยได้มีการจัดเก็บอัตราค่าลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา เป็นแบบเหมาจ่ายทุกคณะฯ (เริ่มตั้งแต่ ปีการศึกษา 2558) ซึ่งจะส่งผลให้มีงบประมาณเพิ่มขึ้นจากเดิม นอกจากนี้ ทางคณะฯ ยังได้มีระบบการจัดการฟาร์ม ด้านการผลผลิตจากการเรียนการสอน เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ในส่วนของงานฟาร์ม อีกทั้งสามารถใช้งบประมาณจากผลผลิตที่ได้มาเป็นต้นทุนในการดำเนินงานของฟาร์มในปีถัดไปด้วย

4. ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์ภายนอก ได้แก่ นักเรียนระดับมัธยมปลายมีจำนวนลดลง และมีโอกาสเลือกสถานศึกษาได้มากขึ้น ความนิยมในการเรียนต่อสาขาเกษตรลดน้อยลง และโอกาสนักศึกษาที่จบหลักสูตรได้งานทำตรงคุณวุฒิน้อยลง

คณะฯ ได้มีแนวทางการเปลี่ยนแปลงระบบกลไกในด้านความเสี่ยงของการจัดการจำนวนนักศึกษาคงอยู่ โดยเน้นการประชาสัมพันธ์ให้ศึกษาได้สัมผัสการเป็นนักศึกษาของคณะสัตวศาสตร์ฯ โดยรูปแบบเดิมของการประชาสัมพันธ์คณะ จะเป็นการไปประชาสัมพันธ์โดยตรงกับทางโรงเรียนในพื้นที่ใกล้เคียง และการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสารสนเทศอิเลคทรอนิคส์ และการประกาศให้โรงเรียนทั่วประเทศรับทราบ ในปีการศึกษา 2559 นอกจากจะมีการใช้รูปแบบเดิมในการเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ ได้มีการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2558 คือ โครงการค่ายยุวชนเกษตร (จัดเมื่อ 10-12 มีนาคม 2560) ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นให้นักศึกษาได้มาร่วมทำกิจกรรมกับทางคณะวิชาในหลักสูตรต่างๆ ของคณะฯ โดยเน้นให้ทั้งทางด้านความรู้ การร่วมทำกิจกรรม เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบถึงแนวทางในการศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ของคณะฯ และแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตสำหรับผู้ที่สนใจจะศึกษาต่อในหลักสูตรต่างๆ และการการประชาสัมพันธ์โดยตรงกับสถานบันการศึกษาในเขตพื้นที่ใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัย เช่น โรงเรียนวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และโรงเรียนบ้านลาดวิทยา อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนและประชาชนทั่วไปได้รู้จักคณะฯ มากขึ้น อันส่งผลถึงการสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานทั้งภาครัฐและบริษัทเอกชน รวมไปถึงการประชาสัมพันธ์คณะฯ ให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน

การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ ประกอบด้วย

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) มีวิสัยทัศน์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน กระบวนการการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐาน ติดตาม ประเมินผล และพัฒนาปรับปรุงงาน ที่ส่งผลให้คณะบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์

คณะฯ มีการดำเนินงานแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์ทำให้สามารถมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายในทุกพันธกิจหลักตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีในทุกด้านทั้งทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม

ในการบริหารงานด้านการจัดทำงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างในงานต่างๆ ทั้งการเรียนการสอน งานบริหาร คณะฯ ได้จัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการวางแผนงาน การใช้จ่ายงบประมาณ การจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ การซ่อมแซม จัดซื้อจัดจ้างต่างๆ เพื่อเป็นการวางแผนงานการใช้จ่ายงบประมาณตลอดปีงบประมาณ และจัดให้มีการประชุมติดตามการดำเนินงาน การเร่งรัดการจัดซื้อต่างๆ ให้เป็นไปตามแผนของมหาวิทยาลัย ทำให้การเบิกจ่ายงานด้านต่างๆ ของคณะฯ ให้เป็นไปตามแผน และเมื่อสิ้นปีงบประมาณ จะมีการสรุปงานและมีการเสนอแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อไป (เอกสารหมายเลข 5.1.4-1)

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) ที่ส่งผลให้คณะประหยัดทั้งต้นทุน (รายจ่าย) แรงงาน (บุคลากร) และเวลา ตลอดจนการยกเลิกภารกิจที่ล้าสมัย และไม่มีความจำเป็น

คณะฯ ได้จัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน และมีการยกเลิกบางระบบการทำงานในรูปแบบเอกสารเป็นระบบออนไลน์ เพื่อให้มีความรวดเร็วและประหยัดต้นทุนในการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับการบริการงานด้านต่างๆ กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบไปด้วย นักศึกษา บุคลากร ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต เช่น การเปลี่ยนแปลงในกระบวนการทำงานด้านห้องปฏิบัติการกลาง ที่ให้บริการกับนักศึกษาและบุคลากร โดยจากการใช้ห้องปฏิบัติการกลาง แต่เดิมมีระบบการขอใช้ห้องปฏิบัติการเพื่อการทำจุลนิพนธ์ และงานวิจัย ของหลักสูตรสัตวศาสตร์ฯ ซึ่งการขอใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เป็นรูปแบบเอกสาร ซึ่งอาจจะทำให้เกิดความล่าช้า และมีความซ้ำซ้อนในการขอใช้งาน ดังนั้นจากการประชุมการจัดการความรู้ (KM) ของฝ่ายสนับสนุน เรื่อง การจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดด้วยเครื่องมือ Google Form เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2559 และทบทวนการจัดการความรู้ เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2560 งานฝ่ายห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ได้จัดทำรูปแบบการจองห้อง และการขอใช้เครื่องมือครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ เป็นแบบ Online ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ ซึ่งเป็นกระบวนการใหม่ที่ได้จากการนำความรู้ในการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการปรับเปลี่ยนระบบกระบวนการทำงาน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ การใช้การเวียนเอกสารทางอีเมล์ (asat-all@su.ac.th) และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ โดยในปีงบประมาณ 2560 คณะฯ ได้มีการนำส่งเอกสารและประชาสัมพันธ์ (เวียนแจ้งบุคลากร) โดยใช้ระบบการเวียนเอกสารอิเลคทรอนิกส์ดังกล่าว ทั้งสิ้น 396 ฉบับ คิดเป็นเงินค่าถ่ายเอกสาร 83,160 บาท (396 x 3 แผ่น x 1 บาท/1แผ่น x 70 คน) โดยลดค่าใช้จ่ายลงร้อยละ 21.84 ของค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ 2559 นอกจากนี้มีการใช้ระบบเวียนคำสั่งอิเลคทรอนิกส์ (ควบคู่ระบบ e-Document) ทั้งสิ้น 123 ฉบับ คิดเป็นเงินค่าถ่ายเอกสาร 8,241 บาท (123 x 1 แผ่น x 1 บาท/1แผ่น x 67 คน) โดยลดค่าใช้จ่ายลงร้อยละ 25.35 ของค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และในปีงบประมาณ 2561 ยังคงใช้แนวทางในการปฏิบัติเดิมในตั้งแต่ปีงบประมาณ 2557 เป็นต้นมา

รายงานผลตามแผนการเพิ่มประสิทธิภาพด้านค่าใช้จ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยศิลปากร

กิจกรรม	ระยะเวลาตามแผนฯ	เป้าหมาย	ระยะเวลาจริง	ผลการดำเนินงาน	เหตุผล
1.ระบบสารบรรณอิเลค ทรอนิกส์ (E-document: asat-all@silpakorn.edu)	ต.ค. 2559 – ก.ย. 2560	ลดค่าใช้จ่ายของปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เป็นเงิน 68,250 บาท	ต.ค. 2559 – ก.ย. 2560	คณะมีค่าถ่ายเอกสารเพื่อประชาสัมพันธ์และแจ้งข่าวสารให้แก่บุคลากร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เป็นจำนวนเงิน 83,160 บาท เพิ่มขึ้นร้อยละ 21.84 ของค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	คณะฯ มีการนำส่งเอกสารและประชาสัมพันธ์ (เวียนแจ้งบุคลากร) ทั้งสิ้น 396 ฉบับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คิดเป็นเงินค่าถ่ายเอกสาร 83,160 บาท (396 x 3 แผ่น x 1 บาท/1แผ่น x 70 คน)
2.การใช้ระบบเวียนคำสั่งอิเลคทรอนิกส์ (ควบคู่ระบบ e-Document)	ต.ค. 2559 – ก.ย. 2560	ลดค่าใช้จ่ายของปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เป็นเงิน 11,040 บาท	ต.ค. 2558 – ก.ย. 2560	คณะมีค่าถ่ายเอกสารเพื่อแจ้งเวียนคำสั่งและประกาศให้แก่บุคลากร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เป็นจำนวนเงิน 8,241 บาท ลดลงร้อยละ 25.35 ของค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	คณะฯ มีการนำส่งคำสั่งและประกาศ (เวียนแจ้งบุคลากร) ทั้งสิ้น 123 ฉบับ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คิดเป็นเงินค่าถ่ายเอกสาร 8,241 บาท (123 x 1 แผ่น x 1 บาท/1แผ่น x 67 คน)

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) ที่ส่งผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับบริการที่มีคุณภาพภายในระยะเวลาที่กำหนด และเป็นไปตามความคาดหวัง หรือความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง

การดำเนินงานของคณะฯ มีหลักการตอบสนองต่อบุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้ใช้บัณฑิต เป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะฯ มีการดำเนินการเพื่อตอบสนองต่อการใช้บริการให้มีคุณภาพตามกำหนด เช่น การตอบสนองต่อบุคลากรและนักศึกษา เพื่อให้การทำงานมีขั้นตอนการดำเนินงานอย่างรวดเร็ว งานฝ่ายห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดทำรูปแบบการจองห้อง และการขอใช้เครื่องมือครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ การจองห้องที่อาคารปฏิบัติการคณะฯ เป็นแบบออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้การให้บริการด้านการเรียนการสอน จัดมีการให้บริการการใช้ห้องปฏิบัติการกลาง เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง สามารถใช้ประโยชน์ทั้งในด้านเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการทำงาน ซึ่งทางคณะฯ ได้จัดทำแบบสำรวจความเชี่ยวชาญ การใช้งาน ประกอบกับแผนงานเดิมในการจัดสรรห้องปฏิบัติการ และครุภัณฑ์ ให้บุคลากรทุกฝ่ายงานที่เกี่ยวข้องได้ใช้งานทั้งด้านการเรียนการสอนและวิจัย จัดให้มีการประชุมเพื่อดำเนินงาน และการดำเนินงานในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ซึ่งจะมีการรายงานให้ที่ประชุมคณะฯ ทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน เช่น

อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์ฯ ชั้น 1 เป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการด้านผลิตภัณฑ์จากสัตว์ และห้องเรียน

อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์ฯ ชั้น 2 เป็นห้องวิจัยและจุลนิพนธ์ ห้องปฏิบัติการทางชีวโมเลกุล และห้องปฏิบัติการทางเคมี และชีวเคมี

อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์ฯ ชั้น 3 เป็นห้องปฏิบัติการชีววิทยา และจุลชีววิทยา

อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์ฯ ชั้น 4 เป็นห้องปฏิบัติการทางโภชนศาสตร์ และห้องปฏิบัติการทางนิเวศวิทยา

(เอกสารหมายเลข 5.1.4-2)

การตอบสนองต่อศิษย์เก่า คณะวิชาเปิดโอกาสให้ศิษย์ ได้เข้ามาเรียนรู้เพิ่มเติมความรู้ต่างๆ ที่สนใจได้ เช่น การเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่า และโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เป็นต้น

การตอบสนองต่อผู้ใช้บัณฑิต คณะวิชามีการสำรวจสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และนำผลที่ได้มาพัฒนานักศึกษา และปรับปรุงหลักสูตร เช่น มีการพัฒนาอบรมภาษาอังกฤษ การอบรมทักษะการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ การจัดอบรมสำหรับนักศึกษาที่กำลังจบการศึกษาแบบ Intensive course และการติวการสอบ ก.พ. เป็นต้น

4. หลักภาระความรับผิดชอบ (Accountability) ที่สามารถตอบคำถาม และชี้แจงเมื่อมีข้อสงสัย หรือข้อร้องเรียน รวมทั้งมีการจัดเตรียมระบบการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบใดๆ ที่อาจเกิดขึ้น

นอกจากนี้ คณะฯ มีการประชุมคณะฯ ที่เป็นการประชุมงานของทุกฝ่ายงาน และมีการประชุมย่อยในหลายๆ ฝ่ายงาน เช่น การประชุมนักวิทยาศาสตร์ การประชุมฝ่ายสนับสนุน การประชุมหลักสูตร การประชุมสาขาวิชา เป็นต้น ซึ่งในการประชุมต่างๆ มีทั้งที่เป็นเรื่องแจ้งเพื่อทราบ และเรื่องเพื่อพิจารณา บุคลากรสามารถแสดงความคิดเห็น และหากมีข้อสงสัย สามารถสอบถามได้ และสามารถหารือเพื่อหาข้อตกลงกันได้ในที่ประชุม เพื่อเป็นมติในการปฏิบัติงานต่อไป (เอกสารหมายเลข 5.1.4-3)

5. หลักความโปร่งใส (Transparency) ที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ตรงไปตรงมา ผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้โดยง่าย

คณะฯ มุ่งเน้นการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถตรวจสอบได้ บุคลากรทุกๆ ฝ่ายสามารถรับทราบข้อมูลเกี่ยวข้องอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้โดยง่าย เช่น การสรุปชี้แจ้งเกี่ยวกับเรื่องงบประมาณ พร้อมทั้งเอกสารการประชุมที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ ในทุกๆ ครั้งที่มีการประชุมกรรมการประจำคณะฯ การประชุมคณะฯ การประชุมเร่งรัดงบประมาณของคณะฯ ทำให้บุคลากรทราบถึงผลการดำเนินงานของคณะฯ อย่างสม่ำเสมอ และสามารถสอบถามในข้อที่สงสัยได้ (เอกสารหมายเลข 5.1.4-3)

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) ที่มีกระบวนการที่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้เข้าร่วมรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา หรือประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแก้ไขปัญหาตัดสินใจ และร่วมตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน

บุคลากรภายในคณะฯ มีส่วนร่วมในการแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา ร่วมคิดแก้ไขปัญหา ตัดสินใจ โดยคณะฯ จัดให้มีการประชุมคณะฯ การประชุมสาขาวิชาฯ และการจัดประชุมทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ เพื่อให้บุคลากรทุกๆ คนได้มีส่วนร่วมให้การพัฒนาคณะฯ และสามารถตรวจสอบการปฏิบัติงานการบริหารได้ทั้งจากการซักถามในที่ประชุม และการประเมินผลออนไลน์ในการประเมินคณบดีในแต่ละรอบการประเมิน ที่ทางมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้ดำเนินการ และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่กรรมการบริหารคณะฯ ร่วมกันประเมินด้วย (เอกสารหมายเลข 5.1.4-3)

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralisation) มีการมอบอำนาจการตัดสินใจ และกระจายความรับผิดชอบในการตัดสินใจ และดำเนินงานให้แก่ผู้ปฏิบัติงานระดับต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

คณะฯ มีการดำเนินงาน ด้วยหลักการกระจายอำนาจ ในการตัดสินใจ และการดำเนินงาน โดยมีการแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายต่างๆ และมอบหมายภาระงานให้ตามความเหมาะสม (เอกสารหมายเลข 5.1.4-4) คือ

- รองคณบดีฝ่ายบริหาร ดูแลงานด้านบริหารต่างๆ และงบประมาณ
- รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ดูแลงานด้านวิจัยและบริการวิชาการ
- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ดูแลงานด้านงานบริการการศึกษา และสหกิจศึกษา
- รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษา ดูแลงานด้านกิจการนักศึกษา และทุนการศึกษา

นอกจากนี้คณะฯ ยังมีการแต่งตั้งรักษาการหัวหน้าสาขาวิชา คือ

- รักษาการแทนหัวหน้าสาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- รักษาการแทนหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
- รักษาการแทนหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
- รักษาการแทนหัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีการสัตวแพทย์
- รักษาการแทนหัวหน้าพื้นฐานทางสัตวศาสตร์

ในส่วนของงานวิชาการ จะมีการกระจายอำนาจ โดยการบริหารงานเป็นหลักสูตร โดยมีประธานหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งทางคณะฯ มีประธานหลักสูตร 6 คนบริหาร ทั้งหมด 7 หลักสูตร ด้วยกัน คือ

- ประธานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- ประธานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
- ประธานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

- ประธานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
- ประธานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ (ระดับปริญญาโท)
- ประธานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก)

8. หลักนิติธรรม (Rule of law) มีการใช้อำนาจของกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับในการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ คำนึงถึงสิทธิและเสรีภาพของผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะฯ มีการบริหารงานโดยยึดหลักนิติธรรม ตามระเบียบข้อบังคับในการบริหารงานด้วยความเป็นธรรม เช่น การประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานมหาวิทยาลัยและข้าราชการ ทั้งฝ่ายงานด้านวิชาการและฝ่ายสนับสนุน โดยพิจารณาตามข้อตกลงที่ได้มีการประชุม เพื่อใช้ในการประเมินผลปฏิบัติราชการ และการใช้สิทธิในการลาราชการ ลากิจ ลาป่วย ลาคลอด และลาพักผ่อน ซึ่งบุคลากรทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกัน ตามตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 5.1.4-5 และ 5.1.4-6)

9. หลักความเสมอภาค (Equity) ที่สามารถปฏิบัติและบริการได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่แบ่งแยกด้านเพศ ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรมอื่นๆ

คณะฯ มีการใช้หลักความเสมอภาค ในการปฏิบัติ บริหารงาน และการให้บริการอย่างเท่าเทียม ต่อบุคลากรทุกๆ ฝ่ายของคณะฯ เช่น การส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองตามความต้องการ โดยจัดสรรงบประมาณให้บุคลากรทุกคน สามารถไปเข้าร่วมอบรม นำเสนอผลงาน ตามความต้องการของตนเอง โดยเกี่ยวข้องกับสายงานที่ได้รับผิดชอบ งบประมาณประจำปี 2559 และ ปีงบประมาณ 2560 เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท/คน/ปีงบประมาณ เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 5.1.4-6) นอกจากนี้บุคลากรสามารถยื่นขอทุนวิจัยทั้งฝ่ายวิชาการและฝ่ายสนับสนุนได้เท่าเทียมกัน ผลการพิจารณาขึ้นอยู่กับผู้ทรงคุณวุฒิ และบุคลากรสามารถเสนอโครงการในการพัฒนาคณะฯ ด้านต่างๆ ผ่านหลักสูตรหรือฝ่ายงานของตนได้ เป็นต้น

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) ที่มีกระบวนการในการแสวงหาข้อตกลงร่วมกันระหว่างกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะกลุ่มที่ได้รับผลกระทบโดยตรง จะต้องไม่มีข้อคัดค้านที่หาข้อยุติไม่ได้ในประเด็นที่สำคัญ

คณะฯ มุ่งเน้นการมีฉันทามติ ที่มีกระบวนการในการแสวงหาข้อตกลงร่วมกัน เช่น การประชุมคณะฯ การประชุมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของคณะฯ ตัวอย่างที่มีการประชุม เพื่อหาข้อตกลงร่วมกัน เช่น

การจัดทำห้องปฏิบัติการกลาง ซึ่งทางคณะฯ จะมีการจัดการประชุมคณะฯ และให้บุคลากรเสนอแบบแผนห้องปฏิบัติการกลางเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและวิจัย ซึ่งบุคลากรมีการเสนอความคิดเห็น และสรุปได้ว่า

อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์ฯ ชั้น 1 เป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการด้านผลิตภัณฑ์จากสัตว์ และห้องเรียน

อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์ฯ ชั้น 2 เป็นห้องวิจัยและจุลนิพนธ์ ห้องปฏิบัติการทางชีวโมเลกุล และห้องปฏิบัติการทางเคมี และชีวเคมี

อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์ฯ ชั้น 3 เป็นห้องปฏิบัติการชีววิทยา และจุลชีววิทยา

อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์ฯ ชั้น 4 เป็นห้องปฏิบัติการทางโภชนศาสตร์ และห้องปฏิบัติการทางนิเวศวิทยา

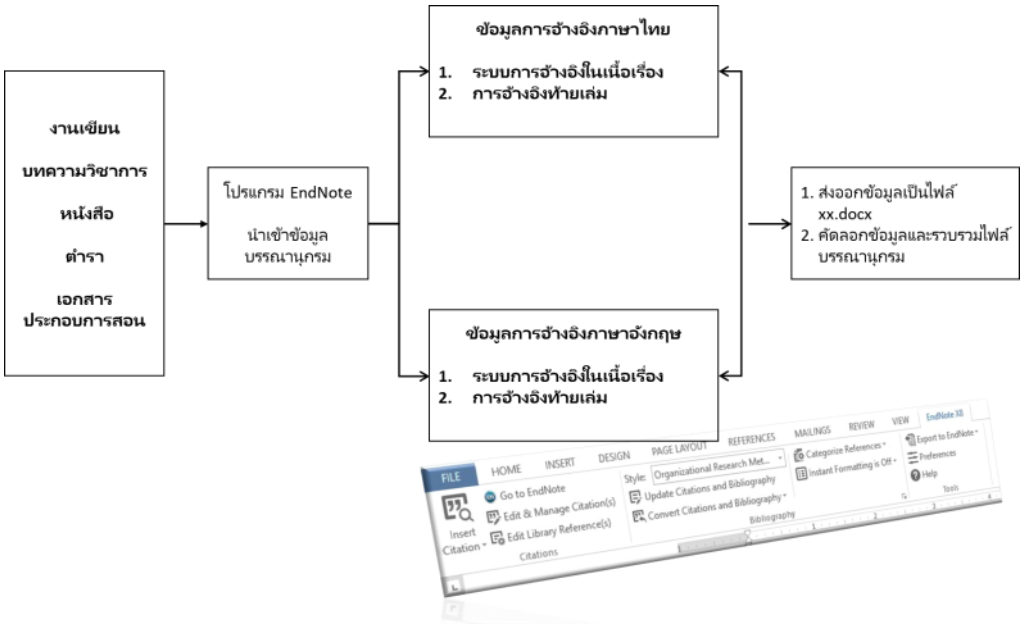
นอกจากนี้ ในการจัดทำแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทั้งฝ่ายวิชาการและฝ่ายสนับสนุน คณะฯ ได้จัดให้มีการประชุมในแต่ละฝ่าย เพื่อให้บุคลากรได้แสดงความคิดเห็น และมีมติร่วมกันในการที่จะใช้แบบประเมินการปฏิบัติงาน เพื่อประเมินการทำงานของบุคลากร และมีการประชุมเพื่อทบทวนและปรับปรุงแบบประเมินการปฏิบัติงานด้วยเช่นกัน (เอกสารหมายเลข 5.1.4-3)

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

คณะฯ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะสัตวศาสตร์ฯ (คำสั่งที่ 116/2558 และคำสั่งที่ 109/2559) และในการจัดการความรู้ของคณะฯ ได้มีการประชุมหารือในช่วงที่มีการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดสรรงบประมาณ ซึ่งจะให้บุคลากรในคณะได้มีการเสนอถึงแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล และทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (เอกสารหมายเลข 5.1.5-1 และ 5.1.5-2)

ในปีการศึกษา 2559 คณะฯ ได้จัดกิจกรรมทบทวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวปฏิบัติที่ดีของฝ่ายวิชาการ 1 เรื่อง จัดเมื่อวันที่ 13 มกราคม 2560 คือ

1. การใช้โปรแกรม EndNote เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย ซึ่งคณะสัตวศาสตร์ฯ ได้จัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมดังกล่าวเมื่อปีการศึกษา 2558 โดย อ.ดร.เชาวนีย์ เล้าสุทธิพงศ์ บุคลากรสังกัดคณะสัตวศาสตร์ฯ เป็นวิทยากร และในปีการศึกษา 2559 คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้จัดกิจกรรมทบทวนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีของการใช้โปรแกรม EndNote เพื่อการจัดการบรรณานุกรมและการอ้างอิงที่ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาการ ซึ่งบุคลากรของคณะวิชานำเสนอประเด็นเพื่อพิจารณาในการใช้โปรแกรม EndNote อ้างอิงแบบภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการจัดการบรรณานุกรมสำหรับการจัดทำรายงานผลการวิจัยฉบับสมบูรณ์และการอ้างอิงบรรณานุกรมในการเขียนบทความทางวิชาการ ซึ่งที่ประชุมเสนอแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว ได้แก่ การส่งออกไฟล์จากโปรแกรม EndNote เป็นไฟล์ xx.docx แล้วจึงคัดลอกข้อมูลเพื่อรวบรวมเป็นไฟล์บรรณานุกรมต่อไป



ทั้งนี้ คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้เผยแพร่สื่อสารสนเทศและเอกสารประกอบการอบรม ตลอดจนแนวปฏิบัติที่ดีในการใช้โปรแกรม EndNote เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยผ่านเว็บไซต์ www.asat.su.ac.th เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจทั่วไปอีกด้วย (เอกสารหมายเลข 5.1.5-3)

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหาร และแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

คณบดีมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนโดยมอบหมายหน้าที่ให้กับรองคณบดีที่รับผิดชอบในฝ่ายงานต่างๆ ของคณะ พร้อมทั้งนำผลการดำเนินงานรายงานต่อคณบดีและคณะกรรมการบริหารคณะ เช่น ในการดำเนินงานตามแผนการบริหารของคณะสัตวศาสตร์ฯ จะแบ่งเป็นการบริหารงานด้านต่างๆ เช่น งานด้านหลักสูตร งานบริการการศึกษา งานด้านปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ งานธุรการ งานด้านประกันคุณภาพ งานด้านวัสดุครุภัณฑ์งานด้านแผนงานและงบประมาณ และงานด้านสารสนเทศ โดยคณะฯ มีระบบและกลไกในการติดตามผลการดำเนินงาน โดยมีแผนการทำงาน ซึ่งจะมีการประชุมการทำงานด้านการบริหารต่างๆ เช่น การประชุมการดำเนินงานของหลักสูตร การประชุมงานฝ่ายสนับสนุน การประชุมนักวิทยาศาสตร์ การประชุมคณะสัตวศาสตร์ฯ ซึ่งเป็นการประชุมหารือถึงกระบวนการทำงาน ตลอดจนข้อปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงาน ที่นำมาหารือ เพื่อปรับปรุงการทำงานให้ดีและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งทางคณะจะมีการประชุมกำกับติดตามการดำเนินงานด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น งานด้านแผนงานและงบประมาณ จะมีการประชุมติดตามเร่งรัดการใช้งบประมาณของคณะฯ เพื่อติดตามการใช้จ่ายงบประมาณด้านต่างๆ ให้เป็นไปตามแผน และหารือรายละเอียดต่างๆ ที่ดำเนินการยังไม่แล้วเสร็จ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ในปีงบประมาณ 2559 คณะสัตวศาสตร์ฯ ได้มีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาคณาจารย์ทางด้านวิชาการ จำนวน 12 โครงการ

ลำดับที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ/ชื่อการสนับสนุนอื่นๆ	วันเดือนปี ที่จัด	สายวิชาการ (คน)	สายสนับสนุน (คน)	รวมจำนวนผู้เข้าร่วม (คน)
1.	โครงการอบรมด้านประกันคุณภาพการศึกษา (แนวทางการประเมินกระบวนการเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา)	28 ต.ค. 59	29	5	31
2.	โครงการเทคนิคการสอน การวัดผล และการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom สำหรับบุคลากรสายวิชาการ)	15 ธ.ค. 60	39	3	42
3.	โครงการพัฒนาบุคลากร เรื่อง การฝึกปฏิบัติเขียนคู่มือปฏิบัติงานและการประเมินค่างานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาชีพ	11 ม.ค. 60	1	18	19
4.	โครงการ การจัดการความรู้บุคลากรสายสนับสนุน	12 ม.ค. 60	1	15	16
5.	โครงการ การจัดการความรู้บุคลากรสายวิชาการ	13 ม.ค. 60	33	2	35
6.	โครงการอบรม เรื่อง การเรียนรู้และเข้าใจในพระราชบัญญัติสัตว์เพื่องานวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2558	7 มี.ค. 60	32	9	41
7.	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง งานวิจัยของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม	24 พ.ค. 60	41	1	42
8.	โครงการอบรมเรื่อง การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยรูปแบบใหม่	31 พ.ค. 60	30	2	32
9.	โครงการ การจัดการความรู้ เรื่อง การจำหน่ายพัสดุ	29 มิ.ย. 60	1	1	2
10.	โครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ของคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	20 ก.ค. 60	1	-	1
11.	โครงการอบรมภาษาอังกฤษบุคลากรคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	20 ก.ค. 60	36	18	54
12.	สรุปรายงานการขอเดินทางไปราชการเกี่ยวกับการฝึกอบรมและการนำเสนอผลงานทางวิชาการของบุคลากร	ส.ค. 59-ก.ค. 60	33	5	38

โดยทั้งนี้มีจำนวนของบุคลากรที่เข้าร่วมการพัฒนาด้านวิชาการ และ/หรือวิชาชีพของอาจารย์ประจำปีการศึกษา 2559 ทั้งฝ่ายวิชาการ คิดเป็นจำนวน 100% และฝ่ายสนับสนุนเข้าร่วมโครงการเกินร้อยละ

50 ซึ่งในบางโครงการบุคลากรไม่สามารถเข้าร่วมได้ เนื่องจากติดราชการและภารกิจที่ได้รับมอบหมาย บุคลากรของคณะสัตวศาสตร์ฯ ก็จะเข้าร่วมในโครงการอื่นๆ ที่ทางคณะสัตวศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการ หรือการเข้าร่วมโครงการหรืออบรมจากหน่วยงานอื่นๆ เพื่อพัฒนางานในแต่ละสายของตนเองต่อไปได้ (เอกสารหมายเลข 5.1.6-1 และ 5.1.6-2)

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

<u>การควบคุมคุณภาพ</u>

ในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา คณะสัตวศาสตร์ฯ มีระบบในการประกันคุณภาพการศึกษาตามแนวทางของ สกอ. ซึ่งมีการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ และได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายต่างๆ เป็นผู้กำกับดูแลงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาในฝ่ายงานของตนเอง มีการตรวจประเมินตามรอบระยะเวลาที่กำหนดพร้อมทั้งมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามผลการประเมินและข้อแนะนำของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา และเสนอมหาวิทยาลัยต่อไป เพื่อใช้เป็นแนวทางในการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะฯ

ในการบริหารงานและควบคุมคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพหลักสูตรจะบริหารจัดการโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร ทุกหลักสูตรมีประธานหลักสูตรเป็นประธานในการดำเนินการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานในด้านต่างๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพหลักสูตรทั้ง 6 องค์ประกอบ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 3 ครั้ง ทั้งนี้คณบดีได้มอบหมายงานให้ประธานหลักสูตรสาขาวิชาเป็นผู้ดูแลหลักสูตรต่างๆ ดังนี้

- ประธานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
- ประธานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ
- ประธานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช
- ประธานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาธุรกิจการเกษตร
- ประธานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาสัตวศาสตร์ (ระดับปริญญาโท)
- ประธานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน (ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก)

ทั้งนี้ทางคณะมีคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เช่น ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา สหกิจศึกษา ในการควบคุมคุณภาพและดำเนินงานหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (เอกสารหมายเลข 5.1.7-1 และ 5.1.7-2) นอกจากนี้คณะยังแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อมอบหมาย

และกระจายงานทางด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปยังทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (เอกสารหมายเลข 5.1.7-3) เพื่อให้ทุกฝ่ายมีความตระหนักในการสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพในทุกองค์ประกอบ

การตรวจสอบคุณภาพ

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาคณะดำเนินส่งข้อมูลเอกสารด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น จำนวนนักศึกษา มคอ.3 มคอ.5 รายชื่ออาจารย์พิเศษ การเดินทางไปอบรม การนำเสนอผลงานวิจัย คำสั่งแต่งตั้ง เป็นต้น ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 5.1.7-4 และ 5.1.7-5) โดยการประเมินผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2559 คณะได้มีการตรวจประเมินคุณภาพรายหลักสูตรในวันที่ 4-24 สิงหาคม 2560

การประเมินคุณภาพ

ภายหลังจากการตรวจประเมิน คณะได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ วาระเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะฯ ครั้งที่ 5/60 วันที่ 28 สิงหาคม 2560 ทั้งนี้แต่ละหลักสูตรต้องดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาตามข้อเสนอแนะดังกล่าว และนำเสนอเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ อีกครั้ง และทางคณะจะต้องรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพรายหลักสูตรพร้อมทั้งข้อเสนอแนะ และแผนพัฒนาตามข้อเสนอแนะให้กับทางมหาวิทยาลัยทราบต่อไป

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
5.1.1-1	แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2560
5.1.1-2	SWOT MATRIX รายหลักสูตร
5.1.1-3	SWOT MATRIX รายคณะฯ
5.1.2-1	เอกสารรายงานต้นทุนต่อหน่วย
5.1.2-2	รายงานการประชุมคณะฯ ครั้งที่ 3/59 วันที่ 8 ส.ค. 2559
5.1.2-3	รายงานการประชุมคณะฯ ครั้งที่ 1/60 วันที่ 13 ม.ค. 2560
5.1.2-4	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสัตวศาสตร์ และภาวะการมีงานทำ
5.1.3-1	คำสั่งที่ 118/2558 และ คำสั่งที่ 110/2559 คณะทำงานบริหารความเสี่ยง
5.1.3-2	แผนความเสี่ยงคณะฯ
5.1.3-3	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 9/59 วันที่ 28 ก.ย. 2559
5.1.3-4	รายงานการประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 2/60 วันที่ 3 เม.ย. 2560
5.1.4-1	แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ สรุปผลการดำเนินงานตามแผน
5.1.4-2	รายงานการประชุมคณะฯ ปี 2559-2560
5.1.4-3	เอกสารการประชุมคณะฯ และประชุมอื่นๆ ของคณะฯ
5.1.4-4	เอกสารคำสั่งรองคณบดี/รักษาการแทนหัวหน้าสาขา และรายชื่อประธานหลักสูตรต่างๆ ในคณะสัตวศาสตร์ฯ
5.1.4-5	ตัวอย่างแบบประเมินการปฏิบัติงาน สรุปวันลาของบุคลากร
5.1.4-6	เอกสารสรุปการเดินทางไปราชการของบุคลากร/อบรม

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
5.1.5-1	คำสั่งที่ 116/2558 และ คำสั่งที่ 109/2559 กรรมการการจัดการความรู้
5.1.5-2	แผนการจัดการความรู้
5.1.5-3	เว็บไซต์คณะฯ และสรุปโครงการการจัดการความรู้
5.1.6-1	รายงานสรุปการเดินทางไปราชการของบุคลากรคณะฯ
5.1.6-2	แผนการพัฒนาบุคลากรฝ่ายวิชาการของคณะฯ
5.1.7-1	เอกสาร คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ
5.1.7-2	รายงานการประชุมฝ่ายต่างๆ
5.1.7-3	คำสั่ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมตรวจประกันคุณภาพรายหลักสูตร
5.1.7-4	รายงานผลการดำเนินของหลักสูตร (ทั้ง 5 หลักสูตร)
5.1.7-5	คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมตรวจประกันคุณภาพรายหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 **ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	การดำเนินการ	
		มี	ไม่มี
1.	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
2.	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	✓	
3.	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร	✓	
4.	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	✓	
5.	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	✓	
6.	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	✓	

ผลการประเมินตนเองปีที่แล้ว : 6 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 6 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

เป้าหมายของปีนี้ : 6 ผลการดำเนินงาน : ☑ บรรลุเป้าหมาย

☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายปีต่อไป : 6 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเอง :

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะวิชามีระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยได้มีการแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับการดำเนินงานของหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้ง ของแต่ละหลักสูตรที่คณะวิชาเปิดสอน เพื่อดำเนินงานบริหารหลักสูตรทุกหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 5.2.1-1 และ 5.2.1-2) โดยทั้งนี้คณะวิชาได้มีกลไกในการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรด้วยการกำหนดให้แต่ละหลักสูตร มีการดำเนินงานตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร ตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพหลักสูตรทั้ง 6 องค์ประกอบ ได้แก่

1. การกำกับมาตรฐาน โดยคณะวิชาได้มีการแต่งตั้งประธานหลักสูตรและมอบหมายหน้าที่ให้เป็นผู้ดำเนินการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ. และมีการรายงานต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และคณบดี ตามลำดับ

2. บัณฑิต โดยคณะวิชาได้มีการใช้ มคอ. ในการควบคุมคุณภาพบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับการมอบหมายให้ติดตาม และรายงานผลภาวะการได้งานทำของนักศึกษาเมื่อสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี

3. นักศึกษา คณะวิชาได้มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการวิชาการประจำคณะฯ พิจารณาการรับนักศึกษาเข้าเรียน รวมไปถึงการจัดการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา ซึ่งมีผลสืบเนื่องถึงอัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา รวมไปถึงความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารหลักสูตร

4. อาจารย์ คณะวิชาได้ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้บริหารและพัฒนาคุณภาพและคุณวุฒิของอาจารย์ เพื่อให้สามารถเพิ่มคุณภาพของการบริหารจัดการหลักสูตร เช่น มีงบประมาณสนับสนุนในการทำงานวิจัย มีงบประมาณสนับสนุนในการไปอบรมหรือนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ มีค่าตอบแทนการทำผลงานวิจัย มีแผนพัฒนาเพื่อทำวิจัยหรือฝึกอบรมในต่างประเทศระยะ 1-3 เดือน คณะยังได้จัดโครงการต่างๆ เกี่ยวกับเทคนิคการสอน การวัด และประเมินผลเป็นประจำทุกปีโดยในปีนี้เป็นการอบรมเรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) รวมทั้งโครงการที่ส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน คณะวิชาได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้บริหารและพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน รวมถึงการประเมินผู้เรียน ทั้งนี้ได้มีการประชุมหารือเกี่ยวกับรูปแบบการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร โดยผ่านระบบการประเมิน 6 ด้าน ที่ทางคณะวิชาจัดทำขึ้น

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะวิชาได้มอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมหารือพิจารณาถึงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการสำรวจผ่านระบบการประเมิน 6 ด้าน ที่ทางคณะวิชาจัดทำขึ้น และได้มีการนำผลที่ได้มาหารือในการบรรจุเข้าไว้ในแผนพัฒนาคณะวิชาและการดำเนินงานในครั้งต่อไป

โดยคณะวิชาได้มีการควบคุมคุณภาพของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ซึ่งได้มีการพิจารณาจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยมีการกำหนดบทบาทหน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 5.2.1-2) ในการบริหารจัดการหลักสูตรตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 เพื่อให้ทุกหลักสูตรดำเนินการเป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร มีการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตร ด้วยการจัดทำรายงานสรุปการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับรายหลักสูตร โดยประธานหลักสูตร เสนอต่อคณะฯ ตามลำดับ (เอกสารหมายเลข 5.2.1-3)

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

คณะวิชาได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ (เอกสารหมายเลข 5.2.2-1) โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธาน เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไประบบที่กำหนดในข้อ 1 ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยได้มีการกำกับให้ทุกหลักสูตรมีการจัดประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 5.2.2-2) เพื่อวางแผน ติดตามการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกภาคการศึกษา โดยแต่ละหลักสูตรจะมีการวางแผนเพื่อกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอนตามแผนการเรียน ร่วมกับการจัดตารางเรียนก่อนเปิดภาคเรียนในแต่ละภาคการศึกษา และมีการดำเนินการติดตามผลการจัดการหลักสูตรโดยการติดตามการวัดประเมินผลการเรียนทั้งการจัดสอบระหว่างภาคและการสอบปลายภาค รวมไปถึงการประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรจะมีการทบทวนรายงานสรุปของแต่ละวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร รวมถึงผลการประเมินของนักศึกษาต่อรายวิชาเพื่อนำผลการประเมินมาใช้ประกอบการวางแผนและปรับปรุงการบริหารจัดการของหลักสูตรในครั้งต่อไป

คณะวิชา มอบหมายให้คณะกรรมการวิชาการ ซึ่งประกอบไปด้วยประธานหลักสูตรจากทุกหลักสูตรและตัวแทนคณาจารย์เป็นกรรมการ ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 ตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณาทุกภาคการศึกษา (ปีการศึกษา 2558 การประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 7/59 วันที่ 2 ส.ค. 59 และครั้งที่ 8/59 วันที่ 30 ส.ค. 59 ปีการศึกษา 2559 การประชุมครั้งที่ 9/59 วันที่ 28 ก.ย. 59, ครั้งที่ 2/60 วันที่ 3 เม.ย. 60 และครั้งที่ 4/60 วันที่ 22 มิ.ย. 60) โดยได้มีการกำกับให้อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาดำเนินการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 เพื่อนำส่งฝ่ายวิชาการของคณะฯ ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ. ผ่านระบบ มคอ. ออนไลน์ (TQF online) ของมหาวิทยาลัยศิลปากร รวมไปถึงการจัดทำรายงานสรุปรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาโดยการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 เพื่อจัดส่งให้ฝ่ายวิชาการภายใน 30 วัน หลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาแล้ว โดยผ่านระบบ TQF online (เอกสารหมายเลข 5.2.2-3) ซึ่งในกระบวนการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน มคอ. 3 – 6 นั้น ทางฝ่ายงาน

วิชาการได้มีการจัดทำบันทึกข้อความแจ้งปฏิทินกำหนดการนำส่ง มคอ. 3, 4 และ รายงาน มคอ. 5, 6 โดยแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนทราบทั้งในระบบงานสารบรรณของคณะวิชาและการติดตามในที่ประชุมคณะฯ (ประชุมบุคลากรประจำคณะฯ) และเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาทางฝ่ายวิชาการได้มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร โดยการกำกับติดตามอาจารย์ประจำหลักสูตรในการดำเนินการจัดทำสรุปรายงานของหลักสูตร มคอ. 7 เพื่อนำส่งให้คณะวิชา โดยคณบดี ลงนามรับรองรายงานดังกล่าวตามลำดับ (เอกสารหมายเลข 5.2.1-3)

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะฯ มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรในด้านต่างๆ ดังนี้ คณะมีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในด้านต่างๆ เช่น การส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัย โดยคณะจัดสรรทุนวิจัยให้เป็นประจำทุกปีให้กับอาจารย์ที่รับเข้าใหม่และอาจารย์ที่ทำงานแล้ว คณะมีการจัดสรรเงินรางวัลให้กับอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ได้ โดยไม่จำกัดจำนวนชิ้น สนับสนุนให้อาจารย์ไปอบรมหรือนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ โดยอาจารย์ 1 คน มีงบประมาณ 10,000 บาท/คน/ปี สนับสนุนให้อาจารย์ไปทำวิจัยหรือฝึกอบรม ณ ต่างประเทศเป็นระยะเวลา 1-3 เดือน โดยคณะมีงบประมาณให้บางส่วน ส่งเสริมให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยคณะมีการจัดโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นประจำทุกปี คณะจัดอบรมเพื่อพัฒนาวิธีการสอนของอาจารย์ เกี่ยวกับเทคนิคการสอน การประเมินและการวัดผล เป็นประจำทุกปี โดยในปีการศึกษา 2559 ได้จัดอบรมเรื่อง เทคนิคการสอน การวัดผล และการจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom)

3.1 ระบบการดำเนินงานของคณะ โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะฯ มีแผนการดำเนินงานในการจัดการหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การศึกษาของนักศึกษา ในแต่ละด้าน ดังแผนงานในสรุปแผนงานและการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของคณะสัตวศาสตร์ฯ (เอกสารหมายเลข 5.2.3-1) ซึ่งแผนการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของคณะฯ ได้มีการวางแผนและกระบวนการ ขั้นตอนในการดำเนินงาน โดยผ่านที่ประชุมคณะฯ ครั้งที่ 2/58 (วันที่ 7 สิงหาคม 2558) และ 1/59 (8 มกราคม 2559) (เอกสารหมายเลข 5.2.3-2) เรื่องเพื่อพิจารณาระบบกลไกการปฏิบัติงาน และแผนงานในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เข้ากับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะสัตวศาสตร์ฯ ในแต่ละหลักสูตร และให้บุคลากรในคณะฯ ทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการพิจารณากระบวนการทำงานด้านต่างๆ ของคณะฯ และเพื่อเป็นการพัฒนาระบบงานของแต่ละฝ่ายทั้งในด้านการเรียนการสอน และการบริหารงานด้านต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานของคณะฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้เป็นการวางแผนงานให้มีระบบกลไกในการทำงาน ในปีการศึกษา 2559 โดยมีระบบการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น

1. การจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด
2. การจัดการด้านการพัฒนาฟาร์มสาธิตคณะสัตวศาสตร์ฯ เพื่อสนับสนุนด้านการเรียนการสอนในทุกหลักสูตร
3. การใช้ห้องเรียน/ห้องประชุม อาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์ฯ ในกรณีการเรียนการสอนภาคบรรยาย ส่วนใหญ่จะใช้อาคารเรียนรวม 2 ของมหาวิทยาลัย จะมีระบบการจัดการในส่วนกลางของวิทยาเขตเป็นผู้ดำเนินการ ซึ่งทางคณะฯ สามารถขอใช้บริการได้ โดยการแจ้งจองห้องเรียนตลอดภาคการศึกษา และการใช้ในบางกรณีได้ที่ฝ่ายการจัดการใช้ห้องเรียนที่อาคารเรียนรวม 2
4. การพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
5. การจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์/งานจ้างเหมา ที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอน
6. การจัดสรรงบประมาณรายวิชา
7. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ในรายวิชา และในรายหลักสูตร
8. การปรับปรุงห้องปฏิบัติการกลาง เพื่อการเรียนการสอน และงานวิจัย
9. การจ้างอาจารย์พิเศษ และนักศึกษาช่วยงานในบางรายวิชา
10. แผนงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและงานวิจัย

ในปีการศึกษา 2559 มีการปรับปรุงระบบกลไกในการดำเนินงาน จากการประชุมคณะฯ ครั้งที่ 2/2560 (วันที่ 24 พฤษภาคม 60) (เอกสารหมายเลข 5.2.3-3 และ 5.2.3-4) ในเรื่อง การเตรียมความพร้อมด้านงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และคณะฯ ได้หารือร่วมกัน ในการปรับปรุงระบบและกลไกในการดำเนินงาน โดยให้นำความรู้จากการอบรมการจัดการความรู้ โดยนำ Google Form และระบบออนไลน์ เข้า

มาใช้ในการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น กรณีการใช้ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการ การจัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรต่างๆ เป็นต้น

คณะฯ จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมจากอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา สามารถเสนอความเห็นในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมได้ ซึ่งในการดำเนินงาน จะเป็นไปตามแผนงาน ที่ได้มีการประชุมชี้แจง และแก้ไขปรับปรุงกันเป็นประจำทุกภาคการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของคณะฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ เช่น

- อาจารย์ประจำหลักสูตร และนักศึกษา สามารถเสนอสื่อการสอนเพื่อจัดซื้อเข้าห้องสมุด หรือใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งแนวทางปฏิบัติจะเป็นไปตามแผนงานการจัดซื้อหนังสือ วารสาร และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอน โดยทางสำนักหอสมุดจะเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อ แต่จะส่งรายการมาให้ทางคณะฯ เพื่อพิจารณา และคณะฯ จะให้แต่ละหลักสูตรเป็นผู้พิจารณารายชื่อและจำนวนที่เหมาะสม เสนอต่อหอสมุดวิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรีต่อไป
- มีการจัดสรรงบประมาณรายวิชา (เอกสารหมายเลข 5.2.3-5, 5.2.3-6, 5.2.3-7 และ 5.2.3-8) จะมีการแจ้งการจัดสรรงบประมาณในรายวิชา และงบประมาณในรายหลักสูตรให้กับทางหลักสูตรทราบจากการประชุมย่อยเพื่อชี้แจงเรื่องงบประมาณ และการประชุมคณะฯ ที่จะจัดขึ้นทุกครั้งก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อให้ในแต่ละหลักสูตร ทราบหลักการการใช้จ่ายงบประมาณ และงบประมาณที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการศึกษาดูงานในแต่ละหลักสูตร เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้กับนักศึกษาอีกด้วย ซึ่งในแต่ละหลักสูตรสามารถอธิบายและชี้แจงเหตุผลความจำเป็น และปัญหาต่างๆ ให้กับทางคณะฯ ทราบ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาในการจัดสรรงบประมาณได้
- สำหรับใช้ในการจัดซื้อวัสดุ/สารเคมี โดยทางคณะฯ ให้บุคลากรที่จะเสนอจัดซื้อ สามารถกรอกแบบการขอจัดซื้อมาที่คณะฯ ถึงความต้องการในรายวิชา และในรายวิชาพื้นฐานส่วนกลาง จะมีส่วนงานของนักวิทยาศาสตร์ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน ที่จะดูแลความเรียบร้อยในการจัดซื้อวัสดุต่างๆ ให้มีความเพียงต่อการเรียนการสอนในแต่ปีการศึกษา (เอกสารหมายเลข 5.2.3-9) ในส่วนของการจัดซื้อครุภัณฑ์ ทางคณะฯ จะแจ้งให้ทุกหลักสูตร ส่งรายการครุภัณฑ์ที่ต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก รวมทั้งเหตุผลความจำเป็นในการจัดซื้อเพื่อใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งจะนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำเป็นแผนในการจัดสรรในการนำเสนอการของบกับมหาวิทยาลัยต่อไป ในกรณีของครุภัณฑ์ที่ใช้งบประมาณไม่มากนัก ทางคณะฯ สามารถดำเนินการได้จากการพิจารณาถึงเหตุผลความจำเป็นต่างๆ เพื่อดำเนินการในการจัดซื้อต่อไป

คณะฯ มีการประเมินกระบวนการในที่จัดทำตามแผนการดำเนินงาน โดยมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน ถึงผลลัพธ์ที่ได้จากกระบวนการในการดำเนินงานด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้งการปรับปรุงแบบประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษา ให้เหมาะสมและ

ครอบคลุมกระบวนการทำงานด้านการสนับสนุนการเรียนการสอน โดยในการประเมินผลการดำเนินงานคณะฯ มีการรายงานการประเมินความพึงพอใจให้กับแต่ละหลักสูตรให้รับทราบ และอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถนำผลการดำเนินงานที่ได้นี้ มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไปได้ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถนำเสนอสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ รวมทั้งแผนงานโครงการต่างๆ ให้กับทางคณะฯ รวมทั้งการประเมินกระบวนการทำงานต่างๆ ซึ่งระบบการทำงานที่ซ้ำซ้อนกัน ทำให้เกิดการทำงานที่ล่าช้า อาจารย์ประจำหลักสูตรสามารถเสนอแนวทางการแก้ไข และข้อเสนอแนะ เพื่อทางคณะฯ จะได้ปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพได้ดีขึ้น เช่น

- ระบบการดำเนินงานด้านการใช้ห้องเรียน ที่แต่เดิมเป็นการจองโดยใช้เอกสาร ซึ่งทำให้มีความล่าช้า และความซ้ำซ้อนของการขอใช้ห้องเรียนที่อาคารปฏิบัติการคณะฯ เมื่อมีการประเมินการใช้ห้องเรียน และต่อมาทางคณะฯ ได้เปลี่ยนแปลงกระบวนการทำงานใหม่ โดยมีการใช้การจองห้องแบบออนไลน์ ซึ่งเป็นการอำนวยความสะดวก ให้กับนักศึกษาและบุคลากร ในการใช้งานห้องเรียนต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น เป็นต้น

ในการดำเนินงานในการปรับปรุงกระบวนการทำงานต่างๆ ของคณะฯ ได้รับความร่วมมือจากทุกหลักสูตร ในการเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแผนกลไกการดำเนินงานคณะฯ ในทุกๆ ด้าน โดยในบางระบบกลไกงาน นำมาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติงานของคณะฯ ซึ่งจะจัดให้บุคลากรในทุกหลักสูตร มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และการปรับปรุงกระบวนการทำงานร่วมกัน โดยในการปรับปรุงกระบวนการทำงาน จะเป็นการประชุมหารือร่วมกันในการปรับปรุงระบบงาน เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่างๆ เช่น กระบวนการทำงานต่างๆ มีระบบการทำงานจากเดิมเป็นเอกสาร ให้เปลี่ยนมาให้ข้อมูล หรือกรอกแบบฟอร์มในระบบ Google Form และการใช้ระบบออนไลน์ เพื่อให้สะดวกและรวดเร็วในการประสานงาน และมีประสิทธิภาพในการจัดเก็บเอกสารมากขึ้น

3.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

คณะฯ มีแผนการดำเนินงานในการจัดการหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การศึกษาของนักศึกษา ในแต่ละด้าน โดยมีการสำรวจจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังแผนผังสรุปแผนงานและการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของคณะสัตวศาสตร์ฯ ซึ่งแผนการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของคณะฯ ได้มีการวางแผนและกระบวนการ ขั้นตอนในการดำเนินงาน โดยผ่านที่ประชุมคณะฯ ครั้งที่ 2/58 (วันที่ 7 สิงหาคม 2558) และ 1/59 (8 มกราคม 2559) เรื่องเพื่อพิจารณาระบบกลไกการปฏิบัติงาน และแผนงานในการปฏิบัติงาน และการประชุมคณะฯ ครั้งที่ 2/60 ในเรื่อง การเตรียมความพร้อมด้านงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และคณะฯ เพื่อให้บุคลากรในคณะฯ ทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการพิจารณากระบวนการทำงานด้านต่างๆ ของคณะฯ (เอกสารหมายเลข 5.2.3-2 และ 5.2.3-7)

คณะได้มีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ให้บริการแก่นักศึกษา โดยในการดำเนินงานจัดซื้อและซ่อมแซม ตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ รวมทั้งการปรับปรุงพื้นที่แหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้มีจำนวนเพียงพอต่อการเรียนการสอน เช่น

- นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีคอมพิวเตอร์ และมีโต๊ะทำงานสำหรับนักศึกษาทุกคน
- ระบบสารสนเทศ การใช้อินเตอร์เน็ต ทางมหาวิทยาลัยได้จัด wifi ไว้บริการนักศึกษา
- มีฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นวารสารทางวิชาการหลายฐาน มีห้องสมุด หนังสือ ตำรา
- คณะมีห้องทำงานพร้อมคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา และคอมพิวเตอร์สำหรับบุคลากร โดยทั้งนี้จากการประเมินผลความพึงพอใจของด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบทั้งการพิจารณาจากสภาพการซ่อมบำรุง และการชำรุดของครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้คณะฯ มีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนทั้งนักศึกษา และบุคลากร
- มีวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีที่ใช้ในห้องปฏิบัติการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่เพียงพอต่อการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 5.2.3-10)
- มีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการกลางเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัย โดยจัดเป็นกลุ่มงานในสายต่างๆ เช่น ห้องปฏิบัติการด้านชีววิทยา ห้องปฏิบัติการด้านจุลชีววิทยา ห้องปฏิบัติการด้านโภชนศาสตร์ ห้องปฏิบัติการนิเวศวิทยา ห้องปฏิบัติการการแปรรูปอาหารสัตว์ ห้องปฏิบัติการกายวิภาคสรีรวิทยา เป็นต้น
- มีการพัฒนาฟาร์มมาตรฐานสาธิตคณะสัตวศาสตร์ฯ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2559 และ 2560 (เอกสารหมายเลข 5.2.3-11) ในการสนับสนุนให้นักศึกษาทำการทดลอง การฝึกภาคสนาม โดยมีการเพิ่มความหลากหลายของชนิดสัตว์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนมากขึ้น เช่น การผลิตไก่ไข่ การผลิตแพะ การผลิตโคเนื้อและโคนม ด้านงานเทคโนโลยีสัตว์น้ำ มีการผลิตปลาชนิดต่างๆ ทั้งปลาเศรษฐกิจ และปลาสวยงาม ส่วนด้านการผลิตพืช มีการผลิตปุ๋ย พืชสวนและพืชไร่บางชนิด และการผลิตเห็ด เป็นต้น
- มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการทำวิจัยและเรียนรู้นอกสถานที่ เช่น ศูนย์พัฒนาพืชอาหารสัตว์เพชรบุรี อสค.ภาคใต้ เป็นต้น รวมทั้งการหาสถานประกอบการในการส่งนักศึกษาฝึกงานสหกิจศึกษาในภาคเอกชน และการฝึกงานระยะสั้นกับหน่วยงานรัฐต่างๆ และการจัดหาที่ฝึกงานสหกิจต่างประเทศ ผลของการทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐในด้านการเรียนการสอน เพื่อจัดโครงการการนำเสนอผลงานในระดับปริญญาบัณฑิต (งาน RUCA) ซึ่งปีนี้จัดเป็นที่ 4 (เอกสารหมายเลข 5.2.3-12)

การจ้างอาจารย์พิเศษ ผู้ซึ่งมีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ ในบางหัวข้อของบางรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้อย่างเต็มที่ในทุกๆ ศาสตร์ ของแต่ละหลักสูตร

คณะฯ มีการประเมินกระบวนการในที่จัดทำตามแผนการดำเนินงาน โดยมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน ถึงจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน โดยในการประเมินผลการดำเนินงาน คณะฯ มีการรายงานการประเมินความพึงพอใจให้กับแต่ละหลักสูตรให้รับทราบ และอาจารย์ประจำหลักสูตร สามารถนำผลการดำเนินงานที่ได้นี้ มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไปได้ เช่น

- การประเมินความพึงพอใจต่อวัสดุอุปกรณ์ ที่อาจจะไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนทางด้านคอมพิวเตอร์ คณะฯ ได้พิจารณาจากการประเมินผลความพึงพอใจ และประเมินผลจากความเสื่อมสภาพของอุปกรณ์ในการเรียนการสอน และการซ่อมแซมต่างๆ ที่เกิดขึ้น นำมาวิเคราะห์ และจัดทำเป็นแผนในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของคณะฯ ใหม่ เพื่อให้การเรียนการสอนทางด้านนี้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

- การประเมินกระบวนการในการจัดซื้อครุภัณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ซึ่งแต่เดิมมีการเสนอการจัดซื้อครุภัณฑ์ที่มีราคาสูงมาก แต่ที่มีความจำเป็นในแต่ละรายการโดยอาจารย์ผู้สอน ซึ่งต่อมาจากการประเมินการทำงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาในส่วนงานของหลักสูตรอย่างแท้จริง จึงมีการเปลี่ยนแปลงการเสนอการจัดซื้อครุภัณฑ์โดยผ่านการหารือของแต่ละหลักสูตร และนำเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา และเสนอต่อมหาวิทยาลัยในการจัดสรรงบประมาณต่อไป ส่วนกรณีครุภัณฑ์ที่มีราคาไม่แพง ทางคณะฯ จะพิจารณาถึงความเหมาะสม และดำเนินการจัดซื้อโดยคณะฯ ได้ในแต่ละปีงบประมาณนั้นๆ เป็นต้น

- การปรับปรุงกระบวนการคัดสรรสถานที่ฝึกงานสหกิจศึกษา โดยแต่เดิมมีสถานที่ฝึกงานให้กับนักศึกษาในประเทศเท่านั้น ซึ่งในแต่ละหลักสูตรได้มีการเสนอเพื่อจัดให้มีการส่งนักศึกษาเข้าไปฝึกงานต่างประเทศ เสนอเข้าที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาและเห็นชอบเพื่อให้เป็นทุนการศึกษาในการเดินทางไปฝึกสหกิจต่างประเทศ ซึ่งเป็นรูปแบบการฝึกงานแบบใหม่ เพื่อให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการทำงาน และเน้นการใช้ภาษาต่างประเทศในการติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (เอกสารหมายเลข 5.2.3-13)

- จากการใช้ห้องปฏิบัติการกลาง แต่เดิมมีระบบการขอใช้ห้องปฏิบัติการเพื่อการทำจุลนิพนธ์ และงานวิจัย การขอใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ เป็นรูปแบบเอกสาร ซึ่งอาจจะทำให้เกิดความล่าช้าและมีความซ้ำซ้อนในการขอใช้งาน ซึ่งหลังจากที่มีการประชุมคณะฯ ครั้งที่ 1/59 วันที่ 8 มกราคม 2559 และการประชุมการจัดการความรู้ (KM) ของฝ่ายสนับสนุน (เอกสารหมายเลข 5.2.3-2) เรื่อง การจัดเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัดด้วยเครื่องมือ Google Form เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2559 งานฝ่ายห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ได้จัดทำรูปแบบการจองห้อง และการขอใช้เครื่องมือครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ เป็นแบบ Online ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ (เอกสารหมายเลข 5.2.3-14) และจากการอบรมการจัดการความรู้ (KM) ทั้งของฝ่ายวิชาการ (จัดเมื่อ 13 ม.ค. 60) และ

ฝ่ายสนับสนุน (จัดเมื่อ 12 ม.ค. 60) ได้เน้นการนำระบบ Online มาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการในการยื่นเอกสาร และการดำเนินการต่างๆ มากขึ้น (เอกสารหมายเลข 5.2.3-15)

ซึ่งเป็นกระบวนการใหม่ที่ได้จากการนำความรู้ในการพัฒนาบุคลากรมาใช้ในการปรับเปลี่ยนระบบกระบวนการทำงาน เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาให้มีความรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น โดยพบว่าความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยทุกหลักสูตรเท่ากับ 3.90 ดังแสดงในตาราง

ด้าน	ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาแยกรายหลักสูตร						
	ป.ตรี สัตวศาสตร์	ผลิตพืช	ผลิตสัตว์น้ำ	ธุรกิจการเกษตร	ป.โท สัตวศาสตร์	ป.โท ชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	ค่าเฉลี่ยคณะวิชา
1. หลักสูตรและการจัดการศึกษา	3.79	3.70	3.81	4.05	4.36	3.75	3.91
2. อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ	3.63	3.72	3.86	4.11	4.60	3.75	3.95
3. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	-	-	-	-	5.00	4.80	4.90
4. กิจกรรมนักศึกษา	3.61	3.55	3.54	3.95	4.80	3.75	3.87
5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.57	3.52	3.52	3.99	4.33	3.83	3.90
6. การจัดการต่อข้อร้องเรียนของนักศึกษา	3.53	-	4.00	-	-	-	3.76

3.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะฯ มีแผนการดำเนินงานในการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (เอกสารหมายเลข 5.2.3-16) โดยมีการนำผลจากการประเมินในปีการศึกษา 2558 มาปรับปรุงในปีการศึกษา 2559 ในสองกระบวนการคือ การปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจในด้านต่างๆ ที่ยังให้ผลประเมินในระดับค่าคะแนนที่ยังไม่อยู่ในระดับดีมาก และการปรับปรุงแบบประเมินความพึงพอใจ ให้มีเหมาะสม สามารถนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงด้านต่างๆ ได้ต่อไป และมีความทันสมัยรวดเร็วในการประเมินผล ดังแผนผังสรุปแผนงานและการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของคณะสัตวศาสตร์ฯ

นอกจากนี้ คณะฯ มีการวางแผนในการเตรียมการประเมินความพึงพอใจ โดยมีการวางแผนในการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ซึ่งมักจะจัดประเมินในช่วงปลายปีการศึกษาของแต่ปีการศึกษา และการทบทวนแบบสอบถามเพื่อใช้ในการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้ได้ผลการประเมินถูกต้อง และสามารถนำผลที่ได้มาใช้ประกอบการพิจารณาในการปรับปรุงแผนงานต่างๆ ของคณะฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ทางมหาวิทยาลัย โดยกองบริการการศึกษา มีกระบวนประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาผ่านระบบลงทะเบียน Online ที่จะมีการประเมินในแต่รายวิชา ผ่านระบบอินเตอร์เน็ตของกองบริการการศึกษา และทางคณะฯ จะดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจในประเด็นด้านหลักสูตรและการจัดการศึกษา ผ่านระบบ online ที่ทางคณะฯ ได้จัดทำไว้ที่เว็บไซต์ของคณะฯ (www.asat.su.ac.th) โดยมีการประเมินความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในหัวข้อต่างๆ คือ

1. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงประลอง (Workshop) มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษา
2. ทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศห้องสมุด ตำรา/หนังสือ แหล่งเรียนรู้ ฐานข้อมูล มีความเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา
3. มีการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับยุคสมัย
5. การจัดพื้นที่/สถานที่สำหรับนักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ สังสรรค์แลกเปลี่ยนสนทนา และทำงานร่วมกัน
6. มีบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
7. มีการจัดสรรงบประมาณให้นักศึกษาเพื่อทำวิจัย (ระดับบัณฑิตศึกษา)
8. มีห้องทำงานวิจัย (ซึ่งไม่ใช่ห้องเรียน) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใช้ได้สะดวกในการทำวิจัย (ระดับบัณฑิตศึกษา)
9. มีอุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานที่จำเป็น และเหมาะสมในการทำวิจัย (ระดับบัณฑิตศึกษา)

อย่างไรก็ตามหากนักศึกษามีปัญหาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ระหว่างภาคการศึกษานักศึกษาสามารถพูดคุยปัญหากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และอาจารย์ประจำหลักสูตรได้อย่างเต็มที่ หรือส่งข้อคิดเห็นมายังคณะฯ เพื่อเสนอการปรับปรุงในรูปแบบต่างๆ มายังคณะฯ ได้ เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหานั้นได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น

คณะฯ มีการประเมินกระบวนการในที่จัดทำตามแผนการดำเนินงาน โดยมีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ถึงจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และมีการปรับปรุงแบบประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร นอกจากนี้ ทางคณะฯ มีการนำผลจากกระบวนการดำเนินงานด้านการประเมินความพึงพอใจของคณะฯ นำเข้าประชุมในที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาในกระบวนการในการดำเนินการประเมิน และการใช้แบบประเมินความพึงพอใจ และผลการประเมินที่ได้ รวมทั้งนำผลการประเมินเข้าหารือในที่ประชุมกรรมการประจำคณะฯ (ครั้งที่ 4/60 วันที่ 22 มิ.ย. 60) (เอกสารหมายเลข 5.2.3-17) เพื่อนำผลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน และการจัดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2561 ต่อไป

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ในรอบการประเมิน 1 สิงหาคม พ.ศ. 2559 ถึง 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร โดยได้ทำการประเมินหลักสูตรระหว่างวันที่ 4-24 สิงหาคม พ.ศ. 2560 และรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาในการประชุมคณะครั้งที่ 7/2560 วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2560 วาระที่ 4.5 เรื่อง ‘รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร’ โดยทุกหลักสูตรต้องดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมตรวจประเมินคุณภาพและนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาต่อไป ทั้งนี้คณะกรรมการประจำคณะฯ ผลประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร จำนวน 7 หลักสูตร โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี จำนวน 5 หลักสูตร และอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 2 หลักสูตร ยังพิจารณาทุกหลักสูตรมีการปรับปรุงและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และให้นำเอาผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตร นำพิจารณาเพื่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรต่อไป

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ทุกหลักสูตรได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะฯ มาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังปรากฏในรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณาในการประชุมคณะครั้งที่ 7/2560 วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2560 วาระที่ 4.5 เรื่อง 'รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร' ทั้งนี้ทางคณะกรรมการประจำคณะฯ เสนอให้หลักสูตรที่มีคะแนนประเมินน้อยกว่า 3 ให้ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบของตัวบ่งชี้ ส่วนหลักสูตรที่ได้คะแนนมากกว่า 3 ให้พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาให้อยู่ในระดับคะแนนที่สูงขึ้น โดยทุกหลักสูตรนำเอาผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประกันคุณภาพของแต่ละหลักสูตร นำพิจารณาเพื่อการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรต่อไป และมีเตรียมความพร้อมโดยเน้นการพัฒนาหลักสูตรแบบ Outcome Base Learning เพื่อเตรียมความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตร ในปีการศึกษา 2560 เช่น การจัดอบรมการตรวจประคุณภาพการศึกษาในรูปแบบใหม่ จาก สกอ. เป็น ASEAN University Network Quality Assurance (AUN-QA) เป็นต้น

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ในปีการศึกษา 2559 คณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรมีหลักสูตรที่เปิดรับนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 7 หลักสูตร โดยทุกหลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพผ่านองค์ประกอบที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกหลักสูตร เท่ากับ 3.18 คะแนน มีค่ามากกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2558 ซึ่งมีค่าเท่ากับ 2.99 คะแนน (ดังตาราง 5.2.6-1)

ในปีการศึกษา 2559 พบว่ามีจำนวน 5 หลักสูตรที่มีคะแนนมากกว่า 3 ขึ้นไป ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สาขาวิชาธุรกิจการเกษตร และหลักสูตรวิทยาศาตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีคะแนน 3.44, 3.38, 3.28, 3.59 และ 3.44 ตามลำดับ ส่วนอีกจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน ได้คะแนน 2.74 และ 2.36 ตามลำดับ

ตารางที่ 5.2.6-1 คะแนนผลการประเมินคุณภาพรายหลักสูตรปีการศึกษา 2557-2559

หลักสูตร	คะแนน		
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559
วท.บ. สัตวศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	2.69	3.68	3.44
วท.บ. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์น้ำ	2.72	3.22	3.38
วท.บ. เทคโนโลยีการผลิตพืช	2.28	3.47	3.28
วท.บ. ธุรกิจการเกษตร	2.40	2.49	3.59
วท.ม. สัตวศาสตร์	2.70	3.70	3.44
วท.ม. ชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	-	2.12	2.74
ปร.ด. ชีววิทยาศาสตร์เพื่อเกษตรกรรมที่ยั่งยืน	-	2.22	2.36
คะแนนเฉลี่ย	**2.56**	**2.99**	**3.18**

รายการเอกสารหลักฐาน

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
5.2.1-1	คำสั่งแต่งตั้งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ
5.2.1-2	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรที่คณะวิชาเปิดสอน
5.2.1-3	เล่มรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับรายหลักสูตร (SAR รายหลักสูตร)
5.2.2-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ
5.2.2-2	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรที่คณะวิชาเปิดสอน
5.2.2-3	ระบบ มคอ. ออนไลน์ (TQF online) ของมหาวิทยาลัยศิลปากร
5.2.3-1	สรุปแผนงานและการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของคณะสัตวศาสตร์ฯ
5.2.3-2	รายงานประชุมคณะฯ ครั้งที่ 2/58 วันที่ 7 สิงหาคม 2558 และ 1/59 วันที่ 8 มกราคม 2559
5.2.3-3	รายงานประชุมคณะฯ ครั้งที่ 2/60 วันที่ 24 พฤษภาคม 2560
5.2.3-4	เว็บไซต์คณะ (www.asat.su.ac.th)
5.2.3-5	รายงานประชุมคณะฯ ครั้งที่ 3/59 วันที่ 8 สิงหาคม 2559
5.2.3-6	รายงานประชุมคณะฯ ครั้งที่ 1/60 วันที่ 13 มกราคม 2560
5.2.3-7	รายงานประชุมคณะฯ ครั้งที่ 2/60 วันที่ 24 พฤษภาคม 2560
5.2.3-8	รายงานสรุปค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ใช้ในรายวิชาต่างๆ ปีการศึกษา 2558 และ 2559
5.2.3-9	รายงานสรุปการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์/งานจ้างเหมาต่างๆ ที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ 2559 และ 2560
5.2.3-10	ตัวอย่างสรุปจำนวนการขอใช้ห้องเรียน/ห้องประชุมอาคารปฏิบัติการคณะสัตวศาสตร์ฯ
5.2.3-11	แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2559 และ 2560
5.2.3-12	รายงานสรุปการทำความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
5.2.3-13	รายงานสรุปนักศึกษาที่ได้รับทุนไปสหกิจต่างประเทศ

หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน
5.2.3-14	รายงานสรุปการใช้งานระบบออนไลน์ ในการขอใช้ห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์
5.2.3-15	รายงานสรุปการจัดการความรู้ (KM) ฝ่ายสนับสนุน
5.2.3-16	ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ
5.2.3-17	รายงานประชุมกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 4/60 วันที่ 22 มิถุนายน 2560

สรุปผลการประเมินตนเอง องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมิน
5.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน
5.2	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่น

1. มีระบบและกลไกในการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพทุกหลักสูตร

จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาคุณภาพแต่ละหลักสูตรให้มีผลการดำเนินงานดีขึ้น

บทที่ 3

ส่วนสรุปผลการประเมิน และทิศทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมิน

ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของคณะ
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต				
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.50	22.23 / 7	3.18	3.18
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 48	26 / 50.5	ร้อยละ 51.94	3.22
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30	15 / 50.5	ร้อยละ 29.70	1.86
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	4.50	799.42 / 43	18.59	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	-	5.00
ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย				
ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	220,000 บาท	10,525,617.98 / 43	244,781.81 บาท	5.00
ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 57	38.40 / 50.5	ร้อยละ 72.87	5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน

ตารางที่ 3.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมินของคณะ
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	
องคประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
องคประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ				**4.48**

ตารางที่ 3.2 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะวิชา/หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ

องค์ประกอบที่	ตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01–1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51–2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51–3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51–4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51–5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	6	3.36	5.00	3.18	3.88	การดำเนินงานระดับดี
2	3	3	5.00	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3	1	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4	1	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5	2	2	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ย			3.77	5.00	4.09	4.48	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน			การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี		

ทิศทางการพัฒนา

3.1 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

มหาวิทยาลัยฯ มีประเด็นที่จะต้องดำเนินการเร่งด่วนดังนี้

ตารางที่ 3.3 เป้าหมายการดำเนินงานระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว

แผนการพัฒนา	ปีงบประมาณ				
	2558	2559	2560	2561	2562

3.2 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

ตารางที่ 3.4 แผนการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมาย

แผนการพัฒนา	ระยะสั้น	ระยะกลาง	ระยะยาว